

শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র গোস্বামী ভাগবৎ ভূষণ

বিরচিত ও প্রকাশিত।

প্রম সংস্করণ।

1 FR COCK

. उमा भू होने महिं।

শ্রীশ্রীরাধাকুষ্ণৈ জয়ত:



নিবেদন মিদম্—

রাসলীলা নামক প্রবন্ধ সর্বব দাধারণ হিন্দু মহোদয়গণের নিকট প্রকাশিত হইল। আমার লিখিত এই রাস
লীলা শীর্ষক প্রবন্ধ দেখিয়া কেহ মনে করিবেন না যে,
আমি ক্রমিক ভাবে সমস্ত রাসলালা প্রতি শ্লোকের ব্যাখ্যা
বিশ্লেষণ করিয়াছি। গোপী-প্রেম কুস্থমের মালা গাথাই
এই রাসলীলা প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, ঐ প্রেমকুস্থম ২।৪টী যাহা
চয়ন করিয়া প্রবন্ধে গাথিতে পারিয়াছি তাহাই ভগবৎ চরণে
সমর্পণ করিয়া প্রকাশ করিলাম। হিন্দু মহোদয়গণ আমার
এই রাসলীলা গ্রন্থ পাঁঠ করিয়া যদি যৎসামাত্য আনন্দ লাভ
করেন তাহা হইলে কৃতার্থ ও শ্রম সাফল্য জ্ঞানে তৃপ্তিলাভ
করিব। ইতি সন ১৩৩১। ১লা মাঘ।

নিবেদক— শ্রীউপেন্দ্র চন্দ্র দেবশর্মনঃ

পুস্তক পাইবার ঠিকানা— পো: বেতিলা, দক্ষিণবাড়ী। ভায়া মাণিকগঞ্চ।

<u>জীজী</u>রাসলীল

গোপীক্ষ্ণের বা রাধাক্ষ্ণের লালা বিশেষকে রাসলীলা বলে। রাস লীলার নায়ক শ্রীকৃষ্ণ, নায়িকা গোপী, রাস লীলার প্রতিপাদ্য বিষয়, কামনা বিরহিত পবিত্র প্রেম। রাসলীলা, নায়ক শ্রীকুঞ্জের তুল্যাতীশয় শূন্য চরিত্র, গোপী প্রেম, ও গোপীর ক্রদয়োন্মাদী চরিত্রের ছবি দ্বারা চিত্রিভ হইয়া প্রাণীঙ্গণতে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রীতি, দয়া, ইতি কর্ত্ত্রতা প্রভৃতি- সমুশ্নত উচ্ছল সত্য উন্মুক্ত করিয়া ্দেখাইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ ও রাধা যদি বুন্দাবনে রাস লীলার অভিনয় না করিতেন ভাহা হইলে যথার্থ প্রেমের সত্যু, প্রকৃত-কর্ত্তব্য জ্ঞান, নিঃস্বার্থ আত্মাদর, প্রাণস্পর্শী সত্যের উপদেশ, প্রয়োজনীয় আলোচা দ্রব্য প্রভৃতির বিমলাছায়া, জীব মণ্ডলীবু অদুষ্টও অজ্ঞাত থাকিত। ইহা বলিলে সতাই অত্যুক্তি হয় না যে, রাস লীলাভিনয় দ্বারা গোপীকৃষণ, জগতে শ্রোমের নবযুগ স্কৃষ্টি করিয়াছেন। রাদশ লীলাতে অহৈতুকি, বিম্ন অনভিভূত সত্য শ্রেমের যেরূপ উলঙ্গিত মূর্ত্তি আছে, সেইরূপ অনার্ত প্রেম কি জীবজ্গৎ, কি জড়জগৎ, কি উদ্ভিত জগৎ কোথায়ও নাই। বিশ ব্রহ্মাণ্ডের সমুদয় জ্ঞান বিজ্ঞান ও ধর্ম্ম শাস্ত্রকে মান যন্ত্রের এক দিগে রাখিয়া আর অপর দিকে রাস লীলার গোপী প্রেম ও গোপী

জ্ঞানকে আরু করিলে গোপীপ্রেম গোপীধর্ম গোপীজ্ঞান পরিমানৈ গুরুতর হইবে। জগতে বুদ্ধ জাইফ, মহম্মদ, নানক, প্রভৃতি অনেকানেক প্রচারকগণ ঈশরে ভক্তি, জীবে দয়া, শত্রুকে ক্ষমা করা প্রভতিকে ধর্মারূপে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু গোপীগন একমাত্র বিশুদ্ধ পরম প্রেম দারা ঐ সকল ধর্ম্বোপদেশা বলির সত্য কিনিয়া লইয়াছেন, উপরোক্ত ধর্ম উপদেষ্টাদিগের ধর্ম জীবন ও জীবন চরিত্র হউতে গোপীদিগের ধর্ম্ম জীবন ও জীবন চরিত্রের নির্ম্মলতাই এ কথার একমাত্র প্রমাণ। গোপীগণ, বহু ধর্ম্মের উপদেশ করেন নাই ও দেশ কাল পাত্র ভেদে মানব রুচির অনুযায়ী নানা ধর্ম্মের বিরুদ্ধে জনসমাজকে উত্তেজিত করিয়া তাহাদের উপদেশ প্রযুক্ত হয় নাই। তাহারা সম্প্রদায় সৃষ্টি শিষ্য সংগ্রহ ধর্ম্ম বিশেষকে নিন্দা বা প্রশংসা কিন্দা সমাজ ধ্বংস এ সকল কিছুই করেন নাই। গোপীদিগের ধর্ম্মোপদেশে সেই জন্ম জঞ্চালের লেশ মাত্রও নাই। গোপীর অহৈতৃকি বিমল ঈশ্বর প্রেম, বাদাসুবাদ ছল বিতণ্ডা উত্তেজনা নিন্দা বল প্রয়োগ যুদ্ধ খোষনা উচ্চ বত্তা ধর্ম্ম প্রচার কার্যারে, প্রেরণু দেশাস্তরে রিবাসন শত্রু হস্তে লাঞ্জনা প্রদান করে নাই. সে কেবল স্বকীয় ছবি জগৎকে আবরণ খুলিয়া দেখাইয়ার্চে। গোপী প্রেম, জগতের গৌরব ইহা কে না বলিবে ? জগতের গৌরব গোপী প্রেম রাদ লীলায় আছে বলিয়াই রাস লীলা গৌরবাছিতা। রাস লীলার ছয়টী ক্রমবর্ত্তি স্বর বা অধাায় আছে ঐ অধাায় কয়েকটী উদ্ঘটিন করিলেই গোপী প্রেমের জগৎ আকর্ষণী ছবি দেখিতে পাওয়া ষায়। রাস লীলার যে ছয়টা অধ্যায় আছে তাছার প্রথম অধ্যায় গোপীদিগের বস্ত্রহরণ কথাদিতে পূর্ণ।

জপর প্রেমের সমুন্নত উজ্জ্বল চিত্র জ্রীকৃষ্ণকৈ দেখাইবার জন্য গোপীগণ বস্ত্র বা লজ্জা রক্ষক বস্তু যমুনা তীরে পরিত্যাগ করিয়া অৰগাহনাৰ্থ যমুনা জলে অবতরণ করিয়াছিলেন। বৃস্ত্ৰ থাকিলে লজ্জা হীনা হইতে পারা যায় না, লজ্জা থাকিলেও প্রেম নিরাবরণ হয় না অথবা প্রেমের সর্বাঙ্গ দর্শন হয় না, ইহা অবশ্যই ব্রজঙ্গনা কুল বুঝিয়াছিলেন। ইহা বুঝিয়া বলিলেন, এস স্থিগণ! আমরা প্রেমের কলঙ্ককে বস্ত্র ত্যাগ করিয়া প্রক্ষালন করিয়া দেই, ভাহার পর বস্ত্র ত্যাগ করিলেন কিন্তু ঈশ্বর প্রাপ্তির অস্থান্য উপায় বা নিয়ম প্রভৃতি নির্মাল প্রোমের বাধক বা সঙ্কোচক, ইহা তখনও তাহারা বুঝিতে পারেন নাই, বুঝিয়াছিলেন, স্নানাদি শুদ্ধাচার দ্বারা আমরা ঈশ্বরকে পাইব। ত্রীকৃষ্ণ তখন তাহাদের ভূল অপণয়ন করিবার জন্ম র্গোপীপ্রেমকে নিয়মরূপ আবরণ- কলঙ্ক হইতে রক্ষা ক্রীয়া প্রেম, নিয়মের বন্ধনে আবদ্ধ নঙে, ইহা জগৎকে বুঝাইবাদ্ধ জন্ম, গোপী পরিতাক্ত বস্ত্রকে হরণ করিলেন, বলিলেন আর কেন বস্ত্র ত্যাগ ত করিয়াছই তবে আবার স্নানরূপ আবরণে প্রেমকে: নিরাবরণ হইয়া প্রেমের উলঙ্গ মূর্ত্তি দেখাও। শ্রীকৃষ্ণ ঐ কথাটা গোপীদিগকে পরিহাসপূর্ণ কৌশলময়ী ভাষাদ্বারা বুঝাইয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ স্পায়ীক্ষরে প্রেমের সত্য বুঝান নাই। তাহার কারণ এই যে ত্রজঙ্গনা হৃদরে প্রেমের সত্য যদি অপরিচিত থাকিত, তাহা হইলেঁ শ্রীকৃষ্ণের প্রেম সত্য নির্ণায়ক কেবল নত্র বাক্যদ্বারা গোপী কুল, শরীরকে জুল ২ইতে উত্থিত করিয়া অবশিষ্ট লঙ্জাবরোধক ন্ত্রী অঙ্গের আচ্ছাদক হস্তদ্বয়কে মস্তকে ন্যুস্ত পূর্ববক নারায়ণকে. নমস্কার করিতেন না, গোপীগণ প্রেমের নিকট ক্রাকাতীর সর্বাধিক

শ্রেষ্ঠ মূল্যবতী লজ্জ্বাকৈ নিঃশেষে বিক্রেয় করিয়া, প্রকৃত প্রেমের পূজা করিতে পারিতেন না, আর গোপী চরিত্রেও আমরা দান্তিকি প্রেমের সমুজ্জ্বল বর্ণ দেখিতে পাইতাম না। গোপী হৃদয়ে পূর্বেবই পবিত্র প্রেথের ছবি চিত্রিতা হইয়াছিল। প্রীকৃষ্ণ যেমনি পরিহাস চ্ছলে কৌশলে গোপী প্রেমের সর্বেরাচ্চতা বুঝিবার জন্ম বলিলেন. ব্রজঙ্গনাগণ ভোমরা বিবস্তা হট্যা জলে অবতরণ করিয়া জলরূপি নারায়ণকে অবজ্ঞাত করিয়াচ। সেই অবৃদ্ধিকৃত দোষ মার্জ্জনের জন্ম, যে হস্ত দ্বারা স্ত্রী অঙ্গকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিয়াছ উহাকে কৃতাঞ্জলি করতঃ মস্তকে শুস্ত করিয়া অধোমুখী হইয়া, নারায়ণকে প্রণাম কর, শ্রীক্ষের এই বাক্যে গোপীকুলের লঙ্কা ত্যাগের পরিবর্ত্তে লজ্জা বৃদ্ধির কারণ সমধিক ছিল, স্ত্রী অঙ্গ হইতে হস্ত মস্তকে উত্তোলন পূৰ্ববক অধোমুখী হইলে, গোপ্য-ক্ৰী-অঞ্চ গোপী নয়ন প্রত্যুক্ষ হইলে বিস্মৃতা লজ্জা ব্রজঙ্গনা হৃদয়ে পুনর্বব জাগ্রতা হইতে পারে, স্বতরাং তিনি বলিলেন, ব্রজঙ্গনা! তোমরা যদি আমার দাসী হবে, আমার আদিষ্ট বাকা পালন করিবে, তাহা হইলে যমুনার জল হইতে তীরে উপ্থিত হও এবং তোমরা প্রত্যেকে যুগপৎ একত্রিতা হইয়া একে একে তোমাদের আপন্ আপন বস্ত্র লইয়া যাও, এবং অধোমুখী হইয়া মস্তকে কৃতাঞ্চলি দ্বারা নারায়ণ নমস্কার কর। শ্রীক্লফের এবাক্য গোপীহৃদয় নিহিত ঈশর প্রেমের সৌম্য গন্তীর বিক্ষেপ শৃন্য নির্মাল মূর্ত্তি তাহাদের চরিত্রে প্রকাশ্যে দেখিবার জন্ম পরীক্ষার্থ প্রযুক্ত হইয়াছিল, ব্রজন্ধনা, . শ্রীকৃষ্ণের গোপী প্রেম পরীক্ষা প্রশাের মর্চ্চা বুঝিলেন, শ্রীকৃষ্ণের বাকা রহস্থ তাহাদের হৃদয়ে উদুয়াটিত হইয়া গেল সেই ৰশ্য তাহারা শ্রীক্ষের উপরে বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া সমধিক

অমুরক্তা হইলেন এবং প্রাণ প্রিয়তম অন্তর্জ্জগতের অন্তরতম প্রদেশের সর্ববশ্রেষ্ঠ রাজা শ্রীকৃষ্ণের প্রেম পরীক্ষা পূর্ণ প্রশ্ন নিচয়ের নিঃশেষে সমাধান করিতে যত্নবতা হইলেন; তথন যমুনার সিতোদকে ব্রজঙ্গনা কম্পিত কলেবরা হইয়া নয়ন পাণে দৃষ্টি করিয়া কটাক্ষবারা মনোগত ভাবের অস্ফুট সঙ্কেত করিয়া সঞ্জিনী স্থিদিগকে বুঝাইলেন, সহচরীগণ ! আর ক্রেন বিলম্ব করি, এস ! চল প্রাণ সথার নিকটে যাইয়া প্রেমের পরীক্ষা দেই, প্রাণ সখা শ্রীকৃষ্ণ, আমাদের প্রেমের পরীক্ষা চাহিতেছেন ও পরীক্ষার প্রশ্ন পূর্ণ বাকা শুনাইয়াছেন, তাহাতে তোমাদের ভয় কি ? বাহার নিকটে জীবন, খ্রৌবন, প্রাণ, মন এমন কি অস্তরাত্মাকে বিক্রয় করিয়াছ, তাঁহার নিকট লঙ্জা মান সম্মান দেষ ভয় রাখিবে কেন ? এস, এস, প্রাণ স্থার প্রতি দ্বেষ করিও না, নন্দ-নন্দন প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণ, আমাদের হৃদয় জানেন তোমাদের হৃদয় নিহিত প্রেম জ্ঞাত থাকিলেও গোপী প্রেমের উচ্জ্বলালোক বিশ্ব জগৎকে দেখাইবার জন্য তোমাদিগকে ঐরপ কঠোর প্রশ্ন করিতেছেন: জগৎ প্রেমকে স্বার্থ, অভিমান, ভয়, লজ্জা, বেশভ্ষা, অলঙ্কার, জ্ঞান, বিজ্ঞান, দ্বেষ, লোভ প্রভৃতি দ্বারা বিকৃত শ্রীহান কলঙ্কিত এবং অঙ্গ হান করিয়াছে, জগৎ প্রেম হীন হইয়া নিংস হইতেছে: ভালবাসা প্রীতি আদর সেবা শ্রদ্ধা সরলতা হীন হইয়া কলছ কুটীলতা বাদ বিবাদ দ্বেষ হিংসা মৎসতা করিয়া সর্ববদা অণান্তি ভোগ ব্যরিতেছে, জগতে কোথায়ও প্রেমের যথার্থ ছবি নাই, জগৎ প্রেম হারাইয়া . শ্রীভ্রম্ভ । প্রাধুনিক জগতের অধিকাংশ লোকই যাহাকে প্রেম বলে, উহা স্বার্থ পরুতার ইন্দ্রিয় তৃপ্তির কুরুচির ও বিলাসিতার পাপময়ী মালন মূর্ত্তি। জাতে প্রেমের সৌম্য চিরহাসি পূর্ণ ধীর

স্থির সমুজ্জ্বল চিন্ময়ী বালিকা মূর্ত্তি আর নাই, উহাকে ইন্দ্রিয়, তৃপ্তি স্বার্থ পরতা বিলাসিতা কুরুচি-গর্বিত অসাত্তিক বেশ, হিংসা দ্বেষ লোভ প্রভৃতির মলিন বর্ণে রঞ্জিত করিয়া অন্তরতম প্রদেশ ইইতে বিষাদের রাজ্যে রাখিয়া শোক মোহ দ্বারা বিকলাঞ্চ করিয়া জগৎ মহাত্রেখ বাাধি গ্রস্ত, ইহা দেখিয়া আমাদের প্রাণ স্থার দ্য়াসাগরে প্রীতির উচ্ছাস উঠিয়াছে সেইক্স্ম তোমাদিগকে িনি ডাকিতেছেন আর তোমাদিগের চরিত্রে মান গর্বব কুরুচি কুবেশ অসভ্যতা ইন্দ্রিয় তৃপ্তি স্বার্থ পরতার আবর্জনা শূন্ম প্রেম শিশুর স্থধানাখা সরলতাময়ী মৃত্তি জগৎ সংসারকে দেখাইয়া জগৎকে শান্তি দিবার জন্ম তোমাদিগের হৃদয়স্থ প্রেমকে চরিত্রে আঁকিতে অনুরোধ করিতেছেন, চল ! সথার উদ্দেশ্য বুঝিলে ত, উর আর প্রেম পূজার বিলম্ব করিভেচ কেন ? এস, বিলম্ব করিও না, ভাবিতে পার প্রেম পূজায় নৃত্য বাদ্য গান স্তব স্ততি অলম্বার বস্ত্র ধূপ দীপ নৈবিদ্যের প্রয়োজন, প্রাণ স্থাগণ, তোমরা উল্প্রিকা জলমগা তোমাদের সে সকল নাই বলিয়া বিষগ্গা হইও না, প্রেম পূজায়ও সকল দ্রব্যের আবশ্যক হয় না। ঐ মকল দুব্য লইয়া প্রেমের পূজা করিতে গেলে অহস্কার দারা সাধকের অঙ্গাচছাদন করে, সাধক, স্বশরীরে প্রেমের দেবতাকে দেখিতে পায় না: উহাতে প্রেমের পূজা হয় না; প্রেম পূজায় যে দ্রব্য সম্ভারের প্রয়োজন তাহা আমাদের আছে, প্রেম পূজার শ্রেষ্ঠ দ্রব্য মানশূগুতা দ্বেষহীনতা লচ্জা হীনতা প্রিয়তম ঈশরে অনন্য বিষয়িনী ভক্তি, আকাষ্মা বিরহিতা ইন্দ্রিয় স্থুখ সাধনোদ্দেশ্য বিহীনা যশ গর্বব মান কুটিলভা, প্রিয়তম ঈথরাভিন্নে মনোর্তি রহিতা প্রভৃতি, তাহাত আমাদের, আছে, এস, স্বার্থ পরতায় পদাঘাত করিয়া ইন্দ্রিয় স্বথ সাধনোদেশ্য

চিরদিনের জান্য জলাপ্তলি দান করিয়া, যশ মানের লোভের বাসনা হৃদয় হইতে প্রক্ষালন করিয়া দেহ সেবা বিষয়িনী এন্দা পরিত্যাগ পূর্ববিক কুলমান সম্মান বাকপটুতা অলঙ্কার ভূষণকে ভদ্ম স্তপের স্থায় উপেক্ষা করিয়া নিন্দা লজ্জাকে দূরে রাখিয়া প্রাণ মন বুদ্ধি ইন্দ্রিয় শরীর আত্মাকে সম্পূর্ণ উলঙ্গিত করিয়া প্রাণের স্থার কাছে যাইব, নিরব সাঙ্কেতিক ভাষায় আমারা প্রাণস্থার সহিত কথা কহিব ও নিরব সৌমা ভাবের ভাষায় প্রাণ স্থার প্রেম পরীক্ষার. সমুদয় প্রশ্নের উত্তর দিব, স্থাকে প্রেম প্রদর্শনি চলে জগ্ণকে প্রকৃত প্রেম দেখাইব, জগণ্ডও দেখিবে প্রাণ স্থাও দেখিবেন।

গোপী, মান কুলা অভিমান, লোক লক্ডাকে নিঃশেষে প্রেমের বারি ধারায় ভাসাইয়া দিয়া অনন্তের দিকে যাইতেছে; উহা অসীম অতোচচ, অতল ম্পর্শী; গোপীকুল সকলেই পরস্পর পরস্পরের মুখপাণে ইফদৃষ্টি করিয়া ঐ নিদ্ধান্তে কত নিশ্চিতা হইয়া অনতিবিলম্বে যমুনা জল হইতে তীরে উত্তীর্ণা হইলেন এবং শ্রীকৃষ্ণের আদেশ মতে তাঁহার নিকটে বিনন্তা হইয়া লড্ডা পরিত্রাগ পূর্বক করযোড়ে নারায়ণকে প্রণাম করিলেন। তাহার পর আলোলিত কেশা বিলোলিত নয়না দেষ লোভ মানাভিমান পরিশৃত্ত উন্মাদিনীর স্থায় সথা শ্রীকৃষ্ণের মুখ পাণে নয়ন প্রত্যপণ করিয়া ও আশা ভরসা কুলা, মান, শিল, লড্ডা কর্ম্মেলল, তাহাতেই সমর্পন করিয়া শ্রির ভাবে শ্রির পদে নিশ্চলরূপে দাড়াইয়া রহিলেন। সথা কি বলেন প্রেম পরীক্ষায়ে উত্তীনা হইলাম কিনা; না আর কিছু বাকী আছে সেই কথা শ্রীকৃষ্ণের মুখে শ্রেণ করিবার জন্ত, রাস লীলায় অধিকার শাইব কিনা স্থার দয়া হইরে কিনা ইত্যাদি সন্ধীয়া হইরা অব্যিতি

করিতে লাগিলেন; তখন গোপী মনোভাব এই যে পরাক্ষা ত দিলাম, এখন বল সথে ! তোমায় পাইব কিনা ? শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন দে গোপী প্রেম বল, বিধ জগৎকে বিমুগ্ধ বিস্মিত চকিত পরাজিত আকৃষ্ট করিয়া তাহাকেও জয় করিতে চাহে। শ্রীকৃষ্ণ তখন গোপীর শুদ্ধ ভাবে প্রসন্ন হইলেন শ্রীকৃষ্ণকে মন্ত্র মুগ্ধবহু বলীকৃত করিল। শ্রীকৃষ্ণ তখন আর গোপী প্রেম-তাহার ঐশরিক প্রশার্যা চাপিয়া রাখিতে সক্ষম হইলেন না, গন্ধীর স্বরে গোপী-প্রেম-মহিমা ঘোষণা করিলেন, বলিলেন গোপীগণ! আমি এখন তোমাদের প্রেমের গৌরব বুঝিতে পারিলাম। গোপাক্রনাগণ! তোমাদের প্রেম আমি মস্তকে ধারণ করিলাম। শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগের হাতবন্ত্র মস্তকে ধারণ পূর্ববিক গোপীদিগকে প্রত্যর্পন করিয়া স্বীয় ভক্তির স্বার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক গর্বব লজ্জা প্রভৃতির রক্ষক, কুটিলতার নিদর্শন পরিত্যক্ত গোপী-বস্ত্র শিরোধারণ পূর্ববক গোপীদিগকে প্রত্যপিত হইলেও ব্রজাঙ্গনাগণ শ্রীকৃষ্ণ প্রদন্ত সম্মানে বৈচলিত হইয়া নির্মাল প্রোমকে প্রশংসা, যশ, গর্বব, দারা কলন্ধিত করেন নাই।

হে পাঠক মহাশয়গণ! দেখুন। শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক বস্ত্র প্রত্যর্পন কালে ব্রজাঙ্গনাগণ স্বীয় প্রেমকে কিরূপ উচ্চ সোপীনে উঠাইয়া দেখাইতে সক্ষম হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ গোপী-প্রেমের মহত্ত, গোরব জগতে জানাইবার জহ্য ঈশরত্বের উচ্চতর অধিষ্ঠান কদম্ব বৃক্ষ হইতে নিত্য বিবেক বিজ্ঞানের প্রতিমূর্ত্তি শ্রীদাম স্থদাম প্রভৃতি নিত্য়ে সহচরদিগকে দূরে রাথিয়া মুগ্ধবৎ ভূতলে গোপী সকাসে অবতীর্ণ হইয়া গোপী-বন্ধ মন্তকে লইয়া ব্লিতেছেন প্রিয় স্থিপণ ভোমরা

প্রেম ব্রন্থে সিদ্ধি লাভ করিয়াছ, এই বস্তার্যাথলাম উচা প্রচণাম্বর প্রবিধান কর। কিন্তু গোখীগণ শীক্ষেত্র এইরূপ বাকা শ্রবণেও শ্রেরা দেখাইতেছেন না, সাদরে প্রণাগিত বস্ত্র গ্রহণেও যত্ন লইতে ছেন না. কেবল বিশুদ্ধ প্রেমর সাত্তিক ভাব অঙ্গে বাবহার দারা পারকাঁটিত করিয়া প্রাণ, মন, সকলই প্রাণের প্রিয়তম দেবতা পরমেশ্বর শ্রীক্রঞের নিকটে উত্মক্ত দেখাইয়া স্ত্রীদিগের সর্ববাপেক্ষা স্তুগোপা অঙ্গ নিচয়ের সঙ্কোচ রক্ষণে সম্পূর্ণ উদাসিনী হইয়া শ্রীকৃষ্ণ প্রদত্ত সম্মানে উপেক্ষা পূর্ববক শ্রীকৃষ্ণের রূপে ভাবে মনো বুদ্ধি দৃষ্টি শক্তিকে ডুবাইয়া উলঙ্গিতা হইয়া উদ্ধীকৃত বাত দারা নারায়ণ রূপী প্রিয়ত্ত্য শ্রীকুষ্ণকে প্রণাম করিতেছেন, আর ভাবের ভাষায় বলিতেছেন, তে প্রিয়তম! অশেষ সংসার দুঃখের রক্ষক আমরা কেলিয়া দিয়াছি ভোমার প্রেমকে বস্ত্ররূপ মায়ার আবরণ নির্ম্মকু করিয়াছি উহা আর চাহি না, আমরা চাহি তোমাকে। পঠিক! গোপীগণের এই ইন্দ্রির প্রণিধান পৃত্য মান সম্মান লোভ বাসনা বিবৰ্জ্ছিত অনাবৃত স্ত্ৰীঅঙ্গ প্ৰবিশোভিত দীন ভাব পরিপূর্ণ যশঃ ভোগাকাঝা বাব্ছিত বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় মনো বিলয়ী কৃত নিশ্মল বিশুদ্ধ প্রেম ! ইহাঁ কি জগৎকে স্তমধুর কলকাকলী দ্বারা উপদেশ করিতেছে না যে, হে বিশ্বজগৎ এস, প্রেমের উলঙ্গিত ছবি দেখিয়া ষাও, বিশুদ্ধ নির্মাল যথার্থ প্রেমের প্রতিমা ঠিক এইরূপ, দেখ! ভালু করিয়া গোপী প্রেম দেখ, দেখিয়া প্রেমের অনস্ততা নির্মালতা অপরিনামি স্থায়িতা ও চিথায়ী শক্তির প্রকাশকর ব্রিয়া যাও! প্রেম মান সমান যশো লাভ চাহে না। প্রেম প্রশংসা বাক্যে

প্রোদেজিত হয় না, প্রেম ইন্দ্রিয় দ্বারা সঙ্কোচিত হয় না এবং প্রেম বিধান নিয়ম নিষেধের অনায়ত্ব হইয়া ত্রুপত দীনভভাব অঙ্গে ভূষণ করিয়া নিরবে কীটানু হইতে ঈশ্বরকে প্র্যান্ত আকর্ষণ করে, বৈজ্ঞানিকের চিম্ভাময়ী ছবি, সমাটের গর্বিত বেশ, ইন্দ্রিয় স্ত্রখ সাধন তৎপরা অহঙ্কুতা রমণীর বিলাসের বেশ, পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যা-ভিমানিণী মৃত্তি, রাশিক্ত অর্থ, প্রক্ষুটিত কুস্থম পূর্ণ উদ্যান বিচিত্র সৌধাবলি পরিশোভিতা রাজধানীত দেখিয়াছ! আর প্রেম যোগের প্রধান পীঠ স্বরূপ পরিত্র বৃন্দাবনে যমুনা ভারে উলঙ্গিভা গোপী প্রেমের ছবি দেখ, দেখিয়া যথার্থ বলত 🤊 যে গোর্গ ভাব, তোমার সমধিক মনোপ্রাণকে প্রীতি দান করিয়াছে কিনা, পণ্ডিত বাক্জাল বিস্তারে দর্শকের বুদ্ধি স্তাপ্তিত করিতে পারেন, রাজা গর্বিত বেশ দেখাইয়া ভয় সমুৎপাদন করিতে পারেন, যোদ্ধা অস্ত্র সঞ্চালন দ্বারা •বল পূর্ববক জন সমাজকে আয়েত্ব করেন, স্থব ভোগ নিরতা বিলাপ পরা কামিণী, হাব ভাব কটাক্ষ ঘারা ইন্দ্রিয় ভোগাকাঞ্চার উত্তেজনা করিয়া পাকেন, অর্থ দর্শনে মোহ হয়, রাজধানী দর্শনে আশ্চর্য্য কৌতুক হয় কিন্তু ইহারা হাদয়কে দ্রুব করিতে, অহস্কারকে দূরে ফেলিতে কুবৃদ্ধিকে নফ্ট কংিতে নির্ভয় করিতে আনন্দ সাগরে আত্মাকে ডুবাইতে জানে না, গোপীর উলঙ্গিতা লঙ্জা মান সন্মান সন্ত্রম অনারতা প্রিয়তমে প্রাণ প্রতার্পিতা উদ্ধ বাতকৃতা উন্মানিনা বিশুদ্ধ ছবি দেখ! তোমার হৃদয় গলিয়া যাউবৈ, মান অভিগান উত্তেজনা গর্বব ভূলিয়া দীন হইবে, প্রেমের উলঙ্গিত মূর্ত্তি দর্শনে আপন হারা হইয়া শোক তাপ মনো গ্রানি বিরহিত হইবে, বঝিতে

পারিবে যে, বিশ্ব জগৎকে একত্র করিলেও গোপীর প্রেমের বিশুদ্ধতার মূল্য হয় না।

গোপীর বিশুদ্ধ প্রেমে যে ওচ্ছলা আছে, গোপী চরিত্রে যে পবিত্রভা আছে সভাই জগতে আর কোথায়ও ভাহা নাই। জগতে যে কয়েকটী মহাপুরুষ ঈশ্বর প্রেমকে ধর্ম বলিয়া প্রচার করিয়া-ছেন, তাহাদের মধ্যে বৃদ্ধ, যীশু, ক্রাইফ্ট, মহম্মদ, গৌরাঙ্গ প্রভৃতি অগ্যতম বৃদ্ধদেবের আদান্ত জীবন চরিত্র প্রেম পূর্ণ নহে তাহার জাবন চরিত্রটার প্রেম কিয়ংদশ ব্যাপী, তিনি প্রথম জীবনে স্ত্রী: অর্থ, রাজ্য প্রভৃতি নশ্বর জগতে প্রেমের উচ্ছান দেখাইয়াছেন। ভাহার পর শেষ জীবনে যে প্রেম প্রচার করিয়াছেন উহাও ঠিক ঐশ্বিক প্রেম নতে বিশ্ব প্রেম, তাহাও বাগাড়ম্বর, তর্ক, বিবাদ জডিত, সেইজ্ল তাহার প্রেন অনার্ড নহে বুদ্ধাদেবে প্রেমের উলপ্রিত মূর্ত্তি থাকিলে, তাহাকে বাগাড়ম্বর পূর্ণ উপদেশ দ্বারা জন সমাজকে আকর্ষণে যতুবান হইতে হইও না, বুদ্ধ চরিত্রে জলস্ত অনাব্রত আডম্বর বিরহিত, বিশ্বাকর্ষিণী প্রেমের ছবি দেখাইয়াই বিশ্ব জগতকে আকর্ষণ করিতে পারিতেন, তিনি উহা না বুঝিয়া বাগাড়ম্বর পূর্ণ কৌ গলময় তর্ক চুষ্ট প্রেম দারা জগৎকে আকর্ষণ ক্রিতে শাইয়া ভারতবর্ষ হইতে বিতারিত হইয়াছিলেন, বুদ্ধদেবের আদ্যন্ত জাবন, ঈশ্বর প্রেম বা বিশ্ব প্রেমে শোভিত নহে, কিয়দংশ স্বার্থ জ্বল্য প্রেমে চুফট, আর বুদ্ধদেবের কিয়ংদশ ব্যাপী যে বিশ্ব প্রেম দৃষ্ট হয় উহা গোপী প্রেমের যে ছায়া নহে ভাহাই বা কে বলিতে পারে ভাহার শিক্ষাত ভারতেই।

অন্যতম বিশ্বপ্রেমিক যাঁশ ক্রাইনেটর জীবন চরিত্রেও প্রেমের মহীয়দী শক্তি বা প্রেমের মহামহিম প্রভাব পরিদৃষ্ট হয় না। যাঁশু ক্রাইটের জাঁবনেরও অনেকাংশ বিদ্ন সঙ্কল ও তর্ক বাদাদি আডম্বরে বিজডিত, এবং তিনি ঈশর প্রেম প্রচার করিতে যাইয়া জীবনকে হারাইয়াছিলেন প্রেম স্বমহিমায়ই জগতকে আকর্ষণ করিতে সক্ষম প্রকৃত প্রেমের বিমলা উলঙ্গিতা মৃত্তি দেখিলে হিংস্রকের হিংসা, লোভীর লোভ, কামুকের কাম, মানার গর্বব, বীর্যাবানের বল আপনা আপনি দাময়া যায়, যাহার চহিত্র যথার্থ বিশুদ্ধ ভাবে অঙ্কিত তাহাকে দেখিয়া কোনও ব্যক্তির দ্বেষ ভাব জাগ্রত হয় না। দ্বেষ লোভ, কাম ক্রোধ বিরক্তি প্রভৃতি উৎ-পাদক ছল, আডম্বর, বাদ, গর্বব, প্রশুতি, এ বিষয়ে একটা দফাস্ত প্রদর্শন করা যাইতেছে, হিংস। দ্বেষ শৃত্য শক্র মিত্র জ্ঞান রহিত সমদশী বালকের হাস্থময়া সরলতাময়ী মৃতিকে, শুরবার রাজা ভোগরতা বিলাসিনী ভোগরত বিলাসী, ইহারা যিনিই দেখিবেন ভাহার মনে বাৎসলা ভাবের প্রকাশ ভিন্ন অন্য কোন ভাব জাগ্রত হইবে না. উহার উপরে যদি বালকের মুখে বিশুদ্ধ প্রেবের কথা বা বালকের চরিত্রে জগৎ মঙ্গল কারক কোন কার্য্য কিন্তা বালক মুখে হিত সতা বাকা শ্রবণ হয়, তাহলে উহাকে সকলে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবে, যীশু ক্রাইফ্ট যদি বালকের স্থায় সরল কইতেন ভাহার সৌমামূর্ত্তিতে যদি বাদ বিবাদমত দোষ প্রদর্শনও আডম্বরাদি কলঙ্ক শৃত্য থাকিত তাহা হইলে ভাহাকে কেহ প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত করিত না. ঈশ্বর প্রেম তাহা বিশুদ্ধ ছিল তাহাতে বা কি করিয়া

বলিব, আর বিশ্ব প্রেমই বা তাহাতে কোথায়! ঈশর প্রেমের সর্ববাকর্ষণী সর্বব দোষ নাশিনী জন্ম-মৃত্যু হারিণী প্রেমের ছায়া তাহাতে থাকিলে তিনি বিপজ্জালে জড়িত হইয়া শেষ জীবনে প্রাগ দত্তে দণ্ডিত হইতেন না, বিশ্বপ্রেমিক হইলেও তিনি এরূপ কথার প্রচার করিতেন না যে, যে আমার মতাবলম্বী না হইবে সে অনস্ত নরকে চিরকাল বাস করিবে তাহার আর কোন রূপেই মুক্তি হইবে না, এসকল উপদেশ বিশ্বপ্রেমের পরিসূচক নহে, মহম্মদও ঈশর প্রেমকে বিশুদ্ধ রাখিতে সক্ষম হন নাই, একাধিক বিবাহ বা বহু বিবাহ করিয়া ইতর প্রেম ব্যবধান দোষ শুগ্য পরমেশরের পবিত্র প্রেমে কলঙ্কের ঘোর কালিমা স্পৃষ্ট করিয়াছেন, ঈশ্বর প্রেম ইন্দ্রিয় প্রেমের বাধক, মহম্মদে ঈশ্বর প্রেম বিশুদ্ধ থাকিলে ইন্দ্রিয় প্রীতির জন্ম স্ত্রী স্বীকার করিতেন না. এবং তিনি প্রেমময় জীবনের জ্বলম্ভ চিত্র দ্বারা জগৎকে আয়ত্ব করিতে অক্ষম হইয়া অস্ত্রবল জনবল প্রয়োগ করিয়াছিলেন তাহা করিয়াও সম্পূর্ণ কুত কার্যা হইয়া যাইতে পারে নাই, পরিশেষে স্বীয় আশ্রম স্থান হইতে লোক ভয়ে পলায়ন করিয়া আত্ম রক্ষা করিতেন না।

ইহাদের শিশ্ব মণ্ডলা, এই মহাত্মাত্রয়কে প্রেম জগতের যতই উচ্চাসনে সমাসীন করুন না কেন, উহাদের জীবন চনিত্রে ধর্মো-পদেশে ও ধর্মাণাস্ত্রে পরমেশরের পবিত্র প্রেম কলক্ষিত হইয়া দৃষ্ট হৈতেছে, সতা বটে উহারাও মহাত্মা বিশ্ব পূজা, হইতে পারে উহাদের ধর্মা শাস্ত্র দেশ বিশেষে জন বিশেষে আদরণীয়; কিন্তু গোপী প্রেমের উলঙ্কিত। বিশুদা ক্ষিত্রর প্রেমের পবিত্র মৃত্তির

নিকটে গ্রক্ত কলঙ্ক-লাঞ্জিত মালনীকৃত হইয়া বহু দূরে প্রেমের নিল্প সোপানে প্রিদৃণ্ট হইয়াছে, বুঝ, ক্রাইন্ট মহম্মদ সমধিক বয়সে ঈশ্বর প্রেমিক হইয়াছিলেন ও আড়ন্সরে জগতে প্রচার করিয়া-ছিলেন গোপান্ধনা বালিক। বর্মেই ঈশ্বরে প্রেমিকা হইয়াছিলেন, উহারা প্রেম লাভের সাধনা করেন নাই। গোপীকুল দেবতাকে প্রেমে মাথিয়া অর্থাৎ বাল্কা স্তপ দারা নিরাড়ন্সরে প্রেম লাভের জন্ম পূজা কিয়াছিলেন, উহারা আড়ম্বর করিয়া আশ্রমে যাইয়া ঈশ্বরের লাধনা করিতেন না।

গোলী বাহ্যিক আড়ন্বরে আমি সাধক এই অহন্ধার হয় বুঝিয়া বেশ ভূষা হন্তা ফেলিয়া নিংবে নিরাশ্রমে যমুনা তীরে প্রেম লাভাকাজিনা ইইয়া দেবপূজা করিয়াছেন ক্রাইট্ট প্রভৃতি ঈশরপ্রেম বলে বিপল্যোচন করিতে পারেন নাই। গোপী ঈশর প্রেম বলে সকল বাধাব তুর্ভেদা প্র চার উলজ্জন করিয়া আদান্ত জীবন ঈশরকে প্রেম দ্বারা পূজা করিয়াছেন, গোপাঙ্গনা তাহাদের প্রেমের মহিমা প্রচার কবিতে উপদেশ করে নাই, তাহাদের প্রেমের মহিমা প্রচার কবিতে উপদেশ করে নাই, তাহারো কেবল প্রেমের সমুন্নত উজ্জ্বল মূর্ত্তি চরিত্রে আঁকিয়াই পরিত্তা হইয়াছেন, যাহা বুদ্ধদেব মহম্মদ, যীশু বুবোন নাই, ব্রহ্মাদি দেবতা বুঝেন নাই গোপী তাহা বুঝিয়াছিলেন, তাহারা বুঝিয়াছিলেন, মান কুল লজ্জা আড়ন্বর শিষ্ম করেণ, সমাজ করণ, দল বর্দ্ধন, বেশ ধাবণ, অহন্ধার, শ্রেষ্ঠিয় সম্পাদন প্রভৃতি প্রেমের বাধক, ইহা বুঝিয়াই গোপা দ্বীলোকের সর্বস্ব ধন লক্ষ্ণার মন্তকে পদাঘাত করিয়া কুল মানের ভর্ম দূর ক্রিয়া দিয়া

পরমেশ্বরের বিশুদ্ধ প্রেমকে জগৎ সমাপে উন্মুক্ত ভাবে দেখাইতে পারিয়াছিলেন, গোপী জ্ঞান বিশ্ব জগতের গোরব, নানব জাতীর গোরব বন্ত্র হরণে গোদী প্রেমের যে চিত্র দেখাইয়াছেন রাস, পঞ্চম অধায়ে উহা সারোও দমধিক উজ্জ্ল ভাবে পরিসাট কইয়াছে, বস্ত্রহরণ অধ্যায়টাকে কেবল গোপীপ্রেমের সূত্র বঁলা যাগতে পারে, ঐ প্রেম সূত্রের বিস্তৃতি বাখা-রূপ ভাগ্য রাস পঞ্মাধায়ে বেদ-ব্যাস, যণায়থ ভারে করিয়াছেন, অথনা বস্ত্রহ-ণাধ্যায়ে গোপী প্রেমের যে গন্ধ পাওয়া বায়, উহা প্রস্কৃতিত গোপী প্রেম কুস্তম কোড়কের আম্রাণ মাত্র ঐ কোড়ক কুস্তম রামে সম্পূর্ণ প্রাক্ষাটিত হইয়াছে, রাস লীলা পাঠ করিলা প্রক্ষুটিত গোপী প্রেম কুস্থনের প্রকৃত সদগন্ধ পাইবেন কিলা গানু ক্রিয়ায় ব্রজাঙ্গনা প্রমেশবের পবিত্র প্রেমের যে অভিনয় দেখাইয়াছেন বস্ত্রহরণ অধ্যায় সেই সকল অভিনয়ান্ধীয় দৃশ্যের প্রথমান্ধায় দৃশ্য, যাত্রা বস্তুতরণাধ্যায়ে গোপীর প্রেমের ইদুশা অনারতা ছবি দেখিয়া উতার মহত্ব বুঝিতে পারেন নাই, তাহারা যে প্রেম জগতের কোন সম্বন্ধে জীবনকে রাখেন বিশাস করা যায় না কোন কোন পাশ্চাতা মহিলা বস্ত্রহরণের প্রেম পরিত্র ছবি দেখিয়া উভার নিন্দা করিতেও সঙ্গোচ বোধ করেন না, হায়রে তুর্দ্ধশা ! যাহারা সেমেজ গাউন পরিয়া চর্ম্ম পাতুকা পদে ধারণ করতঃ স্তবাসিত দ্রবা পাউডার গাত্রে মাথিয়া গিজ্জায় ঈশ্বর প্রেম ঘোষণা করেন, ভাহাদেব গোপী প্রেমের পরিত্রতা কির্দ্রেপ বোধগমা হঠবে, ভারত রুওল্ল নহে! যে যাহা বুল.গোপী.প্রেমের মহত্ব আমরা ভূলিতে পারিব না, যতদিন হিন্দু

সস্তান থাকিবে ততদিন গোপী, প্রেম জগতের মহামহোধার পণ্ডিতা রমণী ইহা বলিবে, গোপী জগতের গৌরব ইহাও বলিবে, এখন দশ কোটী ভারতবাদী গোপী শরীর মিশ্রিত মৃত্তিকাকে গোপী চন্দন নাম আখা দিয়া ললাটে তিলক ধারণ করে।

কেহ বলিতে পারেন যে গোপাঙ্গনাগণ যথন ইন্দ্রিয় সকলকে নিরাবরণ করিয়া সশরীরে ভূবণমোহন-রূপধারী পুরুষ দেহ বিশিষ্ট পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণ নিকটে গিয়াছিলেন, তথন সর্ব্বাকর্মক শ্রীকৃষ্ণের পুরুষ মৃত্তি দর্শনে গোপীদিপের ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা অবশ্যই হইয়াছিল, তাহা হইলে বস্ত্রহরণ অধ্যায়ে গোপীর ঈশ্বর প্রেম নির্ভূল নিষ্কলঙ্ক পবিত্র ইহা কিরূপে বলা যাইতে পারে 📍 👊 কথার উত্তররূপে - কয়েক কথার অবভারণা করা যাইতেছে। যাহারা বলেন যুবতীর স্থন্দর রূপ ও পুরুষের স্থন্দর রূপই স্ত্রী ও পুরুষের ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা সমৃদ্বাবক, তাহাদের শিদ্ধান্ত নিভূলি নহে। সৌন্দর্য্য বা ভোগ্য দ্রব্যই যে ইন্দ্রিয় বিক্ষোভের ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা সমুস্তবের একমাত্র কারণ তাহা নয় উহারা ভোগ দেশ, ভোগ কাল, ভোগ শক্তি, ভোগাধার দেহ, ভোগ ক্ষম ব্যক্তি, ভোগ বাসনার সম্ভাব, ভোগ বাধক কারনাভাব ইত্যাদিতে সমবেত বা একত্রিত্ব না হইয়া কখনই কারণ হয় না। এ বিষয়ে একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা বাইতেছে। वानक यनि युवडी स्मन्ती छो पर्यन करत अववा वानिका यनि ज्ञान-वान यूवंक मर्गन करत जाश शहरत वानक वे। वोनिका केमरत्र हेलिय ভোগ বাসনার প্রকাশ না হইয়া ভ্রাতৃ বা ভগ্নি ভাবের উদ্ভব ইয়,

বিশুক মন প্রফলতা বা প্রীতি মাত্র হয় ইহার কারণ বালক ও বালিকা ছেদয়ে ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনার অন্তিত্ব। এইরূপ সক্ষম দেহও, ভোগ বাসনার একমাত্র উৎপাদক কারণ নহে কোন ব্যক্তির দেছ ভোগ ক্ষম, কিন্তু তিনি অন্য মনক্ষ্য এন্তরেও জ্লপ----দশ্নে ভোগ বাসনা জাগ্ৰহখন, রাপ ও দ্বাগ্রিন্ধেশই যে এবসাত্র রূপ ভোগের কারণ তাহাও নহে, রূপবান যুবক পুরুষ — দর্শন কার্য়া যুবতী হৃদ্রে ভোগ, বাসনা- জাগর্ম-, ১৯ল, কিন্তু ধ্বতার বিবেক (বেরাগ্য, বিবেচক। ব্রাঞ্জ, তসংকার খ্রতারাচ সদ্রপদেশ, রাজভয়, লোকভয়, স্তর্জাচ স্তনীতি প্রাভৃণি, যদি সেশানে বাহক হয়, ভাহলে ভোগ বাসনা, যুবতা হৃদরে অমান লান হংয়া যায়, ষেখানে এই সকল বাধক কিছু না থাকে, আর যেখানে ভোগ বাসনার সন্তাব থাকে, গে বাল্কি ভোগ দ্রব্যে অভিনিবিষ্ট, ও ভোগ ক্ষম দেহধারা, সেই স্থানে সেই গাক্তি, যাদ ভোগ দ্রুব্য দর্শন করে, ভাছলেও চেন্টা ছারা তিনি ভোগ বাসনা প্রণ করেন। স্কুতরাং ভোগ্য বস্তু, ভোগ্য ল্বব্য, ভোগ্য বাসনা সমুদ্রবের নিতান্তই আক্রিণ্ডকর কারণ ইহা এভিপন্ন হইল। শ্রীক্রঞ্জপে গোপীর ইন্দিয় বিখোভের ৬ ইন্দিয় ভোগ বাসনার বাধক অনেক গুলি কারণ ছিল, গোপীর বালিকা দেহ, কুমারী অর্থাৎ চারিবর্ধ মাত্র ব্য়োকাল, সুসংস্কার সুশিক্ষা সুবাসনা সুশীলতা সন্ধিবেক, সুনীতি, ভবীন দেহাদিতে অনভিনিদেশ অনবছিল শ্রীকৃষ্ণরূপ প্রমাত্ম চিন্তা. পবিত্র পরসাত্ম সম্বন্ধি প্রেম, কুশিক্ষা শৃত্য পাপ হীন জীবন চ<িত্র, স্ততরাং এতগুলি বাধক যেখানে, সেখানে কিরুপে ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা বা ইন্দ্রিয় বিকোভাদি গোপীর হইতে পারে ?

যদি কেহ বলেন, যে গোপাঙ্গনার শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তি দর্শনে, ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা বা ইন্দ্রিয় বিক্ষোভের সন্তাবনা না থাকিলেও, গোপী কুলের উলঙ্গিত স্থরপা স্ত্রী মূর্ত্তি দর্শনে, শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ, ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা উদয়েরই সমধিক সম্ভাবনা ? া আশকাও অমূলকা, শ্রীকৃষ্ণের স্থন্দর মূর্ত্তি দর্শনে গোপীদিগের ইন্দ্রিয় বিক্ষোভের ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা-সমুদ্ধবের বাধক যে যে কারণ ছিল, গোপাঞ্জনার উলঙ্গিত স্থন্দরী স্ত্রা শরীর, দর্শনে, শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয় বিক্ষোভের ও ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা সমুদ্ধবের পেই সেই বাধক কারণ ছিল।

বস্ত্রহন্ সময়ে শ্রীক্ষয়ের বয়স অইন বৎসরের অধিক ছিল না গোপাঙ্গনাদিগের বয়ঃকালও তথন পঞ্চন বর্ষের অধিক নহে, কেন না, নন্দগোপ কুমারীরা হবিশ্য ভোজন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ লাভের জন্ম ব্রত আচরণ করিয়াছিলেন, বস্ত্রহরণ অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকই তাহার প্রমাণ। সপ্তম বর্ষকালে শ্রীকৃষ্ণ, গোবর্জন ধারণ করেন। ভাহার পর বর্ষেই শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক বস্ত্রহরণ লীলা, পরিদৃষ্টা হয়। নবম বর্ষ বয়সের পোগগুলিস্থাপন্ন শরীরে. বালিকা স্ত্রা দর্শনে কাম ইন্দ্রিয়ের বিক্ষোভ অসম্ভব, তাহার পর শ্রীকৃষ্ণের ঐশ্বরিক জ্ঞান, চরিত্র ঘারা লোক শিক্ষা, অপারমিত যোগ শক্তি ঘারা ইন্দ্রিয় স্তম্ভন ক্ষমতা, গোপী চরিত্রে নির্ম্মল, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের আদর্শ প্রেম— প্রদর্শন উদ্দেশ্যরূপ সৎসক্ষন্ন, গোপীর বিশুদ্ধ ভাব, জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রাত্রম্বাসনা উদ্বরের, ইন্দ্রিয় বিক্ষোভের গুরুত্র বাধকরূপে সমধিক বর্ত্তমান ছিল, ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা উদ্বরের, ইন্দ্রিয় বিক্লোভের এক গুলি বাধক কারণ যেখানে বঠমান, সেখানে ভোগ বাসনা সমুন্তব ও ইন্দ্রির চাঞ্চল্য হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। শ্রীক্রকের ইন্দ্রির বিক্ষোভ ঘটিয়াছিল একথা কৃষ্ণ চরিত্রে কোন স্থানে পরিক্রভ বা পরিদৃষ্ট হয় নাই, স্বভরাং এরপ আশহা যে, ভিত্তি হানা ভাহা বলা বাহুল্য। বস্ত্রহরণাধ্যায়ে শ্রীক্রফোক্ত একটা কথা দারা পূর্বোক্ত আশকার নির্দ্ধাল্ডা প্রতিপন্ন করা যাইতেছে।

শ্ৰীকৃষ্ণ গোপীদিগকে যখন বলিয়াছিলেন যে হে ব্ৰুচাঙ্গনা। আপনারা জল হইতে উত্তীণা হইয়া আমার নিকটে আস্তন ও আপনারা বস্ত্র লইয়া যান, যদি আপনারা ভাবেন, আমার নিকটে উলঙ্গিতা হইয়া আসিলে, আমি কুঅভিপ্রায়ে আপনাদিগকে বঞ্চনা করিব. তজ্জন্ম আমি বলিতেচি যে, আমি এখানে একাকি অব-স্থিতি করিতেছি না, আমার সঙ্গে বেদশাস্ত্রের ঋষি তুল্য অনেক প্রিয় স্থা আছেন এবং আমার কথাই বেদ স্বরূপ, বেদ যেরূপ ভ্রম প্রমাদ দোষ শৃত্য, তেমনি আমার কথাও ভ্রম প্রমাদ দোষ হীন, আমি যে কথনও ভ্রম প্রমাদ দোষপূর্ণ ও মোঠ ভ্রান্তি কলঙ্কিত মিথ্যা কথা বলি না, এবং যাহা বলি তাহা যথার্থ সত্যু, ইহা মৎসক্ষি জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতিমৃত্তি, এই গোপ স্থাগণ অবগত আছেন। অর্থাৎ আমি ধর্ম্ম শাস্ত্র বেদকে উদ্ঘাটন পূর্বক সম্মুখে রাখিয়া ভোমাদিগকে থানব জীবনের পবিত্রাচরণে উপদেশ করিতেছি. আমি ফলতঃ তোমাদের শিক্ষক, এই শ্রীকুফোক্তি দারা স্পাইটেই প্রকাশ পাইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ, গোণীদিগের সভাব ওদর ঈশ্বর প্রেমের ঔজ্বলা দর্শনে প্রদন্ধ ইইয়া, গোপী চরিত্রে, জগতের আদর্শ ঈশ্বর প্রেমেক নির্মাল চিত্র দেখাইবার জন্ম ধর্মাণারকে সন্মর্মে

করিয়া ভাগার ভক্ত স্থাদিগকে সমভিব্যহারে লইয়া গোপী প্রেমের পরীকা করিণাছিলেন। পরীক্ষক শ্রীকুষ্ণের যদি কুতাভিপ্রায় ণাকিত্ত, তাতা হইলে ভক্ত সথাদিগকে সঙ্গে লইয়া পরীক্ষা লইতে আসিতেন না, আবার শ্রীক্রাঞ্জর কৃত্রভিপ্রায় থাকিলে ভক্ত স্থাগণ ক্ষের সঙ্গ পরিত্যাগ করিন, সঙ্গ পরিত্যাগ না করিলেও বিস্তিক প্রদর্শন ক্রিক, চতুরা গোপীকুল ও তাহা বুঝিতে পারিয়া নিবস্তা হুইয়া কুষ্ণেব নিকটে যাইতেন না। ইহার উপরেও যদি কেহ কুতর্ক করতঃ বলেন যে জীক্ষাের বাধা সখাগণ, জীক্ষাের মন্দাভিপ্রায় পুরণের সহায় করিতে শীরুষের সঙ্গে আসিয়াছিলেন, তাহা হইলে ব্যবহরণের পর গোপাজনা ঘাইতে না চাহিলেও শ্রীক্ষা তাহাদিগকে মাইছেদিলেন কেন্স যদি বলা যায় যে জীকুলা গোগাঙ্কনার স্থিত নির্ভন মিলন প্রার্থী ছিলেন বলিয়া, যাইতে দিয়াছিলেন। ভাষা হটলে রাসের প্রবের গোণীদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দান করতঃ গৃহে যাইতে বলিবেন কেন গ আর কামেন্দ্রিয়কে যোগ শক্তি দ্বারা স্তম্ভন পূর্ববক শুক্রকে বোধ করিয়া গোপী সঙ্গে বিশুদ্ধ আত্মপ্রেম ক্রীড়া, বা রাস ক্রীড়া করিবেন কেন ? বাদিগণ যতই কু ক করুন না কেন, শ্রীকৃষ্ণও গোপী চরিত্রের বিশুদ্ধ আত্ম প্রেমের স্ত্রীক্ষ প্রবাহ, বালুকা নির্দ্মিত গৃহ প্রাচীরের আয় তাহাদের তর্ক সমূহকে ভগ্ন করিয়া সমহিমা প্রকাশ করিতেছে। ফলতঃ ঐকুষ্ণ, আধ্যাদ্মিক জগতের অবশ্য প্রয়োজনীয় সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতম ভৰ্ষ

শ্রীক্ষেত্র সংগণণ শ্রুষি ও তাহার কথা বেদ, ইহা শ্রীধরস্থানী বস্ত্র হরণ আধারে অক্ষত নিকার বাশরাছেন।

গোপী চরিত্রে বক্রদরণ ও রাস লালা দ্বারা অঙ্কন করিয়া, আধি-ভৌতিক রূপে, লোক নয়নে শিক্ষার্থ উজ্জ্বল দৃশ্যে দেখাইয়াছেন। ঈশ্বরই আত্মা, অ:ত্ম র বা ঈশ্বরের আনন্দ সর্ববাপেক্ষা বিগল শান্তি দায়ক ও স্তুস্থিত্ব, এই আত্মা বা প্রমেশ্বর সকলের হৃদয়েই আছেন, ইন্দ্রিয় ভোগ চিন্তা, রূপ রূস গন্ধ স্পার্শ শব্দ প্রভৃতির দর্শন স্পার্শন গন্ধ গ্রহণাদি, দেহেন্দ্রিয়ের প্রতিতে অভিনিবিউতা, সংস্থেতর বিষয়ের সঙ্কল্ল বিকল্প, হিংসা ছেব লোভ লড্জা নান সন্ত্রম প্রভৃতি, আবরক রূপে জাবামাকে ঐ কেংস্থ উত্তরাতা হইতে বিচ্ছিন্ন ও বিস্কু রাখিতেছে জন্ম, জীবাত্মা, ইান্দ্রায় মন বুদ্ধিকে আত্ম স্বরূপে স্বীকার করিয়া ভাগাদের প্রীতিভনক সহজ লভ্য রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ণাদিতে সংযুক্ত হইয়ারূপ রদ দেহাদির ধর্ম তৃষ্ণা লোভ চিন্তা ভয় প্লাণি ব্যাধি জন্ম-মৃত্যু জড়া, সংযোগ বিয়োগ জন্ম উদ্বেগ, শোক দুঃখ রাশি ঘার। আফ্রান্ত ১ইয়া অসীম অশান্তি সতওই লাভ করিতেছে, সেইজত্য আজা পর্মেশ্বরে সংযুক্ত হইতে সক্ষম হইতে-ছেনা, ও আত্মার অনেদ লাভও ঘটিতেছে না। কখনও যদি চিন্তা ভাবনাদি শৃত্য হইয়া ইন্ডিয় দেহে অভিনিশ্টি না হইয়া রূপ রুসা-দির দর্শনাদি—বিরত থাকিয়া শুদ্ধ রূপে অর্শস্ততি করেন তখন পরনাত্মার সহিত সংযোগ হয় ও পরম আ, পরমেশ্বরীর স্তথ অনুভব ক্রিতে পারেন, এই পরমত্রা বা প্রমেন্দরের সঙ্গে সকলেরই কোন নাশকোন সমগ্র জাবাছা মাত্র ই মিলন হয়। এবং ঐপ্রিক **আনন্দ** ওলাভ হয়, কেহই তাহা প্রণিধান করিয়া বুলে না, কিন্তু এই ঈশ্বর সংযোগ জনিত আনন্দ কাহাতে মুদ্ধি অবিষয় নতে, একটু অভি-নিবেশ সহকারে প্রণিধান করিলেই বুঝিতে পারা যায়, একটা দুর্নীতি দারা ইহা বুঝাইতেছি, যখন আমরা কোন পদার্থাদির দর্শন শ্রাবণাদি করি না, ও কোন বিষয় ভাবনা করি না, কার্য্য কর্মো সম্পূর্ণ বিরক্ত থাকি, অথচ আত্মায় এক প্রকার আনন্দ পাই, তথন কোন কৰা কহিতে কি কোন কৰ্ম্ম করিতে কি কিছু ভাবিতে ইচ্ছা ♦য না এগচ আনন্দ পাইতেছি, এই আনন্দই আত্ম সংযোগ জন্ম. কেন না তখনত, আর বিষয়ে আমার ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধির পংযোগ নাই, ্র আনন্দ তবে আত্মা ভিন্ন আর কোথা হইতে আসিবে, ঈশ্বরানন্দ বা আজানন্দামুভূদির নির্দোষ দৃষ্টাস্ত সুষ্প্তি, তখনত বিষয় দৰ্শনিদি বা বিষয় চিন্তাদি নাই, অথচ আনন্দ আছে, তাহার প্রমাণ জনুধি ভঙ্গের পর আমরা বলি যে আজ বড় স্থাখে শয়ন করিয়া-ছিলাম, সুষুপ্তিতে স্থুখ জ্ঞান না হইলে কি করিয়া বলি, স্থাখে শয়ন কবিয়াছিলাম। যাহারা, বিষয়ে বিরক্ত হইয়া বিষয় ইন্দ্রিয় কাম ক্রোধ মান লঙ্জা ইন্দ্রিয়াদি, আবরণ বা বস্ত্র দুয়ে নিক্ষেপ পূর্ববক, আত্ম <u>এেনে গ্রুপ্রাণিত হইয়া আত্মা বা ঈশরে সংযুক্ত হইতে ইচ্ছা</u> েগারা, আত্মায় প্রেম দারা সংযুক্ত হইয়া সর্ববদাই বিমল নিট্টোষ ৩০ শবনা সংযোগ বিয়োগ শৃত্য, ঈশ্বরানন্দ বা আত্মানন্দ বা জ্রীকৃষ্ণানন্দ লাভ করিতে পারেন, ঈশ্বরপ্রেম না হইলে জীবাজা ঈশরে সংযুক্ত ২ইতে পারে না. সংযোগের মূল করেণ একমাত্র. আবার সেই এমন বিমল এবং যথার্থ না হইলে ঈশবে সংযোগে অসমর্থই য়: যদি প্রমেশ্র প্রেম ধ্রথার্থ ও নির্দ্ধোষ হয় তাই ইইলৈ विषेश हैं किय शक्कां दिव अवन आदवन क पृत्व जाता है। जिल्ला के প্রেম, জার,ত্রাকে পরমাজায় সংযুক্ত করে, শ্রীকৃষ্ণ গোপী বস্তুহরণ ভ গৌপী বস্ত্রত্যাগ দারা ও গোপী প্রেম দারা, কিরুপে সাধক,

পর্মেশ্বরে সংযুক্ত হইয়া, বিশুদ্ধ আনন্দদায়িনী ক্রাডা করিয়া থাকে. তাহাই গোপী ও স্বায় ঈশবের জ্বন্ত জীবন চরিত্র দ্বাবা জগৎকে দেখাইয়াছেন। গোপী, বস্তুত্যাগ স্বারা বিষয়াদির ত্যাগ করিয়া ইন্দ্রি প্রীতি রহিত বিশুদ্ধ প্রেম ঘানা জীকুরু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন: বক্তহরণাধ্যায়ে বস্ত্র ত্যাগের পর গোপী কর্তৃক ঐকৃষ্ণ দর্শনে ইহাই শিক্ষার বিষয়, রাসলীলা আত্মলাভ জন্য বিশুদ্ধ আন-ন্দের ক্রাডা, রাসে ক্ষেরে সহিত গোপীগণের মিলন ঈশর মিলন। এখন, প্রেমই ক্রিরূপে একমাত্র ঈশর সংযোগের কারণ, ভাষা বলিভেছি ও প্রেমের সরূপ কি তাহাও বুঝাইতেছি: প্রেম, ঈশবের একমাত্র নিজন্ম অসাধারণ ধর্মা, যাহার যাহা নিজন্ম অসাধারণ ধর্মা বা সভাব, তাহাই সেই পদার্থান্তিত্বের স্থিতি স্থাপক হইয়া গাকে, দাহিকা শক্তি প্রকাশকর ঔজ্জ্বনর সর্রূপ বিস্তারকর প্রভৃতি আগ্ন ধর্ম্ম বা অগ্নির নিজম স্বভাব, ঐ স্বভাব বা গুণ নিচয় না থাকিলে অগ্নির আন্তর বা অগ্নির সত্তা থাকে না। যদি অগ্নির দাহিকা শক্তি প্রকাশ শক্তি ঔচ্ছনত্ব প্রভৃতি না থাকে তাহাইলে, অগ্নিকে আগ্রিরূপে ব্রিতে সক্ষম হওয়া যায় না। স্কুতরাং দাহিকা শক্তি প্রভৃতি যেরূপ অগ্নি অন্তিত্বের স্থিতি স্থাপক অসাধারে ধর্মা, ভদরূপ প্রেম ও ঈশরান্তিত্বের বা এশ সভাবের স্থিতি স্থাপক অসাধারণ ঈশুর ধূর্মা, ঐ প্রেম আর ঈশুর উহারা উভয় এরপ ভাবে পরস্পর মিলিত হইয়া আছে যে উহাদিগের পৃথক উপলদ্ধি করা অভিশয় দ্রস্কর কার্য্য। অ্বগ্নি অনিত্য বা উৎপত্তি বিনাশশীল : অগ্নির দাহিকা শক্তি ও ওঁজ্জুলত্মাদিও সেইজন্ম অনিত্ব, ঈশ্বর নিত্ব, তাহার ঈশ্বরত্বের ্দ্মিতি স্থাপক অসাধারণ ধর্ম প্রেমণ্ড নিতা, অগ্নির দাহিকা শক্তি

প্রভাজের বিষয়ীভূতা না হইলেও যেনন দাইন কার্য্যে উহার অন্তিম অনুমতি ও স্বীকৃত ইইরাছে, ডেমনি উপরান্তিজের স্থিতি স্থাপক ঈর্মধের অসাধারণ ধর্ম প্রেনের অভিন্নতা ও পরমেশ্বরের বিশোহপত্তি সিটি সংসাব কার্যা ছারা অনুমিত ও স্বাকৃত ইইরাছে, ঐ প্রেম ঈশ্বরের অসাধারণ নিজধর্ম ইইলেও আমাদেরও অভিশয় সর্ববি শ্রেষ্ঠ আলোচনায় সেন্নতা ধেরে।

পরনেশ্বর ২২ছে অনুসরা বিখ জানুমন্ড নি উ**ছ**ু হইযা**ছি, ঈশর** তাহার জ্ঞান বিজ্ঞান ুজানে জ জানন্দ ধাহা আছে ভাহার কোন টিতে বঞ্চনা করেন নাহ। সকলত দিয় ছেন্ জাৰ মণ্ডলা আমর। যখন অজ্ঞান বশহঃ অন্যত্ত অশ্যাত কর ইন্দ্রির দেই মন অহঙ্কার লোভ ও রূপ রুসাদর কুইকে মুহুমান হইয়া মিথ্যা প্রতারণা হিংসা পাপ করিতে যাল ও সাধ্যেক সংখ্রাদ্ধ ও মনুষ্যাহকে হারাহতে থাকি, তখন আমানদঃ অন্তরাক্সাতে একটা শক্তি, আমা-দিগকে মন্ত্রগ্রে রাখিত ও মন্ত্রগ্রে সংযোগ কাংতে ঈশ্বর ভাবে রাখিতে যত্ন করে: আমাদের কুপথে যাওয়া কুকথা বলা কদাচরণ করা বঞ্চনা করা হিংসা দ্বেষ করা অগ্রায় ইইতেছে ইহা অব্যক্ত প্রাণের ভাষায় বুঝাইয়া দেয়, হাদয়ে ভয় ও মহায় জ্ঞান জাগ্রাভ করিয়া হাদর মধ্যে চাা পতিত্র ঈশ্বর ভাব বা মনুয়াজকে রক্ষা করে ও পাপ কারা শেষে হদয়ে অনুভাপ জালাইয়া দিয়া নীচ প্রবৃত্তিকে বিবেক ঘারা প্রাধানন পূর্ববক পবিত্র ঈশ্বর ভাবে কা মতুষ্যতে রক্ষা করে। আনা দর ঈশ্বর ভাব পরিত্রতা দয়া ক্ষমা পরোপকার চাষ্ট্রীল আছে বটে, কিন্তু উহাকে স্বার্থে ইন্দ্রিয় প্রীহিতে ও নিযুক্ত করিতে পারি, যে শক্তি আমাদিগকে তাহা

করিতে দেয় না, করিতে গেলে হৃদয়ে অস্তরাত্মাতে প্রবল তাড়না করে, উহাই ঈশর প্রেম, ঈশরত লাভের বা মনুষ্যত্ব রক্ষণের শ্বিতি শ্বাপক অসাধারণ ধর্মা, উহা না থাকিলে মানুষ মানুষ থাকিত না ঈশর ঈশর থাকিতেন; ঠ আপন আপন অস্তিত্ব রক্ষণকারিকা শক্তিই প্রেম। বায়ু কম্পিত বৃক্ষ দর্শনে যেরূপ বায়ুর অস্তিত্ব, বায়ু কার্য্য অনুমিত ও সীকৃত হয় তদ্রূপ পাপ কর্ম্মকালে হৃদয় সঙ্কোচ ও হুৎকম্প ও পাপ কার্যান্তর হৃদয় তাড়না দ্বারা, ঐ আত্ম ভাব সংরক্ষককারী প্রেমের অস্তিত্ব অনুমেয় ও স্বীকার্যা। ঐ যে ভাড়িতের আকর্ষণ মাধ্যাকর্ষণ পারমানুর আকর্ষণ দেখিতেছ, যাহার বলে তড়িৎ তড়িৎকে পরমানু পরমানুকে পৃথিবা তত্বপরিশ্ব জগৎকে আপনার মধ্যে সংযুক্ত করিবার জন্ম টানিতেছে, উহার মূল তত্ত্ব কি জান ? উহার মূল তত্ত্ব প্রেম, বলিতে পার উহার মূল কারণ পরমানু প্রভৃতি স্বদ্য আকর্ষণ, হাহা ঠিক নহে।

যাহার প্রতি যাহার প্রীতি নাই সে তাহাকে আকর্ষণ করে না
বা আপনার মধ্যে সংযুক্ত কিংতে প্রয়াস করে না, যাহাকে আপন
বা আপনার জাতীয় দেখে তাহাকেই টানে অথবা আপনার কোন
সম্বন্ধে সহন্ধ বা আপন কোন উদ্দেশ্যের সাধক বা আপনার
অমুকুল হইলেই আকর্ষণ করে, তড়িৎ তড়িৎকে টানে অপনকে
টানে না ঐ ওড়িৎ জলকে বায়ুকে টানিতেছে তাহার কারণ জল ও
রায়ুতে তড়িৎ আছে জন্ম, আত্মেতর বা আত্মার বিজ্ঞাতীয়কে কেন
টানে না, তাহার কারণ সকলেরই আত্ম প্রীতি অন্ম প্রীতি অপেকা
সম্বিক বলবতী, আমি আমাকে যত ভাল বাসিব, মৎ সম্বন্ধিত
জ্বায়ু যত প্রীতি প্রকাশ করিব, সেরূপ পরতরে কথনই হইকে

্রেন 📍 ইহা হয় তাহার কারণ আপনা দারা আপনার যে অভিপ্রায় রিদ্ধি হইতে পারে ভাহা অপর বারা তেমন হইতে পারে না। ভূমি ভোষার মনে প্রাণে অন্তরে বাছিরে ইন্সিয়ে দেশে বিদেশে তোমার স্থার্থ বা বাসনার পুরণ করিতে পারিবে অপর পদার্থ তাহা পারিবে ্না: এইতে আত্মাই আত্মার বন্ধ আত্মাই আত্মার শ্রেষ্ঠতম উপকারী বলিয়া আত্মার কার্য্য দর্শনে আত্ম প্রীতি হয়, তাহার পর অংগ্যপ্রেম আত্মাকে টানে ঐ টানকেই আকর্ষণ বলে ঐ আকর্ষণের ্মূল প্রেম, প্রেম আকর্ষণ স্বারা আপনাকে আপনার মধ্যে আকর্ষণ ছারা সংযুক্ত করিয়া আপনাকে আপনার মধ্যে রাখিতেছে। .(প্রম সাধাইলে আপনাকে হারাইতে হয়, আপনাকে আপনার ্ ধ্যে মমুব্যুকে মনুষ্মের মধ্যে তড়িৎকে তড়িতের মধ্যে ঈশ্বরুকে ঈশ্বংর মধ্যে যে প্রেম রক্ষা করে তদাপেক্ষা মানবের আলোচ্য প্রায়েক বি ও সেবনীয় দ্রব্য আর শ্রেষ্ঠ কি আছে 🕈 সম্পর্ যে বিশ ব্রন্ধাণ্ড দেখিতেছ উহাও ভোমার আত্মাকে সহস্র চেষ্টা করেলেও রক্ষা করিতে পারিবে না বরং তোফার চিমায় পবিত্রভাময় আত্মকে উপ্রার আকর্ষণ করিয়া উহার রূপ রসাদি অনিত্য ক্রব্যে ভোনার চিমায় আত্মাকে লিপু করতঃ ভোমাকে অশান্তি প্রদান পুর্ববক ভোগার জ্ঞান বিবেক নষ্ট করিয়া ফেলিবে, ভোমার জ্ঞাল্ব জাল বাসাই ছোনাকে আক্ষণ করিয়া খোমাকে তোমার আত্মতে অর্থাৎ ঈশ্বর ভাররূপ পবিত্রনা ও সহিবেকে সংশান্তিতে ও মসুক্র , নাখিনে স্কুড়রাং দমগ্র বিশ্ব জগতের ঐশ্বর্যেও কোমার অক্সেগ্রীর ্মলা হয়, ঐ অব্যাপ্রীতি বা ট রহ সংক্ষণকারী সভাব গোপী, ্চিরিত্রে গুলান্ত চিত্রে: অকিত করিয়া জগতের: দর্কশ্রপেকা াসমধিক

উপকার সাধন করিয়াছেন, গোপী চরিত্রের শ্রেষ্ঠ চরিত্র রাস লীলা, রাস লীলায় গোপী, প্রেমের ছবি নির্ভূল ও নির্দোষ রূপে স্বচরিত্রে অন্ধিত করিয়াছেন, এইজন্ম রাসলীলা সকলেরই অর্থ্য পাঠ্য এবং অবশ্য আলোচনীয়, মানব ঐ মধুর রাসলীলা তোমার কর্যা স্বারাই পূর্ণ, রাসলীলা বুঝিতে চেফী কর; দেখিথে গোপাঙ্গনা তোমারই আত্মপ্রেমের সমুজ্জলা সৌম্য হিতকারিণী মূর্তি, রাস পাঠ কর ; আর প্রাণ ভরিয়া ঐ মূর্ত্তি নয়নে দর্শন করিয়া কু তার্থ হও। আর কওদিন আত্মহারা হইয়া আত্ম লাভে বা ঈশ্বর লাভে বঞ্চিত থাকিবে ? আত্মহারা হইয়া গোপী রূপ ধর্ম্মের সাধিকাকে অনাদর করিয়া, গর্ভ যন্ত্রনা জন্ম-মৃত্যু ত অনেকই পাইয়াছ, এখন উহার উপসংহার কর, রাসলীলায় দেখ আত্ম সংযোগকারী প্রেমের প্রতি মূর্ত্তি ব্রজাঙ্গনা কিরূপে মহীয়দী আকর্ষণ দ্বারা ঈশ্বর ভাবে মনুয়াকে পবিত্রতায় জ্ঞানে বিবেকে পূর্ণানন্দে, আত্মাকে জন্ম-মৃত্যু গর্জ যন্ত্রনা দেহাচন্ধার হইতে টানিয়া লইয়া কিরূপে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন, আর যথার্থ আত্ম প্রেমের আর আত্মার বলস্ত চবি রাধা-কৃষ্ণ মূর্ত্তি দর্শন করিয়াঁ আত্মা ও আত্ম প্রেমের সর্বব শ্রেষ্ঠত্ব অমুভব করিয়া জীবন স্বার্থক কর, এ দৃশ্য আর কোণায়ও পাইবে না, উহা একমাত্র রাসলীলাতেই আছে, সেই হেতু রাসলীলা পাঠ করিতে ভোমাকে অমুরোধ করি।

• রাসলীলা পাঠ করিলেই রাস মগুলী মধ্যে গোপী ও শ্রীকৃষ্ণ মিলন সঞ্জাত আনন্দ শ্রেষ্ঠতা অমুভবে সক্ষম হইবে। নৃত্য বিশেষকৈ রাস বলে, রাসকে নৃত্য বিশেষ বলে কেন ? ভাহার কারণ আছে, ক্যুতে বে নৃত্য আমরা করিয়া থাকি, রাসের নৃত্য

সে জাতীয় নহে, ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনার সাধন দ্রব্য লাভে আমাদেব মনো মধ্যে আনন্দের উচ্ছাস সমৃত্তুত হইলে আমরা সাধারণতঃ মাচিয়া থাকি ; ঐ নৃত্য কিছুকাল করিতে পারি অধিকক্ষণ করিতে পারি না, আবার যতক্ষণ করি ততক্ষণ ও শরীরকে পরিশ্রম করাইয়া করি, ঐরূপ নৃত্য কিছুকাল করিলেই আমাদের শরীর ইন্দ্রিয় প্রাণ মন প্রভৃতি নিস্তেজ হইয়া যায় স্থতগ্যং নৃত্য করিয়া আমরা অবসাদকে প্রাপ্ত হইয়া থাকি, এই জাতীয় নৃত্য আমা দিগকে স্বাস্থ্যে রাখিয়া নাচাইতে পারে না, সেজগু নৃত্য করিয়া আমরা আণুার স্বাস্থ্য অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ হইতে স্থলিত হইয়া আবাতাহারা হইয়া যাই ও বিষাদ পাইয়া থাকি, রাসের নৃত্য আমা-দের স্বাস্থ্য বা আতাু স্বরূপাবস্থিতত্বকে নফ্ট করে না, বাসের নুভ্যে পরিশ্রম বিষাদাদি হয় না কেন, তাহা বলিভেছি রাদের নৃত্য শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্তি জন্ম, শ্রীকৃষ্ণ ঈশরভাব বা আত্ম স্বরূপ, গোপী দেহ, আত্ম সংযোগ কারক ঈশর প্রেমেয় সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি, গোপীর আত্যা সংসার-কর্ম প্রবাহ পতিত হইয়া সংসার তুঃখরাশি দারা সম্ভপ্ত হইয়া পরনেশর শ্রীকৃষ্ণ রূপী অপ্রচাত আঁথু স্বরূপে বা তাহাদের আত্যা যে পরমেশর ভাব হারাইয়া সংসারে আসিয়া সংসার তঃখে সম্ভাপ লাভ করিতেছিল সেই আত্মাকে যথার্থ আত্ম স্বরূপভূত ্প্রীকৃষ্ণে সংযুক্ত করিয়া সংসার কর্ম্মে তবস্থিতি জন্ম আত্মার জন্ম মরণ ত্রিভাপাদির চির বিমোচনের আতা প্রেম প্রতিমূর্ত্তি, স্বদেহের ষে প্রেমভূজ আছে তাহা দেখিলেন, বুঝিলেন, বদি আত্মপ্রাপক ও আতাু সরপোকর্ষক আতাু ভাবের স্থিতিস্থাপক প্রেম একই তাহা হইলেও আতা প্রেম দিভাগে বিভক্ত হইয়া দিবিধ ক্লপে আত্মাকে আত্মার আকর্ষণ করে ও আত্মাকে পরমাত্মাতে সংক্ষণ করে এবং জীবাত্মাকে পরমাত্ম স্বরূপ হইতে একেনারে পৃথক না করিয়া জীবাত্মায় পরমাত্মায় মিলাইয়া তদ্মিলন জন্ম বিমলানন্দ ভারা হৃদয়কে অবিশ্রান্ত নর্ত্তিত করে।

প্রেমের কার্য্য দিবিধ কন্য প্রেমণ্ড দিভূক, প্রেমের এক অংশ আমি জীবাত্মা বা সংসারী আন্মা আমার অর্থাৎ পরমাত্মার পরম মহত্ব ভাবের আমি জীবাত্যা বা দংসারী আত্মা প্রমাণ্যার বা প্রম মহত্ব ভাব ভিন্ন কাহারও নাই, এইরূপে আপনাতে জীবাল্যাতে বা সংসারী আত্মাতে পরমাত্মাতে বা পরম মহত্বভাবে আকর্ষণ করে। প্রেমের অপর অংশ আমার আমি অর্থাৎ পরমান্যা পরব মহত্ব ভাবেরই আমি, যাহা জন্ম জড়া মরণাদি সংসাব চুঃখ হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত, সেই পরমেশ্বর ভাবের স্বরূপই আমি, সংসারী আণ্মা পরম মহত্ব ভাব পূর্ণ, আমাতে কিছু মাত্র জন্ম মরণাদি নাই; এইরূপে জীবাত্মাকে পরমাশ্যা রূপী পরম মহত্ব ভাবে আকর্ষণ করতঃমিলা-ইয়া দেয়। এক আকর্ষণে পরমাত্যাকে বা পরম ভাবকে জীবের দিকে টানে অপর আঁকর্ষণে জীব ভাবকে পরমাত্যার দিকে বা পরম মহত্ব ভাবের দিকে টানে, গোণী তাহাদের প্রেমময় দেহের ঐ চুইহস্ত বা দ্বিবিধ রূপে আকর্ষক চুইপ্রেম ভূজ দারা ঞীকৃষ্ণের অর্থাৎ পরম মহত্ব পরিপূর্ণ অত্মলিত আত্য মহিম কৃষ্ণকে আপনার •সংসারী আত্মাতে মিলাইয়া পরমাত্মা 🕮 কৃষ্ণের অসীম আনন্দে অসীম জ্ঞানে, অসীম শান্তিতে, অসীম অনন্ত শক্তিতে, অসীম প্রেমে মিলিয়া ভাহাদের আত্যা অসীম জ্ঞান অসীম বল অসীম শান্তি অসীন শক্তি অসীম প্রেম পাইয়া আনন্দ সাগরে প্রাণের

খেলা খেলিতেছে দেখিয়ার সের ন্যুদ্ধারা সেই নৃত্যুগীত যুক্ত খেলার বা ক্রিয়ার অভিনয় জগৎ ক দেখাইয়াছিলেন অবশ্য গোপান্তনা বেরূপ শ্রীকুষ্ণকে অর্থাৎ বিশুদ্ধ আত্ম ভাবকে আমার বলিয়া এবং আমরা তাহার বলিয়া প্রেম ঘারা আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন্ শ্রীকৃষ্ণও তেমনি গোপীকে ভাহার ভাবিয়া গোপীর তিনি ইহা বুঝিয়াছিলেন: যখন বস্ত্র হবণ দ্বারা বুঝিলেন যে গোপীর দেহে লজ্জাদি নাই. যে দেহ আছে উহা প্রেমময় হইয়াছে. উহা আর সংসারী আত্মা নয়, সম্পূর্ণ চিন্ময় ভাবে পূর্ণ, তখন দেখিলেম যে একুষ্ণের মহর বা প্রমেশ্বর ভাব হইতে তাহাদের আত্মভাব ছীন নহে। জড় জগতেও আকর্ষণের চুইটী ভূজ আছে। প্রমাণু পরমাণুকে আমি আমার বলিয়া টানে, কিন্তু একটু ফাঁক আছে; এইজন্ম গোপী আর কৃষ্ণ বৈদান্তিকের মতে মিশিয়া যায় নাই। চিনি হওয়া অপেকা চিনি খাওয়া ভাল ইহা গোপীগণ বুঝিং।ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণও গোপীদিগকে নিজ ভাবিয়া লাগার যে প্রেমময় দেহ আছে সেই দেহের তুই অংশরূপ প্রেমের তুই শক্তি বা তুই ভূজ দ্বারা আমি গোপীর, আর গোপী আমার এইরূপে ঙাহা নির্ম্মল পরমেশ্বর ভাবে গোপীর আত্মাকে সংসাব তুঃখরাশি হুইতে চীরমুক্ত করিবার জন্ম আকর্ষণ পূর্বক বংশীধ্বনি করিয়া, "গোপাঙ্গনা! ভোমন্ত্রা আমার আর আমি তোমাদের" এই মধুর বেদময়ু অক্ষ্টুট শক্ষ সক্ষেত তথ্যয়ী প্রভৃতি মহাবাক্যার্থই বংশীধ্বনি দ্বারা উপদেশ.. कत्रिमाहित्नम । अकुरक्षत्र के दश्मीश्वमि वा त्वमश्वमि खादन कदिया সংসার হইতে আত্মাকে উন্মুক্ত করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-সহিত মির্লিতা হুইয়াছিলেন ৷ গোপান্তনা কিরপে সংসার পরিজ্ঞাগ করিকা 🖛

ভাবে শ্রীকৃষ্ণ সহিত মিলিয়াছিলেন আর শ্রীকৃষ্ণই বা কেন বংশধ্বনি বারা গোপীদিগকে আকর্ষণ করিয়া গোপীদিগকে নিজ ভাবিয়া
ভাষার আপন পরমেশ্বর ভাবে সংযুক্ত করিয়াছিলেন; এ সম্বন্ধে
বাহা রহস্থ আছে কিয়ৎকাল পর ত্র্বিষয়ের আলোচনা করিব,
এখন পাছে পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটে, সেইজন্য পূর্বেগপক্রাপ্ত
শ্বালোচ্যমান রাসের সম্বন্ধে কয়েকটী জ্ঞাতব্য বিষয় বলিত্তিছ।

রাস নৃত্য বিশেষ; ঐ নৃত্যের বিশেষত্ব এই যে নট কর্তৃক গুর্হাত কণ্ঠদেশা স্ত্রী সকল নট ক্ষমকে হস্তদারা ধারণ করিয়া নটের সাহত মগুলাকারে অবস্থিতপূর্বক নৃত্য করিলে অথচ ঐ নৃত্য-কালে নট ও নর্কীর প্রীতি বিলোলিত চক্ষু, প্রীতি প্রকাম্পত ব্দঙ্গ, পরস্পর পরস্পরে সংযুক্ত থাকিলে তাদৃশ নৃত্যকে রাস বলে, আচ্ছা, রাস নৃত্যের যদি এইরপ লক্ষণ হয়, ভাহলে রাস নৃত্যের বিশেষত্ব আর সাধারণ নৃত্য হইতে কি রহিল ? বিশেষত্ব এই রহিল যে, চিমায় ও প্রেমময় দেহ বিশিষ্ট নর্ত্তকী নট ভিন্ন **স্থারণ মনুষ্য শ**রীর সম্পন্ন দ্রী পুরুষ এরূপভাবে নৃত্য করিতে পারেনা। তাহার কারণ যদি সম্পূর্ণ ভাবে নর্তুক নর্ত্তকী ইহা-দের অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ, নৃত্যকানে পরস্পারের অঙ্গ প্রত্যক্তে ও চক্ষুদৃষ্টি প্রস্পারের চক্ষু দৃষ্টি সংযুক্ত থাকে. তাহা হইলে নৃত্য রঙ্গ ক্ষেত্র স্বৰ্শনপূৰ্বক তক্ষ প্ৰোত্যক্ষকে যথাযথভাবে সঞ্চালন করতঃ অভাস্ত স্থায়াস করিয়াও নাচিতে সক্ষম হওয়া যায় না। যে রক্স ক্ষেত্রে লাচিবে, ভাষার দৃষ্টি যদি নটের চক্ষুতে সম্পূর্ণরূপে নিবন্ধ থাকে তাগ হইলে রঞ্জুমি দর্শনাভাবে প্রণালি পূর্বক পদবিক্ষেপ কার্য্য শশ্বম হছতে পালেনা, সেইরূপ যে নৃত্য করিবে সেই নৃত্যকারীয়

মজ্ঞাত অপর ব্যক্তি যদি তাহার উভয় পার্শদেশে স্বতন্ত্র ইচ্ছা প্র-ণোদিত হইয়া নাচিতে থাকে তাহা হইলে সেই নৃত্যকারক ব্যক্তির মৃত্যের প্রধান অঙ্গ'ভূত পার্শ্ব হয়ে শরীর সঞ্চালন শরার সন্দোলন কার্যোর সম্পূর্ণ ব্যাঘাত ঘটে, ভবে যে স্থানে নর্ত্তক নর্ত্তকীরুক্ষ রাস জাতীয় নৃত্যকে বছদিন অভ্যাস করিয়া পরস্পারে এক পরামর্শ কিংয়া নৃত্য করে তাহা হইলেও নৃত্য কর্ত্ব ব্যক্তিগণের পরিচালক মৃত্য ক্রায়ার পরিদর্শক মৃত্য ক্রম প্রবর্তক অপর ব্যক্তি পরিচালিত পরিদশিত পরিক্ষত না হইয়া বিভিন্ন বহু নর্তৃগণের নৃত্যক্রীয়া ক্রিয়ার যথাক্রমে নিস্পত্তি হইতে পারে না, কেন না যাহারা নৃত্য তাহাদের চকু দৃষ্টি তথন নটের চকুতে সংযুক্ত ভাহার পূর্বেব অন্য নর্ত্ত্ ব্যক্তি অঙ্গ প্রভাঙ্গ চালনা ও পদবিন্যাস আগস্ত করিল কিনা অথবা ভাহার পরেই করিল কিম্বা ভাহার সঙ্গেই করিল উহা কিরূপে ভাহারা বুঝিনে; এরূপ অবস্থায় রাস জাতীয় নৃত্য আবস্ত করিলে নৃত্যের অঙ্গ পদ সঞ্চালন পদনিশ্যাস শ্রীর সন্দোলন ক্রাহ', ক্রম ভঙ্গ ও মণ্ডল ভগ্ন হওয়াই সম্ভব্ আর যদি এই রাস জাতায় নৃতা, পরিদর্শক পরিচালাককর্তৃক অমুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে একটা পরিচালকদারা স্থদম্পন্ন হইতে পারে না। কেন না রাসের নৃত্য বহুমগুলি দ্বারা অনুষ্ঠিত হয়, তবে যদি বহু চালক কি পরিদর্শক দ্বারা অনুষ্ঠিত হয় ভাহা হুইকেও পরিদর্শক বাদ্য বিশেষ সক্ষেত্ত ভিন্ন রাস জাতীয় অসংখ্য মর্গণের নেতা হইতে পারে না, রাস নৃতা গোপী কৃষ্ণ ভিল অ্যু কোন বাজি ছিল না যে পরিচালক বা পরিদর্শক বা বাদক হইবে, এবং বাসের পুর্বের কোন গোপী বা শ্রীকৃষ্ণ বাদ্য ও

সঙ্গে লইয়া আসেরাছিলেন না। ফলতঃ রাসের বাদক ইইয়াছিল ভ্রমণ ইছা রাসের শেষ অধ্যায়ে ভাগবতে শ্রাচ ংয় : দেবলাগণ, ঋষিগণ, সিদ্ধাণ রাস নৃত্য েখিতে আসিয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহারা বাস ক্রীয়ার পশ্চালক বা অভিনেতু নহেন, পংস্কু তাহারা অণুঠিত হাস নৃশ্যের সৌন্দর্য্য দেখিতে আধিয়া তাঞ্ভিত, বিশ্বারাপল্প ও মূর্চিত ঃইয়াছলে। আর গোপ জনা যে অার। ন্তা কারিণী গোপী, कृष्कित भन निएमभ, भन मकालन, अक मकालन क्रम আরম্ভ দেখিয়া তৎসমকালে পদ বিক্ষেপ অঙ্গ সঞ্চালন করিয়া নুৰ্যু করিবেন তাহাই বা কিরপে ইইতে পাবে, ৫ ত্যেক গোপীই রাদের সময় জানিতেন যে রফ আমার কাছে ভিন্ন অপবের নিকট নহে এরপ না ব্ঝিলে কৃষ্ণ আমার আর আমি কৃষ্ণের এই প্রেমের বিশুদ্ধ ভাব হদয়ে অকুপ্প বাখিতে পারিতেন না, তাহার পর ো।পীগণের নেত্র দৃষ্টি নর্তুক শ্রীকৃষ্ণে নিবন্ধ, কিরূপে অভাকে দৈথিয়া •াচিবেন, ভাহার পর গোপীগণ কামেন্দ্রিয় ভোগ তুল্তির জ্ঞাও বাসে নৃত্য করেন নাই, নওঁক ক্ষেত্রও নৃত্যে সে উদ্দেশ্য দেখা যায় নাই, কেন না "আব্যেন্তাবর জ সৌরত" এই কথা ছারা ভাগনতে বলিভেছেন ো - কৃষ্ণ চরম ধাতু শুক্রকে অবংশ্বে কিংয়া রাস করিয়াছিলেন। এখনে চরম ধাতু অর্থে বাসনার বীয়াকে বুঝিতে হইতে, কেন না অটম বর্ষ শয়ক্ষ শ্রীক ক্ষর সম্বন্ধে শুক্রাশ্রোধ হইতে পারে না ; গোপাঙ্গনাও কামেন্দ্রিয়ের ভোগ লাধনোকেখো নৃত্য করিয়।ছিলেন ভাষার প্রমাণ নাই, কেন না ক্লাসের পর-গোপীগন ক্রীড়া করিয়াছিলেন ও শ্রীকৃষ্ণাদেশে গুছে নামন করিয়াছিলেন, ইহাই ভাগেষতে শ্রুত হইতেছে। ত্রুতে আর

কেহও রাস ক্রাডা করেন নাই যে তাহা দেখিয়া গে।পীদিগের রাস ক্রীড়া করিতে কৌতুক হইবে; গেপী কৃষ্ণই, কেবল মাত্র হাস লালার প্রবর্তক বাস নৃত্য গে পীদিগকে কেন্দ শিক্ষাও দান করেন নাই, শ্রীকৃষ্ণও কানও শিক্ষা দান করেন নাই, ভাষা হইলে অত্যস্ত অ য়াসেও অনিস্পাদনীয় উপংখ্যাস্পদ শ্রা-সংধ্যু ই ক্রিয় ভোগ বির-হিত, রাস জাতীয় ক্রীয়ার অভিনয় গোপী কুষ্ণ কেন করিলেন, যে গোপী, ঈগর প্রেম স্রেটে সংগার ভাগাইয়াছে, যাহাদের উপদেশে ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণ মৃশ্ধ হইরাছেন। সেই গোপী, এছেন শ্রাম সাধ্য প্রায়ো-জন শুত্ত উপহাসাম্পদ অকিধিংংকর নর্ত্তক নর্ত্তকীর কন্ট সাধ্য বাদ জাতীয় নৃ:তার জন্ম এত যত্ন, এত তপস্থা, এত কঠের ব্র:তর অমুষ্ঠান, এত সার্থ ত্যাগ কোন রূপেই হইতে পাবে ন , আর ্য রাস দেখিয়া ত্রনাদি দেবতা মূর্চ্ছিত হইলেন, নক্ষত্র মণ্ডলী গতিহীন ছইল, গোপী, না শিখিয়া না জানিয়া সহসাই কৃষ্ণকে লইয়া সেইর.প রাস ক্রীড়া অনায়াসেই ক্রিলেন, ইহা কথনই ন:হ; দাধারণ - ওঁক নর্ত্তকার নাচ, রাস হচলে, রাসের এত মহত্ব, এত মেহিনা শাক্ত হই হ না ; বাসে অধিকার জন্ম লক্ষা, ইন্দ্রাণী বঞ্চিতা হইতেন না ; এবং রামের অ'ধকার জন্ম গোপী, কঠের ব্রহ্ন করিতেন না। যে ক্রীড়া, ব্রমাণ্ডকে মুগ্ধ করে, ইন্দ্রাণী, লক্ষীকে আবর্ষণ করে, ব্রহ্ম রুদ্র ঋষি মুনি ।সন্ধ্যাপের ধানি ভঙ্গ কৰে, যাহার বক্তা শুকদেন শ্রেদাতা গরম ভক্ত মহারাকা পরীণিৎ ও শ্রীকৃ:ফরু প্রাণ সরপ ভক্তের পরম শিক্ষনীয় তত্ত্ব, উহা কৌতুক কর, উদ্দেশ্যনিতান উপ্হাস্তাম্পদ বালক বালিকার নৃত্য, কোনরূপেই হইছে পারে না; হয়তে পারে, বালক বালিকা কোন কারণে ঐরপে আয়াস সাধ্য উপহাসাম্পদ অসাধ্য ক্রিয়া সাধনানুষ্ঠান করিতে যাইয়া কথাকিং বামনের চন্দ্র স্পশ্নি বিফল মনোরপের ন্যায় কৌতুক কর বাপার; কিন্তু সে অকিঞ্চিৎকর কাতুকাভিনয় ভাগণতে কিরুপে সন্নিনে-শিত হইতে পারে, আর তাহা লিখিতে কেদব্যাসের লেখনী কিরুপে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহাতেই বলিয়াছেন সাস ক্রিপ প্রয়োজনীয়, উহা বালিকার থেলা নহে। এখন রাস কিরুপ প্রয়োজনীয়, আলোচা, অদিতীয়, উত্তম, সারাংসার বস্তু তাহা বুঝাইতেছি; বুঝিলেই উহার মহত্ব অনুভব কবিতে পারিবেন।

যাহার বলেন গোপাঞ্জনা ও এক্সিফ্ত মন্ত্রয়া দেহ ধারণ করিয়া যখন রাস করিয়াছিলেন তখন উহা চিম্ময়ী লীলা নতে তাহাদের রাস বিষয়ের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ ভাত্তি সঙ্কুল, রাসের পূর্বেব যখন গোপান্ধনা শ্রীক্ষাের নিকটে গিয়াছিলেন তখনই তাগারা গুণময় অর্থাৎ জড় দেহকে পরিত্যাগ কবিয়া গিয়াছিলেন এ কথার প্রমাণ স্বরূপ জন্তর্গুনময়ং দেহং সদ্য প্রক্ষাণ বন্ধনাঃ এই ভাগণত শ্লোক উদালত হুইয়াছে। এই শ্লোকার্থ এই যে গোপাঙ্গনা সকর প্রকার কর্মাবন্ধ-হীনা হইট্লা গুণময় দেহকে অথাৎ চিম্ময় আত্যা হইতে প্র কৃতিক ধর্ম তাস করিয়াছিলেন, কিরূপে গোপীসণ জড দেহকে অথাৎ জড়ভাবকে তাহাদের চিনায় আত্মা হইতে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ? এই বিষয়ের স্থিরনিশ্চয় জন্ম উপরোক্ত শ্লোকের পূৰ্বন,ক্লোক উদাহৃত হইয়াছে, যথা— হঃসহ প্ৰেষ্ঠ বিৰুহ ভীত্ৰ তাপ ধৃত।শুভঃ। (ধ্যান প্রাপাচচূতালেষ নির্তা ক্ষীন মঙ্গলাঃ॥) ইহার ভানার্থ- পরমাত্র। অর্থাৎ অসীম জ্ঞান, অসাম আনন্দ, অসীম মহত কাব প্রভৃতির আধার, বিশুদ্ধ জীবাজ্ঞার আত্ম করপ্রসূত

শ্রীকৃষ্ণকে গোপাঙ্গনা, অ ত্য স্বরূপে অমূভব না করিয়া সেই পরম মহত্ব ভাব শ্রীকৃষ্ণের সীয় জীবাত্মায় অপ্রকাশ বৃনিতা পরম আত্ম ভাব শ্রীকৃষ্ণে: দুঃদহ তীত্র বিরহ অমুখপ ঘারা অমুতপ্তা হওয় তে তাহাদের আশুভ অর্গাৎ সংসারকে সতাজ্ঞানে যে সংসারিক বা প্রাকৃতিক পদার্থকে আত্যভাবে আত্যাতে সংযোগ চন্তা যে ইছে! ছিল, উহাকে ৬ আত্মভাব, অভাবর,প বিরহ-অমুভাপ ধৌত করিয়া ফেলিয়া দিয়াছিল, তাৎপর্যার্থ গোপাঙ্গনার আত্মার এতাদৃশী একটা অমুশাচনার অ'গুন প্রবলিত হইয় ছিল, হায়! কেন! আমি চিমায় আনন্দময়, অনন্ত জ্ঞান রূপ, আমার সরূপ ভূত আমার প্রকৃত আপন শ্রীকৃষ্ণকে হারাইলাস, কেন জড় পদার্থ দেহা দিকে আপনার করূপ ভাবিয়া উহাদের জন্ম জড়া মুত্রা দুঃখ বে গ বাা'ধ দ্বারা লিপ্ত হইয়া, নিরান্দের বাথিত হইয়া রহিলাম, আর কেনইবা আমি আমার যথার্থ স্বরূপ ভূচ জন্ম-মৃত্যু জড় দি ১ড় ধর্ম শূল্য, বিশ্ব স্থিতি উংপত্তি মাদির কারণ, নিতা জ্ঞান অস্টান আনন্দ স্বরূপ শ্রীকুষ্ণেরই আমি চায়া, আঃনি কড় পদ র্থের চায়া নহি, ইহা আমি বুঝিঃম না, অর্থীকে ভড়ের কেন ভাবি-তেছি, আমার একি ভ্রম, একি অক্তান, একি চুদ্দিৰ আমার প্রকৃত আপন মহত্ব ভাবভূত কৃষ্ণকে কেনইবা অকার অপন ও ভাগরই আমি বুঝি সংসাংকে আপন ভাগিয়া, অ জাকে সংসারের জড়ের সিরূরপ ভাবিয়া কেনইবা এখনও প্রকৃতির নিরাদদের গুহে অবস্থিতি করিখেছি, এ চুর্দ্দশার করে অপনয়ন হইবে, আমি আমাকে অর্থ আমাব ত্রিভাপ সম্বপ্ত আত্মাকে শ্রীকৃষ্ণ স্বরূপ, অসীম পরম মহয়ভাবে মিলিড দেখিব, আর আমার ত্রিভাপ সম্ভপ্ত

আজার যথার্থ স্বরূপ ভূত, তাদৃশ শ্রীকৃষ্ণের আমি ইহা ভাবিয়া শ্রীকুষ্ণে কখন অ মাকে মিলাইব, িলনান্তর যে আনার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি কুদ্র আনন্দ কুদ্র ভাব প্রভৃতি, গ্রীকৃষ্ণের অসীম জ্ঞান অসীম আনন্দ অসীম উচ্চভাবে বিজ্ঞাড়িত হইয়া, চির্দিনের জন্ম কুন্তার প্রাচীর উল্লন্জন পূর্বক অসীম হইয়া যাইবে, আর সেই আমার আজার অদীমতা দর্শনে আমি কুন্ততার রাজা প্রাকৃতিক সংসারের দিগে কটাক্ষ না করিয়া প্রাকৃতিক বাসনা ভূলিয়া অসীম আনন্দা-দির স্থরপ ভূত কুষ্ণের নিকটে আমাকে শিক্রয় কারব, আমার আত্মাকে শ্রীকৃষ্ণ রূপী সহস্তাবের ক্রীডার লাধন করিয়া আমার মধ্যে অনুষ্ঠের থেলা দেখিয় আমিও অনুষ্ঠের সঙ্গেই খোলবু অন্ত ভাব কৃষ্ণ, পবিত্রভাব কৃষ্ণ ঈশ্বর, ভাব রূপ কৃষ্ণ, তাহার মহত্বাদির অনস্ত শ্রেষ্ঠতা ঘাণা আনার ক্ষুদ্রাজকে নর্ত্তিত করিবেন, আমিও কুদ্রাত্মাকে তাহার স্বত্বে প্রতার্পন ক্রম্ম তাহাকে নঠিত করিব এইরূপ অসীম মহর দাবের অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের সঞ্চিত কংন নুণা বিশেষ বা রাস হইবে ভাছাত ঘঠিল না আমাকে আমি কুলত য় সংসাবে মিলাইলাম কুলতাকে আমার মধ্যে মিলাইলাম ভাগার পরিণাম স্বরূপ ক্ষুত্র গ নিচাশয়তা আমাকে ক্রীড সাধন করিয়া নতি ৬ করিল আমিও কুদ্র ভাবকে আমার ভাবিয়া আমার আত্মার উৎসাহ পূর্বক স্থান দিয়া নতিও করতঃ কান্দিলাম। শোক গ্রন্থ হইলাম অস'মতা হারাই াম এ বিঘোর কি কাটিবে না এ যন্ত্রনার মলোগ্লাণির অবসান কি আমার ছইবে না 🤊 হায়, 🖺 কৃষ্ণ এংন আমায় দথা কর, ক্ষমা কর এই যে আমাকে ভোমার মহত্তে অর্পন করিয়াছি, তুমি দেখ। দেখিয়া আমার মধ্যে তুমি মছত্ব লইয়া

আরিভূতি হইয়া দুত্য কর আমিও আমার মধ্যে তোমার অসামতা ্দেৰিয়া নৃত্য কবি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে গোপাঙ্গনার আজা হইতে ক্রড় বাসনা ও ক্রড় কর্মা প্রকালিত হইল, তখন গোপী আত্মাতে প্রবন্ধ মহত্ব অসীম বিমলানন্দ শ্রীকৃষ্ণ জাগ্রত গোপীপ্রেম ছারা অকৃষ্ট হইয়া গেপীর অ,জুয় আবিভূতি হইলেন, গোপাঙ্গনা ভাহাদের সংসারী সাজায় ঐক্ষাজার সনস্ততার উপলব্ধি সঙাত বা আল্ফেন ক্রন্ত অনন্ত সুখ পাইবেন ও সেই অনন্ত সুখানুভব গোপী আত্রার পূণ্য ভোগ বাদনাকে ও তুচ্ছাকৃত করিয়া গোপীর আত্যা হইতে ভাসাইয়া দিল, গোপী শ্রীকৃষ্ণের অনন্তাহ্যাকে আপন র আত্মাতে পাইয়া, স্বর্গ জোগ বাসনা ও স্বর্গ ভোগ জয় . শুভ কর্মা কালকেও ছিল্ল করিয়া চিন্ময় অর্থাৎ শ্রীক্ষের মূহত্ময় ্কা<mark>ত্রে স্বরপ্রকে পাইনেল্ন,</mark> এবং এ চিন্ময় দেহ লইয়।ই শ্রীক্রঞ্জর ्रिक्टो शियाङ्गिलन ७ द्राम लेला कृदिग्राङ्गिलन, देश हारा र% छेहे ুবুরিতে পারা মাইতেছে যে, গোপালনা ভড় দেহ লইয়া রাস করেন নাই, সুত্যাং দেই ধর্ম ইন্দ্রিয় ধর্ম ও রাস লীলায় নাই। এখন **চিন্ময় দেহ বলাতে ই**হা বুঝিতে হইবে ন^ৰযে, উণ জম্মাদির দেহাদির আরতি হইতে জ্বাল জাতীয় অংকতি বিশিষ্ট চিক্র এই কথাটির অর্থ বুঝান মাইতেছে, চিৎু শক্তের উত্ত প্রার্থ ময়ট্ প্রতায় পারা চিন্ময় এই ছবিছান্ত পদ নিস্পন্ন ভইয়োচ, হিং ধর্ম ह्यान, सूत्रारे, व्याकासार्थ अकृत, किंद्र कात मरहे एके न्य उत्तरहरू. ক্ষুর্থাৎ প্রচুরক্ষান, এই প্রচুরক্ষান দেছের বিলেয়, দেখপুদট বিশেয়, ्रताङ्क मानुवर्ष इस्त श्राप्त विकास भागीत, विस्मास एक श्राप्त, विस्मार्थन ্তিমার প্রমুক্তিক ইইয়া তিনায় দেহ এই পদ ইইমাছে চিনা।

দেহ শব্দার্থ, প্রচুর জ্ঞান বিশিষ্ট দেশের প্রতীতি করিতেছে, এখানে यपि (कर এরপ আশক। করেন বে. खानमग्र এই क्ली) যথন বিশেষণ পদ, আর দেহ পদটী বিশেষ্য পদ তখন বিশেষ্য আর বিশেষণ পদ পরস্পর বিভিন্ন জন্য গোণী দেহ জড নহে চৈত্যাই ইফা কিরুপে বঝিব ৭ ইহার উত্তর এই যে, চিন্ময় ও দেছ ইহার উভয় বিভিন্ন হইলে উহা গোপী শরীরে এরূপ নিলিত ভাবে আছে যে উহা:দর বিভিন্নভার কে ন রূপেই উপলাব্ধ ২ইভেছে না গোপী চরিত্রটা সমুদয় প্রাঠণত্তে উহা বুঝিতে পারিবেন। যেরূপ নাল ্ই বিশেষণ পদ, ও পদা এই বিশেষা পদ ইহারা উভয় ভিল হটালাক প্রাকিশ্রের ক্রেণ অভিন্ন ভ বে উহারা মিলিত আছে যে নান্দ্ৰাল্প দৰ্শনে নীক ইইন্ডে প্ৰাকে কোন রূপে ভিন্ন রূপে প্রতীতি করিতে সক্ষম হওয়া বায় না ওদরূপ গোপীর দেহ বিশেষেও প্রচর চৈত্যা বা চিনায় সত্য এরপে অভিন্নভাবে খিলিও আছে যে উছাদের বিভিন্ন হার কোন রূপেই উপলব্ধি ইতিছে না। এই কথার যুগার্থ তার জন্ম পাঠককে বাদ লীল টী মনোনিবেশ পুর্ববক পাঠ করিতে অনুরোধ করি, রাসে গোপীর হৃতিত্র আছে, গোপী চথিত্রে চিনায় গোপী দেহের তলত প্রতি হতি আছে, নীলপলা দর্শ ন যেরাপ নীল ও পদা এই উঅয়েব একম ভাবের জ্ঞান হয়, ওদর্প রাদ ব্রাঝলেও গোপী দেহ যে চৈত্তা হইতে অভিন্ন ইহা হাদয়ক্রম হুইয়া যাইবে, পদার্থ শক্তি বা পদার্থ সভারের ছারা চরিত্রে প্রতি ফলিত হুইয়া থাকে জন্ম চরিত্র পদার্থ গুণ সমষ্টি আদিচছারা রাপি हित्तिक माधारमण्ड कर्या ७ वला याहेरण भारतः उत्य व्यक्तां ক্ষমণ্ড চরিত্রে মধ্যে গগলীয় হইয়া থাকে, সুক্ষমণে জাণিধান

করিলে বুর্ঝিতে পারা যায় যে চরিত্র ও দেহের নিক্ষম্ব ধর্ম্ম কার্য্য নহে ট্রা আত্ম স্বভাবে কার্যা ও আত্ম মহত্ব বা নিকুটের পরি-চায়ক, দেহ একটা যন্ত্ৰ, উহার চালক আত্মা, আত্মা স্বীয় ইচ্ছাকে দেহ যন্ত্রের চালনা বা দেহ কর্ম্ম ছারা পুরণ করিয়া খাকেন, আজ্মা যদি পবিত্র হয়েন ভাহা হইলে দেহ চালনা দ্বারা স্তকর্ম্ম বা স্তচরি-ত্রের পরিচায়ক হন, অপরিত্র ছইলে কুইচ্ছা পুরণ জন্ম দেহ যন্ত্র চালনা করিয়া মন্দভাবের প**িচাত্তক হন তবে আভা দেহ**ছারা যাহা করেন তাহা অবশ্যই দেহ শক্তিকে অপেক্ষা করিয়াই করেন, কিন্তু ইচ্ছা করিলে, আত্মা দেহ শক্তির বা দেহ ক্ষমতার পরিবন্ধনে বা সঙ্গোচন করিতেও পারেন, এবং দেহে সুধা তৃষ্ণা ইন্দ্রিয় বিস্মোভ অপ্রফুল্ল ভাব প্রভৃতি যে স্বভাব আছে তাহার ও সঙ্কোচন প্রসারণ করিছে পারেন ও পর দেবা পরে পকার পর ভারা পরহিত প্রভৃতি কর্য্যের সধারপে দেহকে যদি সর্বদা নিযুক্ত বাখেন তাহা হইলে দেহের ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ সুখা তৃষ্ণার সংহাচ ছইয়া যায় বা অৰুশা হইয়া যায় তখন আজু হিতকর িজ্ঞান জনক বিবেক্জনক শুভজনক, প্রেমজনক, জ্ঞানজনক, প্রভৃতি কার্য্যের সাধন হইয়া দেহও জ্ঞানময় বা প্রোমময় হয়, দেহ জড় সত্য কিন্তু চিশার শর্মা উহাতে আত্মা সংক্রমন করিয়া চিশায় করিতে পারেন। দেহ জড় হইলেও আমরা দেখিতে পাই যে দেহের অমুভব আছে. গুরুৰ কাঠিনা সৈত্য উষ্ণয় মৃত্ৰ প্রভৃতি দেহে অনুভূত হয় ও তক্ষন্য কম্প প্রদাহও দেহে হইয়া থাকে। জড় পদার্থের অনুভব मक्ति नाइ हैहा नर्कवानि नन्त्र**छ। छा**हाहेहेत एएट्ड छुक् দৈত্যানি **ছব ভাষের কারণ কি. কার**ণ এই বে আত্মণর্য বোধ

দেহে সংক্রান্ত হইয়া দেহের বোধ শক্তি জন্মাইয়া দেয়, যথন দেহে আত্ম কর্ত্তক বোধ স্বভাব সংক্রমিত হইতে পারে তখন বিজ্ঞান বিবেক আনন্দৰণ প্ৰভৃতিরও সংক্রেমন অবশ্য হইতে পারে, যখন আনন্দবল বিজ্ঞান দেহে অনবরত সংক্রমিত হয়, তখন দেহ বলময় আনন্দময় বিজ্ঞানময় প্রোমময় হইয়া যায় ও দেহের নিজস্ব জড় স্বভাব অদৃশ্য বা অকার্য্য হইয়া থাকে। যেরূপ একখণ্ড লৌহ মধ্যে সগ্নি সংক্রেন্ড হইলে লৌহ স্থাময় বা স্থাই হইয়া যায়, এবং উহাতে অগ্নিরধর্ম অগ্নিরকানা প্রকাশ পায় অথবা একটা চক্রে বল বা বেগ দিলে উহা স্বয়ং বেগবান ও নিয়মিত কক্ষে পরিভ্রমণ করে সেই প্রকার দেহকেও জ্ঞান অগ্নিদারা অগ্নিময় করিয়া উহাতে বেগ প্রদান করিয়া যে ভাবে ইচ্ছা যে নিয়মে ইচ্ছা সেই ভাবেই পরিভ্রমণ করা যাইতে পারে। গোপাঙ্গনা ভাহাই করিয়াছিলেন। তাহারা আত্ম-বিজ্ঞান আত্ম-প্রীতি দারা ও আত্ম-বল দারা সদেহকে বিজ্ঞানময়, প্রেমময় করিয়া আত্ম দেখার সাধন রূপে ইন্দ্রিয় কামনা বিরহিত পবিত্র কক্ষে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, স্বত্ঞাং গোপী-দেহ চিমায় ও জ্ঞানময়, প্রেমময় ও ইন্দ্রিয় বিক্ষোভাদি শূতা হইয়াছিল। যদি কেহ প্রশ্ন করেন যে. অগ্নিকে যতকাল অগ্নি মধ্যে রক্ষা কর। যায়, ততকালই লোহ উজ্জলগুণ প্ৰকাশগুণ প্ৰাপ্ত হইয়৷ দাহশক্তি সম্পন্ন থাকে, ভাহার পর ত আবার লৌহ ধর্মকেই প্রাপ্ত হয়, ্দ্রক্তার ্রাপীদেহ যখন সংসারে ছিল তখন ত উহাতে ইন্দ্রিয় বিকোডাদির সন্তব হইতে পারে। ইহার উত্তর শ্রীকৃষ্ণ নিষ্ণেই বস্ত্র হরণাধ্যায়ের শেষে গোণ কে বলিয়াছিলেন, "ভর্জ্জিত। ক্ষথিতা ধানা প্রায়োগীজায় কেন্ততে। উহার অর্থ এই যে হে গোপাঙ্গন

অপ্রাদিগকে গু:হ প্রভ্যাগমন করিতে বলিভেছি জন্ম ভাবিদেন ন যে অ,পানাদের পুনর্বার ইন্দ্রিয় ভোগের কামনা জাগ্রত হইবে, কেই লা ধানকে উত্তক্তলে প্রানন্ধ করিয়া নিঃশেষে কাথ ফেলিয়া অথবা ধানকে অগ্নিতে ভাজিয়া যে কোন স্থানে কেলিয়া রাখিলে যেরপে ধান পুনর্কার অফু িছ : যু না তদরপে আপনাদের দেহ মন বুদ্ধিতে প্রভৃতি ঈশর প্রেমের উত্তাপাগ্নি দারা ইন্দ্রিয় ও সংসার বাসনা নিঃশেষ দক্ষ ও ভাজ্যত হইলাছে উহাকে যেখানে কেন লইয়া যান না, পুন বার উগতে হক্তিয় ভোগ বাসনা বা ইক্তিয় বিক্ষোত ঘটিবার সম্ভব নাই। 🕮ক্লঞ্চ তাহাদিগকে তাদৃশাবস্থাপন্ন দেখিয়াও সংসারে যাইতে বলৈয়াছিলেন ভাহার কারণ গোপী দেহ সংসারে থাকিয়া মানব কর্তবোর দৃষ্টান্ত হইয়া আত্ম সেবার কার্য্য দ্বারা জগতের শিক্ষক হইবে, যে দেহ দ্বারা ইন্দ্রিয় ভোগ পাপকার্য্য নিস্পত্তি করা যায় আবার ঈশ্বর প্রেমে উহাকে অমুপ্রাণিত করিয়া জগৎ দেবা দ্বারা তাহ'দেৱহ দ্বানা জগতের অশেষ মঙ্গল সাধন করা যাইতে পারে, যেরূপ এক গ্রেচ হইতে কন্তার ইচ্ছায় দাঁ, বন্দুক ক মান ডিনামাইট বারুদ গোলাগোলি প্রভৃতি বিশ্বধ্বংদী পদার্থ স্থ্রি হয়, আবার সেই লোহ ২২তে পর ভেষজ জগৎ হিতকর ঔষধ ও প্রস্তুত হইয়া জগতের অশেন মঙ্গল প্রসাধিত করে তদরূপ যে দেহ স্বার্থপরতার কার্য। ইন্দ্রিয় ভোগ ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ প্রভাতর কারণ ২: , আবার সেঃ দেহই ঈশ্বর প্রেম দারা অমুপ্রাণিত হইয়া চিথার আ ুনে চি**না**য় জংয় জগতের অশেষ ম**জল সাধন করে, ইহা** ্ভাবিয়া 🦫 কৃষ্ণ গোপীনেহ পরিতাগ না কবিয়া•ঈশ্বর জ্ঞান ও ঈশ্বর প্রেমে ম.ায়া মানব ক ওব্যের দূর্নান্ত স্বরূপে রাখিয়া তন্দারা অতি

প্রয়োজনীয় কর্তুরোর উপদেশ করাইরাজিলেন। সভরাং গোপী দেহ যে চিন্ময় ইহা নিঃদদ্ধিশ্ব হটক, এখন গোপী দেহ চিন্ময় হুইয়া প্রোমময় হুইয়াছিল, ইহা প্রতিপাদন হুইতেছে, চিৎ বা জ্ঞানই প্রোম, বা প্রীতির একমাত্র কারণ ইহা নক্রবাদি সন্মত, কোন বস্তু বা ব্যক্তিতে প্রেম হুইবার পূর্বের ঐ বস্তু আমার অনুকুল, বা আনার বন্ধু কি স্থহদ ঈদৃশ জ্ঞান হয়, তাহার পর প্রীতি বা প্রেম হুইয়া থাকে, কোন বিষয়ের মহত্ব বা উপকারিতার জ্ঞান না হুহলে সে বিষয়ে প্রেম বা প্রীতি হওয়া অসম্বা িক্স যখন কোন পদার্থ বা ব্যক্তিকে মহত্বের বা দয়া জ্ঞান ব্যুদ্ধাদির আশ্রয় এইজ্ঞান সেই বস্তুতে প্রেম জন্মাইয়া দেয়, তুন্ন জ্ঞান আর থাকে না, প্রেমই প্রবল হয়, জ্ঞান নীল হুইয়া যায়।

ইহার কারণ জ্ঞান আগুার বৃত্তি প্রেম ও আগুার বৃত্তি, ঘুইটা বৃত্তি এক সময়ে একাগুায় জাগ্রত হইয়া কার্যা করিতে পারে না, গোপীদিগেরও তাহাই হইয়াছিল। প্রথম ক ফ ঐপরিকজ্ঞান হইয়া, ঐ জ্ঞানপরে প্রেমই হইয়া গিয়াছিল। বাসেব গোপী গীতে গোপীগণ, ন খলু গোপীকানন্দনে ভবান খিলাগুাদক, এই শ্লোক দ্বারা শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ক জ্ঞানবত্তার আভাস দিয়াছিলেন, ঐ শ্লোকের অর্থ এই তে কৃষ্ণ! আপনি গোপীকানন্দন নহেন; কিন্তু আপনি বিশ্ব প্রাণি দিগের অন্তরাত্ম দেশী, যখন এই কথা গোপাঙ্গনা বলিয়াছিলেন, তখন কৃষ্ণের ঈশরত্ব জ্ঞান জন্ম কৃষ্ণকে তুমি না বলিয়াছিলেন, আপনি, এই মহত্ব বাচক শব্দ দ্বারা সন্বোধন করিয়াছিলেন। ভাবিতেছিলেন থিমি বিশ্ব জীবের নিয়ন্তা ভাহাকে আমরা কিরুপে আগুা ইইতে অভিন্ন রূপে পাইতে পারি, এরূপ জ্ঞান হওয়ার

কারণ এই যে, যে ব্যক্তি সকলের কর্ত্তা সকলের পরিচালক ও অধ্যক্ষ এবং সর্ববশ্রেষ্ঠ, তাহার অহন্ধার বা গর্ববভাব তৎপরিচালিত সাধারণ জীব মগুলির সম ভাব করণের বাধক হয়, সাধারণতঃ জ সমাজে এইরূপ পরিদৃষ্ট হয়, গোপী ইহা ভাবিয়া ক্ষণকাল কৃষ্ণ প্রাপ্তির বিষয়ে নিরাশা হইয়াছিলেন। পরে সে জ্ঞান গোপীকার ছিল না, সমধিক কৃষ্ণকে ভাবিতে ভারিতে বুঝিলেন, শ্রীকৃষে মহত্ব উদারতাদি অহস্কার শৃত্য, যেখানে উদারতা বা মহত্ব অহস্কার জনক, সেখানে মহত্ব অসীম নহে সীমাবদ্ধ, আর যেথানে মহত্ব অসীম দেখানে অহস্কার দারা এহত্ব অনাবৃত, শ্রীকৃষ্ণে মহত্ববেঁ অহঙ্কার আবরণ করিয়া রাখিতে পারে নাই, শ্রীকৃষ্ণ গোপাঙ্গনাবে আত্যসম বা নিজ জন ভাবিয়া অহস্কায় শূত হইয়া গোলীনিলচ রক্ষা করিয়াছেন তদরূপ জগৎকে রক্ষা করিতেছেন। গোপাঙ্কন কৃষ্ণ চরিত্র গান করিতে কারতে সমাধিস্থা হইয়া বুঝিলেন যে তিটি কখনই তাহাদের আত্যা হইতে মহত্বকে বা ঈশ্বর ভাবকে বিচ্ছিঃ রাথেন নাই, এবং বৃন্দাবনে অর্থাৎ জীবাত্মার পূর্ণানন্দে অবন্থিতি তনিষ্টজনক অঘাশূর রূপ পাপকে সংহার গোবর্দ্ধন ধারণ অর্থাৎ জড় ধর্ম্ম হইতে আত্মাকে মহত্বে সংযোজন প্রভৃতি কার্য্য দ্বার গোপীর আত্মাকে তাহার ঈশ্বর আত্মায় সংযুক্তই রাখিয়াছে-শ্ৰীকৃষ্ণ শক্তি বা এশি ভাব, এশ মহৰু যদি জীব হইতে পৃথ থাকিত, তাহা হইলে জীবাত্মা পাপ কাৰ্য্য হইতে অমুতাপ করিং নির্ত্ত ও জড় পদার্থ রূপ রসাদিকে আত্মার অহিত জনক জ্ঞ করিয়া প্রকৃতি হইতে মহত্বের দিগে বা শ্রীকৃষ্ণের দিকে আকৃ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ বা পবিত্র ভাবে সংযুক্ত হইয়া বৃন্দাবনে অর্থাৎ পূ

অনস্ত আনন্দে ক্রীড়া করিতে পারিত না, অভএব পাপ হইতে তাড়না, বা মহত্ব জাগ্রত করিয়া জীবাত্মাকে, গোবর্দ্ধনের স্থায় প্রকৃতির রাজা হইতে আমার মধ্যে মহত্বের মধ্যে তাহার জীব আমার আমি ঈশ্বর জীবের এই প্রেম্ময় তুইটী ভূজ বা আকর্ষণ শক্তি দারা ধারণ করিয়া আছেন, স্থতরাং ঞ্রিকৃষ্ণ বা মহান আত্ম ভাব জীবকেই বা গোপীকে কখনই অহন্ধার করিয়া তাহার মহান ঈশর ভাব হইতে বিমুক্ত রাখিতেছেন না, ইহা বুঝিতে পাইয়া গাহিতে লাগিলেন, "বিষ জলপ্যযাৎ ব্যাল রাক্ষসাৎ। বর্ষ মারুতাৎ বৈদ্যতানলৎ বৃষময়;ত্ম্বাৎ ঋষভতে মৃহঃ রক্ষিতাবয়ং নানাঃ ; কৃষ্ণ ক্মি শ্রেষ্ঠ। অর্থাৎ মহতের অদীম্ভায় অরুত্ হইয়াছে। কেন না ভূমি কালায় দম্ভ ফান্ডে 'বৰ জল হুহুতেও গোবৰ্জন ধারণ করিয়া প্ৰাৰ্থ্য ইয়ত ও অপাশুৰ প্ৰভৃতি হইতে বারন্বার আমাদিগকে ক্ষার্থ করিবাছ, এই স্লোকে জীকু**ফকে অর্থাৎ অসাম সম্বর ভাবতে** তুমি বালয়া সম্বোধন বারা তাহাদের ঞীকৃষ্ণ আর গোপীব আত্মা হইতে ভিন্ন নহেন, শ্রীকৃঞ্জের অপরিণাম ঐশ মহত্ব গোপী আত্মায় অমুস্থাত আছে, ইত্যাদি বিষয়ে গোপাঙ্গনার পূর্ণ জ্ঞানের পয়িচয় দিতেচে।

এইরূপ শ্রীকৃষ্ণকে আত্মা হইতে সম্পূর্ণ ভাবে শ্রীকৃষ্ণের ঐশ
মহত্ব অমিলিত নহে ইহা বুঝিয়া শ্রীকৃষ্ণকে আপনি সম্বোধন না
করিয়া হে সথে হে দয়িত! অর্থাৎ হে প্রিয় ইত্যাদি সম্বোধন
করিতে লাগিলেন যথা, দয়িত! দৃশ্য তাং দিক্ষু তাবকা, স্বয়ি ধুতা
শবং স্বাং বিচন্বতে। এই শোক বারা বলিতে লাগিলেন যে হে
দয়িত অর্থাৎ হে প্রিয় শ্রীকৃষ্ণ! আমরা চতুর্দিকে তোমাকে

অরেষণ করিতেছি, তুমি আমাদের দৃশ্য হও, অর্থাৎ আমাদিগকে দেখা দাও।

গোপীদিগের এইবাক্য দ্বারা স্পন্ট বুঝা যাইতেছে যে, দয়িত এই সম্বোধন কালে তাহাদের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের ঐশবিক জ্ঞান নষ্ট করিয়া দিয়া কৃষ্ণপ্রেম জন্মিয়াছে, আমি বলিয়াই যে, প্রেম জ্ঞানের বাধক, যখন প্রেম হয় তখন জ্ঞান থাকে না, যদিও জ্ঞান প্রেমের জনক, তাহা হইলেও প্রেমের নিকটে জ্ঞান পরাভূত হইয়া থাকে। তবে জ্ঞানও প্রেমকে জন্মাইয়া প্রেমের সঙ্কোচ করিতে প্রয়াস পর তাহার সন্দেহ নাই. পরিশেষে প্রেমেরই জয় হয় গোপীগীতে. গোপী উক্ত কতিপয় শ্লোক দারা এই জ্ঞান কর্তৃক স্থায়ি প্রেম, পদে পদে পরাভূত হইয়াও পরিশেষে কিরূপে স্থায়ি হয় তাহা পরিস্ফুট হইয়'ছে। যখন ঐকৃষ্ণ প্রেম হৃদয়ে জাগ্রত হইয়াছে, তখনই আবার গোপী জনয়ে 🖆 কুঞ্জের মহত্ব জ্ঞান সমুদিত হইয়া প্রেমকে মুছিয়া ফেলিতে চেন্টা করিতেছে, গোপী পুনর্ববার ঈশ্বর মহত্ব তামাদের আত্মায় সম্পূর্ণ মিলিত হইবার যোগ্য নছে। ইহা ভাবিয়া বলিতেচেন, হে বৃষ্ণি ধূর্য্য ! অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ আপনি জগৎ মান্ত বৃষ্ণি বংশের শ্রোষ্ঠ ! আপনার সর্বব বাদনা পূরক করপল্লব, আমাদের মস্তকে অর্পন করুন, উহা আমাদের মস্তকে থাকিবারই উপযোগী, আমরা উহাকে দেহে ধারণ করিতে সাহসিনী কখনই হইতে পারি না, একথা ঘারা গোপাঙ্গনা ্প্রকাশ করিতেছেন এই ষে, হে শ্রীকৃষ্ণ, লোমার ঈশর ভাগকে আমরা বক্ষে বা স্তনে কিরূপে স্পর্ণ করিতে পারি, যে স্তন ঘারা ও বক্ষ ঘারা কুল্র নর দেহকে আলিঙ্গন করিয়া, স্বার্থ পরভার পরিদৃষ্ট চিত্ত, কুজ ইন্দ্রিয়

ভোগ বাসনা ভৃত্তি 🚧 👙 😭 বন্ধ, নে গুন ব্যক্তি বিশেষের ক্ষুদ্র অকিনিংকর স্থায়ে এন্ন কৃত্তিলত। সূচক ব**ন্ত্র দারা আবরণ** করিয়া কুত্রিমভাব প্রকাশ করে, ও যে বক্ষ যে স্তন অহঙ্কার লোভ ক্রোধ, মোহ, পাপ প্রভৃতি কুর্ত্তিকে আত্মায় জাগ্রত করে. সেই স্তন বা বক্ষে অসীম মহান ঐপরিক ভাব অনুপ্রাণিত বা সংযুক্ত আছে ইহা কিরূপে হইবে যাহা লঙ্জার আবরণ ভূক্ত, দ্রব্যের বিকার, তাহার মধ্যে অসীম চিৎজ্ঞান নিত্য মহত্ব ভাব কখনই থাকিতে পারে না। সেইজন্ম অসম মহত্ব ভাব শ্রীকুষ্ণ তোমাকে স্তনদ্বারা স্পর্শ করিতে পারি না, কেন না স্তন কি বক্ষ অসীম মহত্ব ধারণের অযোগ্য উহা কামূক লোভী ইন্দ্রিয় স্থুখ সাধনৈচ্ছু ব্যক্তি দিগের প্রতারণা পূর্ণ তুখ সাধনের দ্রবা উ**হাতে ঐশ মহত্ব কোথায়** অপবিসাম উদারতা দয়া বিবেক কোথায় উহা বিবেক দয়া ক্ষমাকে নফ্ট করে স্মৃতরাং স্থন ঈশ্বরভাব জড়িত বুঝিয়া স্তন দ্বারা ভোমাকে অর্থাৎ অসীম মহান ভাব কুফকে স্পর্শ করিতে সাহসিনী হইতে ছি না ; অর্থ ি স্তন কি বক্ষ মধ্যেও ঐশ অনস্ত মহান ভাব আছে ইহা কি:মপে ভাবিতে পারি, গোপাঙ্গনা হৃদয়ে ঐশ মহত্ব জ্ঞান, এইরূপে তাহার অনস্ত উদার পবিত্র ভাবকে স্থন বন্দাদি হইতে পৃথক অস্তিত্বের অনুমাপক হইতোছল, ইতিমধ্যে ব্রজাঙ্গনা ঈশ্বর শ্রীকৃট্টের অনপ্ত ঐথারক স্বভাব মহন্ব, দয়া, পরোপকার জগতের নিঃসাগ, হিত প্রভৃতি সর্ববত্রই অমুগত যুক্ত আছে বুঝিলেন, প্রেমই ইহা গোপীকে বুঝাইয়া দিল।

ক্ষার প্রোমপরা গোপী ঈশর প্রেমদ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া দেখিতে পাইলেন, ঈশবের মহান অসাম ভাব পৃত্য জগতে কিছুই নাই, ঈশব

যথন অনস্ত স্বভাব বিশিষ্ট তখন তাহার সেই অসীম সন্তাবাদি স্তনেও আছে, ঈশ্বর অনন্ত, তাহার দয়া উপকার জ্ঞান বিবেকাদিও অনন্ত ঐব প্রান বিবেকাদি যদি স্তানে না থাকে, তাহাহইলে ঐ ঐশ দয়া বিবেকাদি সসীম বা ক্ষুদ্র হয়, যাহারা ইন্দ্রিয় বিক্ষোভক কুভাবের উত্তেজক ভাবিয়া স্তনাদিকে ঈশ্বরমহত্ব হইতে পৃথক ভাবেন, ঈশর স্তনাদিতে নাই বুঝিয়া স্তনাদি ঈশর মহত্ব দেখিতে পান না, তাহারা প্রকৃত ঈশ্বর প্রেমিক নহেন প্রেমশৃত্য জ্ঞান কোন পদার্থের সমুদয় সহকে প্রকাশ করিয়া দিতে পারে না, বিদ্যা বৃদ্ধি আলোচনা চিন্তা ধ্যান তত্ত্বজ্ঞান পদার্থ তত্ত্ব নির্দ্ধারণী গবেষণা প্রভৃতি যদি প্রেম হীন হয়, তাহা হইলে উহারা পদার্থ তত্ত্ব হইতে উহারা বলুদুরে থাকে, স্তরাং পদার্থ তত্ত্বের প্রকৃত মূর্ত্তি, ঐ প্রেমহীন বিদ্যা বৃদ্ধি আলোচনাদিতে যথায়থ অঙ্কিত হয় না, কেবল বুদ্ধি বিদ্যা বিবেক জ্ঞান প্রেম হীন হইলে পদার্থে সংযুক্ত হইতে অক্ষম, জ্ঞান এক পদার্থ, পদার্থ অস্তু পদার্থ, এ উভয়কে প্রেমই একত্রিত করিয়া দেয়, কেবল শুদ্ধ জ্ঞানীগণ প্রেমহীন হইয়া নিজেও নিরস হইয়া-পাপময় রূপে প্রতিপন্ন করিতে চাহেন।

এজন্য ভাগদের ঈশর ও ক্ষুদ্র হইয়া পরিয়াছেন ৷ কেন না তিনি কোথাও আছেন কোথাও নাই, এরূপ জানীগণ ভোমাকে ভাল বাসেন না বলিয়া, ভোমাকে স্তনাদিতেও দেখিতে পান না, আমরা সেই জানীদিগকে বলি, হে জানীগণ দেখা, স্তনেও ঈশর ভাব আছে, হে জানিন্ব ত, এই বিশ্ব প্রাণি মণ্ডলির একমাত্র জাবন দানু কে করিতেছে যদি ভাল করিয়া দেখ, ভাহা হইলে

দেখিবে, সে প্রাণদাতা বস্তু ঐ স্তন, এইবিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণিমগুলি এক সময়ে শিশু ছিল, কথা কহিতে অক্ষম ছিল, অঙ্গ পরিবর্ত্তন করিতে অক্ষম ছিল, তখন ঐ স্তনই বিশ্বপ্রাণির মুখের উপরে আপনি লগ্ন হইয়া ত্রশ্বদান করিয়া তাহাদিগকে জীবনদান করিয়াছে. বিশ্বপ্রাণি সকলে একত্রিত হট্যা ভাহাদের সকল এশ্বর্যা দ্বারাও কি ঐ স্তানের উপকারিতার মূল্য দানে সক্ষম হইতে পারিবে, যে রমণী পাপপথে গমন করিয়াছে সে ঐ পবিত্র স্তনকে হারাইয়াছে তাহার স্তন দ্রগ্ধ হীন বা জগতের জীবন দ্রবা হীন হইয়া পাপাধার ছইয়াছে, আবার যে রমণী কুটিলতা বঞ্চনা প্রভারণা পরিত্যাগ করিয়া লজ্জাদেশ অভিমান ভুলিয়া পবিত্র হিত পবিত্র উপদেশ পবিত্র দয়াকারিণী হইয়া সমুদ্য শরীরকে পবিত্র আত্মোপকারের সাধন করিয়াছেন, তাহার শরীর ও দ্যাময় জ্ঞান্ময় হইয়াছে স্তনও ভ শরীর ভিন্ন নহে. স্তন দয়া জনক পবিত্র হিত জনক হইয়াছে. যখন সতী রমণীর মূর্ত্তি দেখিলে কামুকের পাপ বৃদ্ধি দমিয়া যায় মাতৃ মূর্ত্তি দর্শনে ভক্তি হয়, ভগ্নি মূর্ত্তি দর্শনে স্নেহ হয়, রমণী জাভি যদি ঈশুরের স্প্রিপ্রবাহ-রক্ষার জন্ম এক স্বামী ভিন্ন অপর সাধারণ ব্যক্তি মাত্রের নিকটে শরীরকে স্নেহময়ী ভগ্নি মূর্ত্তিতেও পালন-কারিণী ত্রমদায়িণী উপদেশকারিণী মাতৃ মূর্ত্তিতে দেখাইতে পারেন, ভাহাহইলে তখন কি পাদমূল হই ত মস্তক পৰ্য্যস্ত রমণী শরীর স্লেছ দয়া উপদেশ বিবেক প্রভৃতি ঈশরের মহান ভাবের শুদ্ধ ছবি দারা অঙ্কিত হইয়া দর্শকের হৃদয়ে পবিত্র ঈশ্বরভাবের জাগরণ করে না 🍨 তখন'অবশাই বলা যায় রমণী শরীরে ও ঐশ ভাব আছেন, গোপী এইরূপ ভর্ক বিভর্ক বারা স্তনেও যে ঈশরের মহান ভাব আছে

বুঝিলেন, তখন আর ঈশ্বরের ও শরীরের ভেদ রাখিতে ইচ্ছা না করিরা শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন কৃত্ব কুচেয়ু হচছয়ং, হে শ্রীকৃষ্ণ তোমার পদ আমাদের কুচে অর্থাৎ স্তনে অর্পন কর, আমরা তোমার পদ-কে অর্থাৎ তোমার ঈশ্বর ভাবকে স্তনেও দেখিতে চাই, ভোমার ঈশার ভাব দ্বারা স্তনকে অপবিত্র বাসনার কলম্ব হইতে ক্যালিভ করিয়া, ঈশ্বর ভাবে মাখিয়া জগতের রমণী দেহকে জগতে পবিত্র মূর্ত্তির ছবি দেখাইব, যদি কেহ ভাবেন যে গোপাঙ্গনা, ইন্দ্রিয় স্কুখ ভোগের জন্ম শ্রীকুষ্ণের চরণ বা মহত্ব ভাবকে স্তান স্পর্শ করিতে আকাষা করিতেছেন, সেই আশকার নিবারণ জন্ম গোপাঙ্গনা, ৰলিতেছেন কৃদ্ধি হচ্ছয়ং ইহার অর্থ, এইয়ে হেকুফ্ত ! ভোমার মহান ভাব দ্বারা স্তন স্পর্শ করিয়া, হৃচছয়কে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ভোগ বাসনাকে হৃদয় হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেও! তাহা হইলেই নিঃশেষ বুঝিডে পারা যাইংছে যে. গোপীগণ, আমার মস্তকে তেম র কর অর্পন অর্থাৎ তোমার ঐশবিক অনন্ত উদার ভাব সংযুক্ত কর, এবং **আমাদের স্তনে** ভোমার ঐশ্বরিক মহান ভাবকে স্পৃষ্ট কর, এই সকল বাক্য দ্বারা গোপাঙ্গনা, তাহাদের শরীরকে চিম্ময় ঈশ্বর ভাব ৰায়া অন্তপ্রাণিত বা চিন্ময় করিয়া লইতেছেন।

ক্ষার প্রাণা ব্রজাকনা, কেবল মাত্র শরীরকে ক্ষার মহান ভাষ ভারা সংমিলিত করেন নাই, সঙ্গে সঙ্গে সমৃদ্য় ব্রস্তকে ক্ষার ভাব ভারা ক্ষার মহত্বে মিলাইয়া ক্ষার ময় করিয়াছেন, একথার প্রমাণ স্থারূপ, গোপী গীতের একটা গোপী উক্ত শ্লোকের উদাহরণ করি-ভেছি; "বর্থা তুণ চরামুগং শ্রীনিকেতনং" ইহার অর্থ এই বে, হে ক্ষার চরণ অর্থাৎ ভোষার ক্ষারের মহত্ব; গো, প্রভৃতি শক্ত

দিগের সঙ্গেও অনুগত আছে, ইহার ভাবার্থ এই বে ঈশর মহাল ভাব পশুদিগের মধ্যেও আছে ইহা অস্বীকারই বা কে করিছে পারেন, পশুদের মধ্যেও স্নেহ মমতা প্রীতি ভাব প্রভৃতি বাছা আছে, উহাই আত্ম ভাব বা ঈশর ভাব নয় কি • এইরূপে মাৰৰ দেহও পশুদেহকে ঈশ্বর ভাবে সংযুক্ত করিয়া পরে গোপাঙ্গনা, বলিতেছেন, অটতি যন্তবান অহ্নিকাননং, ঐ গাথাটীর মর্থ এই বে তে কৃষ্ণ ! আপনি যখন দিনের বেলা কানন ভ্রমণ করেন, এই শ্লোকের অপর অংশের অর্থ এখানে অপ্রয়োজন ও গ্রন্থ কলেবর বৃদ্ধির জন্য উল্লেখ হইল না, কানন অর্থাৎ জল, বায়ু, ভূমি, স্থ্যালোক, আকাশ, উদ্ভিদাদি বিশিষ্ট বস্তুকেও হে কৃষ্ণ আপনার চরণ বা ঈশ্বর মহত্ব দারা সংযুক্ত করিয়া থাকেন, গোপীগণ এই কথাটি দ্বারা পঞ্চ মহাভূত ও উদ্ভিদাদিতেও এশ মহান স্বভাব দেখিতেছেন, গোপীদের এই ঈশর বিষয়ক জ্ঞানও অভান্ত ইহা স্বীকার্যা, কেননা পঞ্চ মহাভূত আকাশাদি উদ্ভিদাদিতেও ঈশবের পৰিত্ৰ ভাৰ দেখিতে পাওয়া যায়, পঞ্চভূত উদ্ভিদাদির স্বভাৰ ধারা বুঝিতে পারা যায় যে, উহারা আত্মার বা পরমেশ্বরের পবিক্র নিস্বার্থ মহান উদ্দেশ সাধনার্থ ই আত্মভাব দেখাইতেছে, ঐ পৃথিবী স্বকক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে, ঐ যে সূর্য্য যথা সময় অতিক্রম না করিয়া উদয়ান্তকে প্রাপ্ত হইতেছেন, ঐ যে বৃক্ষ লভাদি ফল ফুল প্রসব করিতেছে, উহাও নিস্বার্থ আত্ম প্রীতি মূলক ঐশ্বরিক কার্য্য. চ্চড় পদার্থের গমন ভ্রমণ উৎপাদনাদি স্বাধীনতা নাই, ইহা সর্ববাদি সম্মত; হুড়পদার্থ গমনাদি যদি সাধীনরূপে করিতে পারে তাহাহইলে অতৃত্ব সভাবের বিরুদ্ধ কার্ষ্যের জনক হয়, জড়, জড়ের বিরুদ্ধ শর্দ্ধ

কার্ঘা-স্ব জন্ধ ভাবে গমনাদি করিতে কিরূপে সক্ষম হইবে, স্থুতরাং বলা বাইতে পারে যে, সেই ঐশ শক্তি দ্বারাই পঞ্চতাদি বেগ-শক্তি, কার্যা শক্তি, ভ্রমণ শক্তি, সংযোগ শক্তি প্রাপ্ত হইয়া, এশ নিয়মে স্থির হইয়া জগতের ক্ষতি না করিয়া, পরস্পার বিরুদ্ধ উদ্দেশ্যের সাধক না হইয়া আত্ম গ্রীতির জন্ম কার্য্য করিতেছে. সখে, প্রাণ প্রিয়তম ! স্থ্য কিরণ দান করিতেছে, মেঘ জল বর্ষণ করিতেছে, উদ্ভিদ ফল ও প্রস্প প্রস্ব করিতেছে, উহাতেও উহারা তদীয় আত্মার নিস্বার্থ প্রেন ও মহান ভাবেরই পরিচয় দিতেছে. <mark>উহারা</mark> তোমার উদ্দেশ্যের নাধক হইয়া যদি উহাদের জড় স্বার্থপূরণের চেষ্টা করিত, ভাগাহইলে চূর্ণ হইয়া যাইত ঐশ্বর্যা হীন শ্রীহীন হইত, তোমার ঐশ্বরিক ইচ্ছ। শুন্ম ২ইলে ক্ষণকাল মধ্যে উহাদের অন্তিত্বও থাকিত না সেইজন্ম বলি, হে প্রিয়তম, তোমাকে অর্থাৎ তোমার মহত্বভাবকে হারাইয়া ইন্দ্রিয় ও শরীর প্রীতি লইয়া আমরা গোপীগণ किक्तरभ वाँछिव वा किक्तरभ आभारमत अखिष तका कतिव, यथन ভোমাকে তামাদের আত্মায় মহান অসীম রূপে মিলিত দেখি. তখন যথার্থ নির্ম্মল আননদ পাই, যখন স্বাধি হয় অর্থাৎ তোমার মহান ঈশর ভাবে আমাদের আত্মাকে একত্রিত রাখি, তথন আনন্দ শাগরে ভাসিতে থাকি, যখন সমাধি ভঙ্গ হয় বা তোমার ভাবনাও তোমার মহত্বকে আত্মা হইতে দূরে দেখি, সেই সময় আমাদের বড় জুঃখদায়ক হয় তখন শোক তাপ আধি ব্যাধি দ্বারা অমুভপ্ত শোক গ্রন্থ, ব্যাধিগ্রন্থ হইয়া শোকী তাপী রোগী হইরা প্রলাপ করি, অতু-তাপ করি. সেইজন্ম সথে, যথন তোমাকে আত্মায় না দেখি, তখন জালাদের অপকাশ শত বুগ সময়ের মত বেধি হর আমাদের বর্ধন সমাধি অবস্থার ভঙ্গ হয়, অর্থাৎ জড় প্রীতি ম্বারা ভোমার মহন্তকে আত্মা হইতে দূরে হারাইয়া ফেলি তথন আমাদের জাগ্রহ অবস্থা হয় তথন আমাদের আত্মস্বরূপ মহানভাব, তুমি সংসার নির্মান করিয়া আমাদের আত্মাকে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন কর, তথন ভোমার বিরহ যন্ত্রনা আমাদিগকে প্রাণহীন করে, সথে! আমাদের দেখা দাও তোমার মহান ঈশ্বর ভাব আমাদের শরীর মন আত্মায় অত্মপ্রাণিত কর, তোমার মহহকে আমরা আপনাদের আত্মায় প্রভাক্ষ করিতে চাহি তুমি ইহা বৃথিয়া আমাদের দেখা দাও।

গোপাঙ্গনাগণ, গোপী গীতাধ্যায়ে ঈশ্বর প্রেম বশীভূত হইয়া প্রাণ স্পানী ভাষা দ্বারা যে ঈশর জ্ঞান জগৎকে শুনাইলেন. প্রেম ময় ঈশ্বর জ্ঞান বৈদান্তিক দিগের অদৈত আত্মজ্ঞান হইতে শমধিক উচ্চতর, বৈদান্তিকগণ, শরীর ও জগত হইতে আত্মাকে পৃথক রাথিয়া নির্গুণ আত্মভাবে একীভূত হইয়া নৈর্গুণ্য অবস্থাতে অবস্থিতিকে সারাৎসার রূপে বুঝেন, তাহাদের আত্ম জ্ঞান, যে কি সুখদায়ক, তাহা বুঝিতে পারা যায় না, আত্মা যদি দেহ ইন্দ্রিয় ও রূপ রসাদি জগতের সম্বন্ধ একবারে পরিত্যাগ করিষা নির্গুণ অবস্থায় অবস্থিতি করেন। তাহাহইলে আত্মায় কোন সুখ বিবেক **প্রা**ভি এ সকল কিছুই হইতে পারে না, কেন না স্থুখ কি জ্ঞান সমস্তই মনো মধ্যে হয়, •মনকে হারাইলে স্থলান্ত বা প্রীতি লাভ আত্মার হইতে পারে না, বৈদান্তিকের ঐ আত্মার অবৈভাবস্থা বা নির্বান মৃক্তি কি ভয়াবহ নহে ? • নৈয়ায়িক প্রধান রঘু নন্দনও বলিয়াছেন ভীম: থঅংয়ং নিৰ্বান্ উহার অর্থ এই যে আত্মার অধৈতাবস্থা অভি ভন্ননক কেন না হুখ প্ৰীতি জ্ঞান প্ৰভৃতি বে অবস্থান বাকে না লে

অবহা শ্রীভিজনক হইতে পারে না, এতাদৃশ নিরস অসুথ কর জানকে গোপাকনা প্রেম গ্রোত দারা ভাসাইয়া দিয়াছেন, গোপা-ক্ষার জ্ঞান বে একরারে অবৈত ভার প্রকাশ করিতেছে না, তাহা **নতে, গোপাক্ষন বলি**লেন, হে পরমাত্মন কৃষ্ণ, তোমার মহত্বকে আৰমা মন্তক বন্ধ ধেনু পৃথিবী সর্ববত্রই স্পৃষ্ট দেখিতেছি, আমানের মন্তকেও স্থানে তোমার আত্মভাব দ্বারা স্পর্শ কর কিন্ত একৰানে অভিন্ন রূপে আমাদের শরীরে তোমার ঐশ মহান সত্তকে মিলাইওনা, গোপী অবশ্যই ইহা বুঝিয়াছেন যে শরীর আত্মা হইতে পতিরিক্ত নতে, কিন্তু ঈশর প্রেমপরা গোপাঙ্গনা শরীরাদিতে ঈশর মহন্দের অক্তিশ্বকে শরীরাদি হইতে একটু সামাশ্য স্বতন্ত্র রাখিয়া, উহার সৌন্দর্য্যকে অনুভব করিতে চাহিয়াছেন, ইহার কারণ পোশাক্ষনার বিশুদ্ধ আত্ম বা ঈশ্বর প্রেম, বারা ঈশবের মাধুর্য্য আম্মাদন রূপ উদ্দেশ্য সিদ্ধি ? যদি শরীর মনকে আত্মা ভাবিয়া, শরীরাদি আত্মা হইতে ভিন্ন নহে, এইরূপ জ্ঞান করা যায় ভাহাৰইলে ঐ জ্ঞান শৱীরাদিতে আত্মার বা প্রমেশ্বের ঐশ শৌব্দর্কোর চিত্রের বিলোপ সাধন করে, স্থতরাং তাদৃশ জ্ঞানে প্রীতিলাভ, মৃদুর পরাহত হয়, বাহা সৌন্দর্য্যের আধার তাহাকেও **যদি সৌন্দর্যা করিলাম তাহাহইলে সৌন্দর্য্য আকিয়া বাহাতে** শেষিৰ, তাহার অভাব ঘটিল, এবং সৌন্দর্য্যান্ধনের তাধার জ্রব্যের **অভাব হইকে:সৌক্ষর্যো**রও আর অন্তিম্ব রহিল্ না।

এইরূপে লোক্ষ্য দর্শন জন্ম স্থকেও চিরদিনের জন্ম হারাইরা কেলিকান, শরীর মধ্যে জগৎ মধ্যে আত্মারু মহান ভাবেরও ক্ষাক্ষী শক্তিক ক্ষাক্ষ্য দেখিয়া তাহাতে সামান্ত অভিন্ন ভাবের

ভূবিয়া গিয়া সেই সৌন্দর্য্যামুভব জনিত স্থৰে ভাসিয়া, অশার প্রীতিলাভ করিব ? না. সেই এশ সৌন্দর্য্যের মধ্যে আপনাকে ও জগৎকে শরীরকে একবারে অত্যস্তাভিন্ন ভাবে ডুবাইয়া দর্শক আত্যার অন্তিত্বকে হারাইব, ইহার মধ্যে কোন্টি স্থবকর, বোধ হয় আপনাকে হারাইলে সুখলাভ কারী কেই থাকে না বলিয়া, শরীশ্ব তাদি হইতে আত্মাকে সামাশ্য ভিন্ন রাধিয়া ঐ আত্মার মহান সৌন্দর্য্যের চিত্র শরীরাদিতে দেখিয়া আনন্দাসুভব করাই স্থখদায়ক এই হেতৃ শেষোক্ত জ্ঞানই গ্রহণীয়, প্রেমের এইটুকুই মহম্ব, বে সে ৰাহাকে প্রিয়তন জানে, তাহাকে নষ্ট না করিয়া ও তাহার সকল দিক রক্ষা করিয়া, তাহার মহত্ব ঐত্বর্য্যাদি হৃদয়ে অত্মভব করিয়া সুখী হয়, যথাৰ্থ আতাুপ্ৰেমিক সেইজগ্য ত**ংহার আত্যার মহন্থ ভাবের** ক্রম্ব্যুকে শরীর ইন্দ্রিয় ও জগতে রাখিয়া ও আত্যায় রাখিয়া প্রীতি পূৰ্ব্বক সেই সৌন্দৰ্য্যের অমুভব করিয়া তঙ্গ্ধন্য অসীম আনন্দ পান আত্যপ্রেমিক ইহাকেই বলা যায়, আর বাহাকে ভাল বাসিব, বেই আত্যাকেও হারাইলাম, তাহার ঐত্বর্যাধীর <mark>পরীর মন বুক্ষি কও হারী-</mark> ইলাম অন্তঃকরণ হারাইয়া আত্যাকেও অনুভবের অবিষয় করিয়া হারাইলাম, একি প্রকার আতাপ্রীতি, অবৈত জ্ঞান আত্যালে হারাইয়া ফেলে, প্রেম আত্মাকে সর্বত্ত রক্ষা করে জন্ত, ঐ তান আতা বিলোপকারী প্রেম আতা সহ রক্ষণকারী, ইহা বুরিয়া গোপী বলিলেন যে, হে কৃষ্ণ, তোমার কর অর্থাৎ ক্রমান সৌন্দর্যা আমাদের মন্তকেও বক্ষে এবং স্তর্নে অপনি কর, আমন্ত্রা ভোনা হুইতে প্রীতি বা প্রেম থারা সামাস্ত ভিন্ন থাকিয়া তিমার মহান ভাবের-সৌক্ষার্য্য পদীর ও অগতে: কেথিকা আনক্ষাসুক্তর ক্ষিত্র

চাহি, গোপী গীতার গাথাগুলি গোপী প্রেমের এই শ্রেষ্ঠত্ব ভাবই প্রকাশ করিভেছে। গোপী গীতায় ঈশ্বর সংযোগ জন্ম স্থাখের যে মীমাংসা পাওয়া গেল. উহার কারণ ও একমাত্র গোপীর নির্ম্মল **ইশরপ্রেম. প্রেমই গোপাঙ্গনাদিগকে ঈশর তত্ত্ব থুলিয়া দেখাই**য়াছে. ও অধৈত জ্ঞানের অসারতা ও শুক্ষতা এবং অপ্রীতিকরাবস্থা বুঝাইয়াচে, প্রথম অবস্থায় গোপ র আত্যপ্রেম. গোপীকে শ্রীকৃষ্ণে বা আত্যাতে সংযোগ করিয়া দিয়াছিল, তাহার পর গোপাঙ্গনা আছ্যায় অর্থাৎ ঈশ্বর মহত্তে সংযুক্ত হইয়া বৈদান্তিকের ভাষ অহন্ধারিণী হইয়াছিলেন ও আত্যা বা শ্রীকৃষ্ণকে হারাইয়াছিলেন। ভাহার পর আত্মাকে বা ঈশ্বর ভাবকে হারাইয়া পুনর্বার আত্ম প্রেমে পাগলিনী হইয়া আত্যা ঐক্তিফকে বনে বনে অন্বেষণ করিয়া দেখিলেন, যে প্রেমেই আগ্রমহানভাব আছে, অদৈত জ্ঞানে নাই। গোপাঙ্গনা অন্বেষণের পর প্রধান গোপীর সহিত শ্রীক্রফের পদচিষ্ঠ দেখিয়াছিলেন, ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই যে ঈশ্বর মহত্ব প্রেম দ্বারাই মিলিত আছে। ইহা কিরূপে গোপীগণ বুঝিয়াছিলেন, ভাহা রাস পঞ্চমাধ্যায়ের দিতীয়াধ্যায়ের গোপী চরিত্র পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যায়, যখন গোপাঙ্গনা, সংসার পরিত্যাগ করিয়া, ঐীকৃফকে অর্থাৎ মহান এশ ভাবকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ও সেই মহান ঈশ্বর ভাব তাহাদের আত্মায় সংযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া অহঙ্কতা হইয়া-ছিলেন, ইহা আশ্চর্য্য নহে কেননা কোন ব্যক্তি যদি সহসা অনস্ত মহন্ত্র অনস্ত শক্তিত্বকে আপনার মধ্যে দৈখে, তখন তাহার আত্যা সেই অনস্ত ভাবকে সহসাই আয়ত্ত করিতে পারেনা অবশ্যই একট্ট বিলম্ম হইয়া থাকে, ইহার কারণ পূর্ববাবস্থার স্মৃতি 🕏

পূর্ববাবস্থায় আভনিবেশ। ঐ পূর্ববাবস্থার স্মৃতি ও পূর্ববাবস্থার অভিনিবেশ, মহত্ব ভাব সংরক্ষণের অস্তরায় ভূত হইয়া, পুনর্বার মহত্ব ভাব হইতে আগ্রাকে শ্বলিত করে, একটা বস্তুকে ধারণ कारन रिम, अग्रमनन्द्र रुखा याय, जारा रहेरन के वन्नी अग्रमनन्द्र ব্যক্তির হস্ত হইতে শ্বলিত হয়, গোপাপনার তাহাই ঘটিয়াছিল, তাহারা শ্রীকৃষ্ণকে অর্থাৎ অনস্ত উদার ভাবকে প্রথমতঃ একমনা হইয়া প্রেম হারা আত্মায় ধারণ করিয়াছিলেন কিন্তু ধারণা কালে তাহাদের অন্য ক্রী—আত্মার দিকে লক্ষ হইয়াছিল, তজ্জ্ব্য তাহারা ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদের সদৃশ কোন স্ত্রা আত্মা আর জগতে নাই, অভিনিবেশ সহিত এরূপ ঢিন্তা করিতে লাগিলেন, এই ভাবনার ফলে, গোপীদিগের অন্য স্ত্রাদিগের প্রতি অবহেলা ও ভাহাদের আত্রার শ্রেষ্ঠত্ব নোধ হইল, স্কুতরাং গোপাঙ্গনা আর অনস্তভাবকে ধরিয়া রাখিতে সক্ষম হইলেন না। অস্ত স্ত্রীর আত্মা আমার আত্যা নহে, এইরূপ ভেদ জ্ঞানের প্রাচীর দারা, গ্যোপীর অসীম আত্রা পরিছিল বা সসীম ইইয়া গেল, গোপীগণ তথন তাহাদের আত্মার অনস্ত ভাবকে হারাইয়া ফেলিলেন, সেই জগ্র অনস্ত ভাবরূপ শ্রীকৃষ্ণ, গোপীকুলের নিকট হইতে অন্তর্হিত হইলেন, শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে তাহার অন্তর্ধান দারা ইহাই বুঝাইলেন যে, হে ব্রজাঙ্গনা ! আণ্মায়, শ্রীকৃষ্ণের বা অপরিছিন্ন আত্রভাবে, তোমাদের বিশুদ্ধ প্রেম হয় নাই। সত্য বটে; বে আমাকে তোমরা প্রেম দারা তোমাদের আস্মায় সংযুক্ত করিয়া রাখিতে বাসনা করিতৈছ। কিন্তু তোমাদের অনস্ত সদাত্মা জ্রী কুষ্ণের স্বরূপ শক্তি, হিল্ডন্ধ অপরিণামিণী অনন্ত প্রেমকে খাটি

রাখিতে সক্ষম হইতেছনা, আমিও যেরূপ অনন্ত অর্থাৎ সর্বব্রেই আছি তক্ষপ আমার প্রেমও অনন্ত সর্ববগ্রই আছে, আমারও যেরূপ পরিণাম, বা অবস্থান্তর নাই, সেইরূপ আমার প্রেমেকও অবস্থান্তর নাই আমি যেরপ বিশুদ্ধ অর্থাৎ জন্ম-মুত্যু শুত্য, তদ্রেপ আমার প্রেমও উৎপত্তি নাশ বর্জিত, তোমরা অপর স্ত্রী দিগকে নিকৃষ্ট ভ্রান করায় আমার আতা ভারকে সদীন করিয়াছ এবং দেইজন্য তোমাদের প্রেমও সদীম হইয়াছে। তোমাদের মনে আত্যাহন্ধার সমস্কৃত হইয়াছে স্তত্তরাং প্রেনকেও তোমরা মলিন বা অশুদ্ধ করিয়াছ, আমি যেরপে তোমাদের মধ্যে আছি, সদ্ধাপ সভা স্ত্রীতেও আছি, আমাকে বা ঈশ্বামায় যদি ইন্দ্রিয় বাবসূত বিমল প্রেম করিতে চাহ, তাহাহইলে অন্য স্ত্রী দিগকে ঘুণা না করিয়া, স্বার্থ ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনা শুন্তা প্রেমকে তাহাদের মধ্যেও প্রেসারিত কর, প্রেম আমার আভারে স্বরূপ শক্তি অর্থাৎ ঈশর ও চিন্ময় তাহার প্রেমও জ্ঞানময়, উহাতে অহঙ্কাবাদি বা লোভ মোহাদি থাকিলে. উহার যথার্থ চবি নিদ্ধলঙ্ক থাকে না। আমি একুফ বা ঈশ্বর. ভোমাদের আব্যস্তরূপ ও ভোমাদের আত্যা হইতে অতান্ত ভিন্ন নয়. হে গোপাঙ্গনা. তোমাদের স্ব স্ব আত্যার প্রেমই আমার বা ঈশুরের প্রেম, যাহারা আমার ঈশরামার অনস্ত ভাব লাভ করিতে ইচ্ছক. তাহারা আপন আত্যাতেই আমার অনস্তভাবকে দেখেন, বিশ্বপ্রেম, আত্রার অমন্ত ভাবকে স্ব আত্রায় জাগ্রত করে, যাহাদের আত্রায় বিশ প্রেম নাই, তাহাদের আত্যায় ঈশর আত্যায় অনস্ত ভাবও থাকিতে পারেনা ঈশ্বর অনন্ত তাহাকে লোকে আতাায় দর্শন করে আন্তা ৰদি অনম্ভ না হয় তাহা হইলে অনম্ভ ঈশ্বর্ফে কিরূপে আর

কোথায় দেখিতে পাওয়া যাইবে, স্বয়ং যে ঈশ্বর না হয়, সে ঈশ্বর কেও বুঝিতে সক্ষম হয় না. ঈশর সর্ববত্রই আছে, সর্বব বাপিছ, ঈশ্বর ভাব, যদি ঈশ্বর ভাবের উপলব্ধি ক/িতে চাও, ভাহা হইলে তোমাদের আত্রাকে সর্পব্যাপিকর, অন্যন্ত্রীকে ঘুণাকরিয়া আত্যার সর্বব্যাপিত্বের হ্রাস করিওনা, ভোমাদের আত্যাকে বিশ্বজন সম্বন্ধীয় প্রেম দ্বারা উচ্চ ও অনস্ত কর, বিশ্বজন সম্বন্ধীয় প্রেমই ঈশর অনস্ত আশু ভাবের ছবি, উহাকে যদি অপর স্ত্রী আত্রাকে মুণা করিয়া অশুদ্ধ কর তাহাহইলে ঈশ্বাত্যার মূর্ত্তিও সূত্র বা মলিন হইবে, ফলতঃ যতক্ষণ হোমরা হোমাদের আত্যাকে বিশ্বপ্রেম দ্বারা অনস্ত করিতে সক্ষম না হইতেছে, ততকণ আমার ঈখর আঙাাকে তোমরা পাইত্রেছ না ঐক্তি ভাহার ঈশ্বর প্রেমের মহহকে অন্তর্ধান ঘারা পরিসূচিত করিয়া গোপীমঙল হউতে চলিয়া গেলে, গোপাঙ্গনাকুল তখনই শ্রীক্ষের অন্তর্ধানের উদ্দেশ্য বুঝিতে সক্ষম হইয়াছিলেন না, তাহার কারণ ঐক্তিয়ের বা ঈশ্বরেব অনস্ততাকে তাহারা আপন আত্যায় প্রাপ্ত হইয়া অনন্ততার আসাদ পাইয়াছিলেন, এখন শ্রীকৃষ্ণ অন্তর্ধান হওয়ায়, তাহার অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে অনস্ভতার আস্বাদনও গেল, গেল বটে কিন্তু গোপী উহার মাধুর্য্যকে ভূলিতে পারিলেন না পুনর্বার কিরূপে সেই অনন্ত মহান ভাব ঞ্রীকৃষ্ণকে তাহাদের মনোবৃদ্ধি শরীর ও আত্মায় মিলিত করিয়া তৎ স্পর্শ জনিত বিমল রসের আস্বাদন করিবেন তজ্জ্য গোপাঙ্গনা পাগলি-নীর স্থায় হইয়া গোলেন। ়যে ব্যক্তি একবার ক্রোড় পতি ছিল, সে যদি সাহসাই পর্বু কুটীরবাসী দরিদ্র হয়, তাহাছইলে পর্ণ কুটীয় বাসে উপেকা যেরূপ তাহার স্বাভাবিকই ঘটে, গোপাকনারও

তাহাই হইয়ছিল. শ্রীকৃষ্ণ লাভ বা আত্মার অনস্ত মহান ভাবের লাভ, কোটা কোটা পন লাভের অপেক্ষা অভি তুর্লভ, যদি একথায় স্বর্গ স্থব কেহ বুঝিতে চ'হেন, তাহাহইলে বলিতে হয়, যে অহঙ্কার গর্ববাদি পরি হাাগ করিলে আত্মার যে অনস্ততার উপলব্ধি হয়, উহাই অনস্ত স্থখ বা সর্গ স্থখ, আমি এই শরীরেই আত্মা, জগৎ ও অন্য ব্যক্তির আত্মা আমা হইতে ভিন্ন, এইরূপ যতক্ষণ ভান্তি জ্ঞান থাকিবে, ততক্ষণ ব্যক্তিগত আত্মার জ্ঞান বুদ্ধির মহন্ব ও জগতের সৌন্দর্য্যাদির অভাব আপন আত্মায় অনুভূত হইবে, যখন দেহ বিশেষের অহঙ্কার সম্পূর্ণ পরিকার পূর্ববিক সকলের আত্মাই আমি, ও সমুদ্র জগতেই আমি এই সম্যক জ্ঞান হইবে, তখন আর জ্ঞগতের সৌন্দর্য্য বা ঐশর্যা, ও ব্যক্তিগত আত্মারও বুদ্ধি জ্ঞানাদির সোন্দর্যাদির অভাব আপন আত্মাতে উপলব্ধি হইবে না। বিশ্ব জগতের সৌন্দর্য্যশির্যাদির অভাব আপন আত্মাতে উপলব্ধি হইবে না। বিশ্ব জগতের সৌন্দর্য্যশির্যাদি, তখন আত্ম ঐশ্ব্যিও আত্ম সৌন্দর্য্যের অন্ত ভূত হইয় যাইবে।

অনস্ত জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বহু যত্ন শ্রাদি দারাও বিশ্ব
জগতের সকল সৌন্দর্যাশ্র্যাদির লাভ সম্ভব পর নহে, সেইজন্য
ভল্লাভ জন্ম আনন্দ লাভের আশাও স্থানুর পরাহত সন্দেহ নাই,
যাহা বহু জন্মের বহু যত্নেও সম্ভব পর নয়, একমাত্র আপন দেহের
অহন্ধার তাপনার বুদ্ধি মন গৃহাদির অহন্ধার পরিত্যাগ করিতে
পারিলেই ভাহা লাভ করা যায়, আমার আত্মায়ই জগত, আমার
আত্মাই জগতের ঐশ্র্যা, আমার আত্ম জ্ঞানই জগতের জ্ঞান এই
ক্রপ ভাবিলে, আর জগতের ঐশ্র্যাদি তদাত্মা হইতে ভিন্ন থাকে
না, স্তরাং তাহার জন্ম আকাজ্মণাও হয় না। তথন আপন

আত্মায় বিশ্ব জগতের ঐশ্বর্য্য অন্তর্ভিত হইয়া বিশ্ব জগতের ঐশ্বর্যা লাভ জন্য আনন্দ দান করিতে থাকে, গোপী শ্রীকৃষ্ণকে ঐ ভাব রূপেই পাইয়াছিলেন।

আপন দেহে অহস্কার করিয়া সেই আত্মার সর্বব্যাপি 🖺 কৃষ্ণ রূপ অনস্ত ভারকে হারাইয়া ফেলিলেন। কিন্ধ ঐ অনস্ত ভাব রূপী কুষ্ণকে তাহারা হারাইলেও দেহ গৃহাদি জগতের সৌন্দর্যো-শর্যাদি, তাহাদের চিত্তাকর্ষণে সক্ষম হইয়াছিল না, শ্রীকৃষ্ণ অন্তহিত হইলে, শ্রীকুষ্ণের সেই মহান অনস্ত ভাবের আস্বাদন গোপীহৃদয়ে জাগ্রত হইয়া গোপাঙ্গনাদিগকে পুনর্ববার সেই শ্রীকৃষ্ণকে বা অনস্ত মহান ঈশ্বর ভাবকে নিজ আত্ম অভিমুখে আকর্ষণ করিতে লাগিল, অনন্ত মহান ভাব শ্রীক্ষাের সেই মহাকর্ষণকে সমুদয় বিশ জগৎ তাহারস্বকীয় সৌন্দর্য্য ঐশ্বর্যাদি দ্বারা রোধ করিতে পারিল না, আর জগতের কোন ঐশ্বাই গোপীমনকে ধরিতে পারিল না, গোপাঙ্গনা আর গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন না, শ্রীকৃষ্ণের অনস্ত মহান ভাবের মহীয়ান আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া পুনর্ব্বার কিরূপে সেই অনস্ত ভাব রূপী শ্রীকৃষ্ণকে পাইবেন তাহার জন্ম উন্মাদিনীর স্থায় হইয়া শ্রীকৃষ্ণের কথা কহিতে লাগিলেন, শ্রীকৃষ্ণের রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন, একুঞ্বের লীলার স্মরণ করিতে লাগিলেন, একুঞ্ মহান অনস্ত ভাব, তাহার কথাও অনস্ত, তাহার মুর্ক্তিও অনস্ত, ভাছার লীলাও অনস্ত, স্থতরাং গোপাঙ্গনা, শ্রীকৃষ্ণের চরিত্র প্রভৃতির চিন্তা করিতে করিতে চরিত্রাদির অনস্তায় নিমগ্রা হইয়া গেলেন. গোপীকুলও অনস্ত ভাব ক্লফ সরপই তথন হইলেন, মুতরাং তখন ঐকৃষ্ণ সর্থাৎ সমস্ভ ভাব, সামাদের ও আমরা সেই

অনস্ত ঈশর ভাব শ্রীকৃষ্ণের ইদৃশ ভাবকে হারাইয়া ফেলিলেন, তখন গোপী ও কৃষ্ণে বা জীবও ঈশ্বর ভেদ কিছু মাত্র রহিল না. প্রিয়ত্ত্ম ও প্রেমিক ভাবও রহিল না, প্রেমিকা গে.পী, প্রিয়ত্ত্ম ক্ষের ঈশর ভাবে অভিন্ন হইলেন, অভিন্ন হইয়া ঈশর ভাবে বা শ্রীকৃষ্ণে গোপীদের যে প্রেম ছিল, তাহাও হারাইলেন, এই হেতৃ তখন গোপীই কৃষ্ণ বা ঈশ্ব ভাব হইয়া কহিতে লাগিলেন, আমিই অর্ধাৎ গোপীই শ্রীকৃষ্ণ, অতঃপর গোপী অতান্ত অভিন্ন ভাবে শ্রীকৃষ্ণ স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের বা মহান ঈশর ভাবের স্বভাবত অবশ্য পাইলেন, সেই অনস্ত মহান ঈশর শ্রীকুফের স্বভাব, আর গোপী সভাবের একই কার্যাকারির হইয়াছিল, এই হেতৃ গোপী কৃষ্ণ স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া প্রিয়তম, প্রেমিকা ভাব ছাড়িয়া, শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ লীলা করিয়াছিলেন শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ কার্য্য করিতেন সেইরূপ লীলা ও কার্য্য করিতে লাগিলেন শ্রীকৃষ্ণ অঘাশূর, বকাশূর, পুতনাবধ, কালীয় দমন, গোবর্দন ধারণ করিয়া ছিলেন গোপীগণও তাহাই করিতে লাগিলেন, শ্রীকৃষ্ণ গোপালন করিয়াছিলেন বংশী বাদন করিয়াছিলেন, গোপীগণও গোপালন ও बःनी वापनापि कतिए नागितन, विनए नागितन, एक कानीय সর্প ! হে তুষ্ট, বুন্দাবন্ হইতে অন্তত্র গমন কর্ আমি তোমার দশুধর হইরাছি, এবং তাহার পর গোপী অপর গোপীকে আপনার শ্ৰীকৃঞ্ক বা মহান ঈশ্বর ভাব বুঝাইবার জন্ম বলিলেন, ক্ঞোহহং পশ্যভাং গতিং, অর্থাৎ হে গোপাঙ্গনা, আমি শ্রীকৃঞ, আমি প্রীক্তকের স্থার গমন করিতেছি, আমার স্থুকুর গমন দেখ, গোপাঙ্গনার এই কথা হারা বুঝিলাম কি, না যে, গোপাঙ্গনা ও

ক্ষে অতান্ত অভিন্ন রূপ একত্ব ভাব হইয়াছিল, ইহা অসম্ভব নহে, আত্মান্ন বুঝিলে দেখা ধায় যে, জীবাত্মাও ঈশ্বরে পার্থক্য নাই. ঈশ্বর জগৎ স্থন্তি করিতে পারেন ও জগতে প্রদেশ করিয়াও জগতের ধর্মো নির্লিপ্ত থাকেন, ও সর্ববদাই জ্ঞান বিজ্ঞান দায়। পূর্ণ রূপে অবস্থিতি করেন, জীবও প্রকুতই জগৎ স্থান্টি করে ও জগতে প্রবেশ করিয়া, আকাশের স্থায় নির্লিপ্তই আছে. যখন জীবাত্মা দেহে অহঙ্কার করেন না ও দেহ মন বুদ্ধি ইন্দ্রিয় প্রভৃতির চিন্তা বা অভিনিবেশ বা ধ্যান করেন না, তথন জীব নির্গুণ ও শাস্ত এবং চিম্বা লোভ মোক স্বাদি শৃত্য, এতাদুশী অবস্থাই জীবের নির্গুণ অবস্থা বা তুরীয় ব্রহ্ম অবস্থা, এ অবস্থায় জীব নিজ্ঞায়, যখন জীব, শরীরে ও ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হয়েন, তখনই চক্ষুরাদি ও ইন্দ্রিয় দ্বারা জগৎ সংসারকে সৃষ্টি ক্রেন, চক্ষুতে রূপের জগৎ, ভাবণে-ন্দ্রিয়ে শব্দের জগৎ, ও রদেন্দ্রিয় প্রভৃতিতে রস গন্ধাদির জগৎ, জ্ঞাত হইয়া স্বীয় অস্তিত্ব লাভ করে, যথন ইন্দ্রিয়ে শীবাত্মা সংযুক্ত হয় তথনই জীবের নির্গুণ ভাবের পরিত্যাগ করিয়া জীব ঈশর ভাবকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ও ইন্দ্রিয়াদিতে জগতের প্রকাশ করেন।

তাহার পর, ইন্দ্রিয় শরীরাদি আমি, ও জগৎ আমার ভোগা, অর্থাৎ যে জগৎকে আমি ইন্দ্রিয়ে স্ংযুক্ত হইয়া স্থ্নি করিলাম বস্তুত যে জগতের আমি কারণ ও যে জগৎ আমি কারণ হইতে ভিন্ন নহে, ঐ জগৎ আমার ভোগ্য এইরূপ মিখ্যা প্রতীতি হইছা খাকে, এইরূপ অবস্থা যখন হয় তখন আত্মা সংসারী বা জীব স্বভাবাপন্ন ও জীব নাম খোয় হয়। কিন্তু জীবের তাদৃশাবস্থাতেও নিলিপ্ততার অভাব হয় না, জীব ইন্দ্রিয় সূহ দেহ ভোগাদিতে

সংযক্ত থাকিয়াও সংযক্ত হইতেছেন না. ইহা বেশ বুঝা যায়, দেখা যায় যে, আমরা অনেকক্ষণ কোন বস্তু বা বিষয়ে থাকিতে পারি না, ভোগ করিতে যাই সত্য ভোগও অনেককণ ভাল লাগে না. তদ্রপ শয়নোপবেশন আমোদ প্রমোদ কিছই বহুক্ষণ ভাল লাগে না. কখন শয়নে কখন বাসনে কখন ক্রীড়ায়, কখন কথায় থাকি কিন্তু কোনটীতেই জাব আমরা স্থায়ী নই, জীবের যে অসাধারণ এশ স্বভাব, কোন বিষয়েই স্থির ভাবে সংযুক্ত রাখিতে দেয় না. ঐ স্ব স্বভাবই, জীবের নির্দেপক আত্ম স্বভাব, জীবেও কাম ক্রোধ লোভাদি সংলগ্ন হইয়া বছক্ষণ থাকিতে পারে না. কিছ কাল পরই জীব হইতে শ্বলিত হইয়া যায়. যে স্বভাব, জীবাত্মায় কামাদি ক্রোধাদিগে বহুক্ষণ স্থান দেয় না. উহাও জীবাত্মা মধ্যে মহান এশ স্বভাবই তাহার সন্দেহ নাই, যাহরা আপুনাকে বা জীবকে এইরূপে ধান ক্রিয়া তাহার মধ্যে ঈশ্র মহান ভাব বা ঈশ্রের মহীয়সা #ক্তিকে দেখিতে পান তাহারা বুঝিতে পারেন যে জী⁷ও নির্লিপ্ত⊥ শুদ্ধ, মহান ও অনন্ত, কিন্তু এইরুণ দর্শন যাহারা করিবেন তাহারা আপনার আতা চরিত্রে সহসা এইভাব সহজে প্রাপ্ত হন না, তাহার কারণ, আপনার মধ্যে ঐরপে ঈশ্বরভাব নিগৃঢ় ও অপ্রকাশ, সেই জন্য যাহার আত্মায় ঐশ মহান ভাব অনাবৃত ও সম্যক প্রকাশিত. সেই আত্মক্তিই আদর্শ করিয়া, আপনাকে সেই ভার্বে অনুপ্রাণিত ্করিয়া আপনার আত্মায় ঐশ মহান ভাব দেখিতে হয়, গোপীগণ ভাহাই করিয়াছিলেন, শ্রীক্ষের ঐশ মহান আআয় প্রেম করিয়া শ্রীরুঞ্বের মহান চরিত্র চিন্তা করিতে করিতে সেই মহান শ্রীক্ষের ভাব ভাহারা নিজ আত্মার মধ্যে প্রকাশিত দেখিয়াছিলেন. তাহার

পর গোপীর আত্মায় শ্রীকৃষ্ণের অনাবৃত ঐশ মহান ভাবেরও, ঐশ মহীয়সী শক্তির কার্য্য হইয়াছিল, এই হেতু গোপী বলিয়াছিলেন আমিই শ্রীকৃষ্ণ, যে আত্মায় ঈশর ভাব অনাবৃত, তিনি তাহার আত্যাকে প্রাকৃতিক চুঃখ হইতে গোবর্দ্ধনের স্থায় ধারণ করেন, পাপ কার্য্য হইতে বা অঘাশূর হইতে জ্ঞান দারা রক্ষা করেন, কুবাসনার কালীয় হ্রদ হইতে সংসার বিষধর অহঙ্কার রূপ কালীয় সর্পকে বৃন্দাবন রূপ শান্তির স্থান হইতে দূরীভূত ক্রেন, যখন গোপাঙ্গনা, একুন্ডের মহান ঐশরিক ভাবের প্রকাশের আদর্শ আতাাকে ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণ স্বরূপভূতা হইয়াছিলেন, তখন শ্রীক্লকের মহান অনন্ত ঐশ্বরিক আত্যার স্বভাব, গোপী—আত্যায় প্রকাশিত হইয়া ঐশ কার্যাই করিয়াছিল, গোপী পূর্ববাবস্থায়, পাপ রূপ অঘাশূর ও অহঙ্কার রূপ কালীয় সর্পের সংসার বিষ, ও প্রাকৃতিক দুঃথরূপ ইন্দ্রের কোপ হইতে রক্ষা লাভ জন্ম শ্রীকৃঞ্চকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন এখন শ্রীক্লক্ষের অনস্ত ঐশ ভাবে অত্যস্ত অভিন্ন রূপে মিলিতা হইয়া আর তাহার জন্ম 🟝 রুঞ্চকে প্রার্থনা না করিয়া স্বয়ংই ঘোষণা করিলেন যে, এই দেখ, আমিই অঘাশূর বধ করিতেছি আমিই গোবর্দ্ধন ধারণ করিতেছি, আমি গোপীই কালীয় দমন করিতেছি। গোপী কর্তৃক এই কালীয় দমনাদি যাহা হইয়াছিল, ভাহা .গোপীর আধাত্রিক জগতের মধ্যে হইয়াছিল, গোপাঙ্গনা, দেইটা বাহিরে আধিভৌতিক জগতে অভিনয় করিয়া রাসে দেখাইয়াছিলেন। গোপী শ্রীক্লফকে চিস্তা করিতে করিতে দেখিতৈ পাইলেন মে তাহাদের আত্যার মধ্যে ইন্দের বারি বর্ষণের স্থায় মন বুদ্ধির ধর্মা, ছঃখের জল বর্ষণ ছারা আত্যাকে বিনাশ

করিতে উদ্যত হইতেছে, মনো পাপ, অঘাশূরের স্থায় আত্যাকে গ্রাস করিতে উন্মুখ হইয়া আছে, সংসারের সন্তাপরাশী বিষের শ্যায় সম্বাসনার যমুনা হ্রদকে চুষ্ট করিয়াছে, দেখিয়া ভাবিলেন কি করি কোথায় যাই, কাছার শংণ লই, কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে, একি কোথায়! যিনি আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন. গোপাঙ্গনা ক্ষকে ভাবিতে ভাবিতে তখন শ্রীকৃষ্ণ স্বরূপ ভূতা হওয়াতে ক্বঞ্চকে তাহাদের আত্মা হইতে পুথক দেখিতে পাইলেন না, এবং আপনাতে অভিন্নরূপে দেখিয়া, আতাু শক্তিকেই এশ শক্তি বুঝিয়া, অখাশূর বকাশূর কালীয় দমন আত্যার মধ্যে করিয়া আত্যার গোর্বদ্ধন ধারণের ন্যায় সংসারত্বঃথ হইতে ধ্যান প্রাপ্ত এক্সঞ্চ জ্ঞান স্বারা ধারণের অভিনয় করিতে লাগিলেন, এ অবস্থায় আর শ্রীক্তুঞ্চর বা ঈশর মহান ভাবের প্রতি প্রেম রহিল না, যে প্রেম গোপীর আজাকে মহান অনস্ত ঈশ্বরত্মায় বা রুঞ্চের আজায় সংযুক্ত করিয়া ছিল, তাহাকে হারাইলেন অন্যকে উদরস্থ করিলে ভখন আর অন্যের প্রতি আদর থাকে না অন্য তথন শরীরের মধ্যে অভিন্ন রূপে মিলিয়া থাকে, গোপী ও শ্রীকৃষ্ণকে আতাুস্থ করিয়া ক্ষক্ষের সহিত অভিন্ন ভাবে আপন আত্মাকে দেখিয়া ক্ষকের প্রতি জাদর শৃস্থা বা প্রেম শৃস্থা হইলেন, প্রিয়তম যদি প্রেমিকার অন্তর্ভূত হইল তথন কে কাহাকে ভাল বাসিবে, প্রেমিকা শোপী ভাবিলেন আমিই কৃষ্ণ আর ক্ষয়ের ধ্যান করিব কেন 🤊 ভখন এ গোপী ভাবিলেন, এ সকল মদন্যা গোপীগণ শ্রীকৃঞের আজার অনন্ত মহান ভাব—বিরহ ঘারা তু:খিতা হইয়া ক্লম্ভে মিলিভে চাহিভেছে, উহাদের ভূল হইয়াছে উহারা জানে না বে

উহারাই ক্ষ্ণ, আমি অর্থাৎ বিশিষ্টা গোপী উহাদের বুঝাইয়া দেই যে, গোপীই কৃষ্ণ, ইহা স্থির করিয়া ঐ বিশিষ্টা গোপী যাহা অন্তরাত্যায় দেখিতেছিলেন, সেইটা অপর গোপীগণকে বাছিরে অভিনয় করিয়া দেখাইতে লাগিলেন আমিই কৃষ্ণ, হে গোপাঙ্গনা! আমার গতিকে দেখ, দেখিয়া বুঝ যে আমি কৃষ্ণ হইয়াছি, এ সময়ে গোপীর প্রেম জ্ঞানাকারে পরিণত হইয়া গেল, কেন না প্রেম শ্রীকৃষ্ণকে বা মহান অনস্ত ঈশ্বর ভাবকে গোপীর আত্যায় অভ্যক্ত অভিন্ন রূপে মিলাইয়া দিয়া জ্ঞান রূপ ধারণ করিল। জ্ঞান যদিও আতাতে ঈশ্বর ভাব প্রকাশ করে সত্য, কিন্তু প্রেমকে অপেকা করিয়া করে। জ্ঞাদের কার্যা আত্যার বা মহান ঈশন্ন ভাবের অনন্ততার সর্বত্র উপলব্ধি, প্রেমের কার্য্য, সেই অনন্ত মহান ঈশ্বর ভাবে জীবাত্যাকে সংযোজন, জ্ঞান আত্যার অনস্ত ভাবের প্রকাশক, প্রেম সেই অনস্ত ভাবের সন্ধারক, প্রেমকে ভক্তিও বলা যায়। ভক্তি অর্থ ভক্তন, ভক্তন শব্দে আন্মার ভক্তন, ভক্তন শব্দের অর্থ দেবা বা আত্রার মহান ঈশ্বর ভাবের অমুকুল জনক দেবা কাৰ্যা।

রাজাকে সেবা করিলে রাজাকে আপনার করা যায়, রাজা সেবা কারী ব্যক্তির বিশুদ্ধ সেবা বা ভক্তি ঘারা সেবা কারীকে আপন জ্ঞান করিয়া রাজশক্তি দান করেন। সেবক যদি সেই রাজ শক্তি লাভান্তর স্বয়ং রাজা হইয়াছেন বুঝিয়া অস্কার করেন, তাহাছইলে আর রাজ সেবা কার্য্য তাহার ঘারা হয় না, স্থতরাং রাজাও তাহার সেবার অভাব দেখিয়া রাজ শক্তি হইতে সেবককে বঞ্চিত করেন, রাজাকে বাধ্য করিতে যেরূপ রাজ সেবাই একমাত্র কারণ, জ্ঞাপ

ঈশ্বর ভাবকে আত্মায় ধারণ করিতে প্রেমই একমাত্র কারণ, রাজ জ্ঞান রাজার ঐশ্বর্যা প্রকাশ করে, রাজ দেবা বা রাজার প্রেমও রাজাকে সেবাকারীর আত্মায় সংযোগ করিয়া দেয়। গোপীগণকে প্রেমই শ্রীকৃষ্ণের মহান অনন্ত এশ ভাবে সংযুক্ত করিয়াছিল, গোপী যদি ইহা বুঝিতেন যে, প্রেমকে ছাড়িয়া আত্ম জ্ঞান ক্ষণকালও আত্মাতে ঐশ ভাবকে সংযুক্ত রাখিতে অক্ষম, তাহাহইলে যেরূপ কৃষ্ণ স্বরূপ ভূতা হইয়া কুফের গ্রায় লীলাভিনয় দেখাইতেছিলেন ঐ ঈশর ভাবের ক্রাডা হইতে পুনর্ববার নিবুত্তা হইতেন না, প্রেম যেরূপ মহান ঈশর ভাবে জীব ভাবের সংযোজন কৰে, তদ্ৰূপ মহান অনন্ত ঈশ্ব ভাব ও জীব ভাবকে সামান্ত ব্যবছিন্ন রাখে। দেখানে চুই বস্ত, দ্বি ভানকে নাশ করিয়া একত্বের স্তৃষ্টি করে, দেখানেও বস্তু দ্বয়ের বিভিন্ন আকর্ষণই পদার্থ দ্বয়ের একত্ব সম্পাদক, এবং পদার্থ দ্বয় এক পদার্থে পরিণত হইলেও উভয় পদার্থের বিভিন্ন আকর্ষণে এক হয় না, উহারা পদার্থ ঘয়ের সংযোগের পুর্বেও যেমন পরস্পার পদার্থকে আকর্ষণ করিয়াছে, পদার্থ দ্বয়ের সংযোগের পরও পরস্পরের মধ্যে পরস্পর পদার্থকে সংযুক্ত রাখে, যদি পদার্থ দ্বয়ের বিভিন্ন আকর্ষণ, পদার্থ দ্বয়কে একত্রিত করিয়া নষ্ট হইত বা এক৷কর্ষণ হইয়া যাইত, ভাহা হইলে পদার্থদ্বয় বছক্ষণ একীভূত হইয়া অবস্থিতি করিতে সুক্ষম হইত না, কেন না, পদার্থ দ্বয়ের বিভিন্ন আকর্ষণ ভিন্ন পদার্থ দ্বয়ের একত্র সংরক্ষক অন্য কারণ নাই। এরপ প্রেমের বিভিন্ন দিবিধ আকর্ষণ ভিন্ন ও ঈশরাত্মা ও জীবাত্মার ঐক্যতা সম্পাদক অস্থ কারণ নাই, প্রেমের এক আকর্ষণ ঈশ্বর আমার, অপর আকর্ষণ আমি ঈশ্বরের,

এই উভয় বিধ আকর্ষণ দারা, গোপীর আত্মাকে শ্রীকুষ্ণের ঐশ মহান অনস্ত আত্মাতে সংযোজন করিয়া দিয়া সামান্য ব্যবচ্ছেদক ছিল, ঐ ব্যবচ্ছেদক টুকু, আমি আর আমার, গোপী, আমিই কৃষ্ণ, এইরূপ যথন আত্ম পরিচয় দিতে লাগিলেন, তখন ঈশ্বর আমার আর আমি ঈশরের বা শ্রীকুষ্ণের এই আমি আমার বিয়ধক. প্রেমের এই দ্বিবিধ আকর্ষণও রহিল না, সেইজন্ম গোপী আত্মা, ও শ্রীকৃষ্ণাত্মা এই উভয়ের সংযোজক উভয় বিধ আমি আমার বিষয়ক, প্রেমের আকর্ষণের অকার্য্যকরিম্ব হেতু কিছু কাল পরই গোপী, মহান ঈশ্বর আত্ম ভাব শ্রীকৃষ্ণ হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেন আর অধিকক্ষণ শ্রীকুষ্ণের ঐশ অনস্ত মহান আত্ম ভারকে আপন আত্মায় দেখিতে পাইলেন না, মুখের সৌন্দর্য্য দর্পনে দৃষ্ট হয়, দর্পন ভঙ্গ করিয়া ফেলিলে মুখ আর দেখা যায় না, জ্রীকৃষ্ণ রূপ মহান অনস্ত আত্ম ভাবের আদর্শে গোপী নিজ আত্মার অনস্ত মহান ভাবকে দেখিয়া অহঙ্কারপূর্ব্বক আমিই অনস্ত মহান আত্মভাব কৃষ্ণ এইরূপ বুঝিতে যাইয়া অনস্ত মহান আত্ম ভাবের আদর্শ কুঞ্চের আত্মাকে আপনার আত্মায় ভাঙ্গিয়া চূর্ণ করিয়া এক করিয়া দিয়া মহা ফাঁপরে পড়িলেন, এখন দেখেন যে আমরা যে গোপী, সেই গোপীই আছি, আত্মার মহত্ব বা এশ অনস্ত ভাবকে দেখিতে হইলে, ঐ ভাবের একটা মানচিত্র দেখা আবশ্যক, অনস্ত মহান আত্ম ভাবের মানচিত্র শ্রীকৃষ্ণ, তাহাকে দৃশ্য করিয়া স্বয়ং দর্শক হইয়া মহান আত্মার অনস্ত পরিমাণের উপলব্ধি হয়, গোপীগণ ইহা বুঝিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ স্ব স্ব আত্মার মহান অনস্ত ভাবের মানচিত্র রূপে সম্মুখে রাথিয়া উহাতে আত্মার মহান অনস্ততার উপলব্ধি করিতে

করিতে সেই অনস্ত ভাবের ভাবিনী হইয়া এতই সেই ভাবে উন্মাদিনী হইরা পড়িয়াছিলেন যে, ভাবের প্রবল বেগে আত্যার অনস্ত শক্তির মানচিত্র স্থানীয় কৃষ্ণকে আপন আত্যায় অন্তৈত জ্ঞান বারা চূর্ণ করিয়া মিশাইয়া দিয়া বলিয়াছিলেন, আমিই সেই অমন্ত মহাম ঐশ ভাব কৃষ্ণ, দর্পণ ভাঙ্গিলে দর্পণে প্রতিফলিত আত্যার অনস্ত ছবিও দেখা যায় না, গোপীগণ ও কৃষ্ণ রূপ আত্যার অনস্ত ভাবের পরিমাপক দর্পণকে আত্যুসাৎ করিয়া আত্যার মধ্যে অনন্ত ঐশ ভাবের বা ঐশ শক্তির পরিমাপ করিতে অসমর্থা হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ যে তাত্যার অনস্ত শক্তি আত্যার অনস্ত ঐশর্য্যের মান—অঙ্কন স্বরূপ ইহা গোপীগণ অনেকস্থলে বলিয়াছেন. যাহা হউক গোপীগণ সেই মহান আত্যার অনস্ত ভাবের পরিমাণ চিত্র কৃষ্ণকে হারাইয়া স্ব আত্যায় অনন্ত মহান ভাবকেও হারাই-লেন, তথন আর গোবর্দ্ধন ধারণে অঘাশূর বধে, আতা শক্তির সমর্থতা দেখিতে পাইলেন না। অভিনয় দর্শন কালে দর্শক. অভিনয়কারীর বাক্য কৌশলে হাস্থ্য, বিভৎস, ভয়ানক, রোদ্রাদি রনে উদ্দীপ্ত হইয়া হাস্ত, ভয় প্রভৃতি প্রদর্শন করেন ও কত রক্ষ আনন্দ পাইয়া থাকেন।

যধনিকা পতনের সঙ্গে সঙ্গেই সেই আনন্দ ও সেই হাসির লয় হইয়া বায়, ব্যনিকা পতিত হইয়া দর্শকের সকল কোতৃহলই দিটাইয়া দেয়, দর্শক তথন অন্ধকার দেখিতে থাকেন, গোপী দিগেরও ভাহাই ঘটিরাছিল, শ্রীকৃষ্ণ গোপাঙ্গনাদিগকে, আত্যার এশ অনস্ত মহান ভাবের অভিনয়কারিণী করিয়া গোপীদিগকে 'ঈশ্বর আনস্ত ভাবে উন্দীপিত করিয়া আনন্দোচছালে ভাসাইতে ছিলেন, ইতিমধ্যে অবৈত জ্ঞানের যবনিকা গোপী ছানয়ে পতিত হইয়া
অভিনেতা শ্রীকৃষ্ণকে অদৃশ্য করিল, স্ত্রাং গোপীগণ আর অনস্ত
আত্ম ভাবের উপলব্ধি করিতে পারিলেন না, আর আত্মায় অনস্ত
ঐশ মহান ভাবের মহীয়সী শক্তির পরিমাণ করিতেও পারিলেন মা,
পলক মধ্যে গোপীর স্বীয় অনস্ততা মহতী ভাব সকলই হারাইয়া
খোরঅন্ধকার দেখিতে লাগিলেন, তথন আবার কৃষ্ণকে দখা! কৃষ্ণ
কোথায় বলিয়া তরু. লতা, বন, মৃত্তিকা, পশু, পদ্দী যাহাকে
দেখিলেন তাহাকেই শুধাইতে লাগিলেন, ওগো! তোমরা কি
আমাদের কৃষ্ণকে দেখিরাছ, যে শ্রীকৃষ্ণ, তাহার নিজের আত্মায়
আমাদের আত্মার অনস্ত ঐশ ভাব অন্ধিত করিয়া দেখাইয়া
দিয়াছেন, যে শ্রীকৃষ্ণে আমরা আমাদের আত্মার অনস্ত মহান ভাব
দেখিয়া আপন আত্মার মহত্মের পরিমাণ করিয়াছি, যিনি চরিত্র
ছারা অহাশ্রাদি বধ করিয়া আত্ম শক্তির মহত্ম আমাদিগকে
দেখাইয়া দিয়া আমাদের মনকে অপহরণ করিয়া গিয়াছেন সেই
কৃষ্ণকে যদি তোমরা দেখিয়া থাক তাহাহইলে বলিয়া দাও।

গোপাঙ্গনা কর্তৃক বৃক্ষাদির নিকটে শ্রীকৃষ্ণাশ্বেষণের ও শ্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাসার ক্রমটি অভি স্থন্দর হইয়াছিল, গোপীগণ প্রথমতঃ বড় ও উচ্চ বৃক্ষদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ভাষার পর নীচ ও কল পুস্পাবনত ক্ষুদ্র বৃক্ষ দিগকে কৃষ্ণ তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিয়া তুলমী বৃক্ষকে জিজ্ঞাসা করেন। পরিশেষে পৃথিবীকে ও ব্রিন্দীকে শ্রীকৃষ্ণের অবস্থিতি বিষয়ে, জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। কিন্তু উহাল্লা কেইই গোপান্তনাদ্বিগকে শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্ব বা মহান অনন্ত ঈশ্বর পৰিক্র ভাব দেখাইতে সমর্থ হইয়াছিল না। কেনই বা বৃক্ষ হইছে

মৃত্তিকাদি পর্যান্ত ইহারা গোপীদিগকে কৃষ্ণ তন্ধ বা ঈশ্বর মহান অনস্ত ভাব প্রকাশ করিয়া দেখাইতে সমর্থ হইল না, আর কেনই বা গোপাঙ্গনা ক্রমামুসারে উহাদের নিকটে শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্বের জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ইহার যথায়থ রহস্থ উদঘাটন করা যাইতেছে, টীকা-কার পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামী বলেন, বড় বৃক্ষদিগকে অতিশয় উচ্চ দেখিয়া ও তাহারা যমুনার পবিত্র কুলে বাস করেন বলিয়া উচ্চ বৃক্ষাদি শ্রীকৃষ্ণকে জানেন, এ ব্যাখ্যা অবশ্য গ্রহণীয় তাহার সন্দেহ নাই। কেন গ্রহণীয় তাহা বলিতেছি, শ্রীকৃষ্ণ, ঐশ মহান অনস্ত আজু ভাব, গোপীগণ প্রথম বুঝিলেন যে উচ্চ বৃক্ষে ঐ আত্য ভাব আছে, গোপীদিগের এ ধারণা কেন হইল ? কারণ আছে, কণাটা বুঝান যাইতেছে, ঈশ্বর কি ? যাহা অনন্ত ও উদার এবং উচ্চ, যে বস্তু, অনস্ত উদার অথচ উচ্চ হইবে সেই বস্তুই ঈশ্বর ভাব যুক্ত হইবে, ব্ৰজাঙ্গনা দেখিলেন বড় বড় বৃক্ষগণ জগৎকে নিঃস্বাৰ্থে ফল, ছায়া, গন্ধ, আশ্রয় প্রভৃতি দান করিবার জন্মই অবস্থিতি করে. এবং জল বৃষ্টি শীত বাত আতপাদি সহ্য করিয়াও লোকের উপকার করে, স্থতরাং বৃক্ষাদি ক্ষমার প্রতিমূর্ত্তি ও বিশ্ব জীব সম্বন্ধিনী দয়ার প্রতিমূর্ত্তি, যাহা বিশ্বজন সম্মন্ধিনী দয়া, যাহা বিশ্বপ্রাণি সম্বন্ধিনী ক্ষমা, যাহা বিশ্বজ্ঞন সম্মন্ধি দান, তাহাই ঈশ্বর ভাব বা শ্রীকৃষ্ণ, ইহা বিবেচনা করিয়া উচ্চ ফলস্ত বৃক্ষাদিতে ঈশর ভাব্ সম্বন্ধ আছে, এই জ্ঞানে, গোপাঙ্গনা বড় বড় বুক্ষাদির মধ্যে ঈশর তত্ত্ব বা কৃষ্ণকে দেখিবার জন্ম যত্ন করিতে লাগিলেন, কিন্তু বৃক্ষণণ গোপীদিগকে **ঈশর তত্ব বা কৃষ্ণ তত্ত দে**খাইয়া দিতে সমর্থ-হইল না, ইহার রহস্ত এই বে গোপাঙ্গনা, পরিশেষে উচ্চতর বৃক্ষাদির দরা, ক্ষমা,

পরোপকার, দান প্রভৃতিতে ঈশরের অনস্ত ভাব খুজিয়া পাইলেন না। ইহার কারণ এই যে বৃক্ষাদির দয়া দানাদি, অনস্ত ভাব পূর্ণ নহে, যে প্রাণি উচ্চ বুক্ষে আরোহন করিতে অক্ষম, সে প্রাণির ভাগ্যে উচ্চ বুক্লের ফল লাভ সম্ভব না. আর বুক্শাদি যে ফল দান করে তাহাও সর্ববদা নহে, ঋত বিশেষেই ফল দান করে, তাহার পর রক্ষাদি জন্ম-মৃত্যু বিশিষ্ট জন্ম, রক্ষাদির দ্য়া ক্ষমাদিও অচিরকাল স্বায়ী, এবং উহারা ঈশ্বর ভাবকে স্পষ্ট ভাষা দ্বারা দ্রদয়ে জাগ্রত করিতে পারে না. কেবল সঙ্কেতের অব্যক্ত বাণী নুৱা জ্ঞানী ব্যক্তিকেই ঈশ্বর ভাব সামাত্য রূপে বুঝাইয়া দেয়. বুক্ষাদি উচ্চ, উহাদের দুয়া ক্ষমাদিও উচ্চ, উহাদের ঈশ্বর জ্ঞাপিকা ভাষাও উচ্চ, জ্ঞানী ব্যক্তিরই বেধি গমা, উহাদের দান ক্ষমা দয়া পরোপকার সকল দেশে সকল কালে সকল ব্যক্তিতে নির্বিশেষে সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত নহে, স্মতরাং উচ্চ বৃক্ষ ভোমাদের ঈশ্বর ভাষ দ্বারা তুর্বলা, জ্ঞান বিবেক হীনা পাগলিনী গোপাঙ্গনা কোন ᠺপুকার পাইল না। এইরূপে উচ্চ সুক্ষাদিতে শ্রীকৃষ্ণকে বা ঈশ্বর ভাবকে না দেখিয়া, অস্লোচ্চ ফুদ্র ফুদ্র কুম্বম বুক্ষাদির সমীপে গমন করিয়া, গোদীগণ, ভাবিলেন এই পুষ্প বৃক্ষে শ্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ ঈশ্বর মহান অনস্ত ভাব নিশ্চয়ই আছে, কেন না, তাহাদের কুস্তম মুগন্ধি, অথচ নির্বিশেষে সকল প্রাণির প্রাপ্যা, ও সহজ লভ্য, ইহা গোপাঙ্গনার সাধারণ জ্ঞান, শেষে বুঝিয়া বলিলেন যে হে পুষ্প ৰুক্ষ, তোমরাও ঈশ্বর মহান ভাব হইতে বঞ্চিত হইয়াছ, ঈশ্বর সর্বব দেশে সকলকালৈ নিৰ্বিশেষে প্ৰফুল, প্ৰকাশিত ও স্থৰ্গন্ধ স্থান্ত্ৰয় তোনাদের প্রফুলতা ক্ষণভায়িনী, তোমাদের স্থান্ধ ক্ষণভায়ী আর

তোনাদের অবস্থিতিও নির্বিশেষে সর্বত্ত সকল প্রাণীতে নাই, তুমি কুস্থম! রাজশিরে ধনীগৃহে থাক, তোমার গন্ধ ধনীর উপবনেই নিবন্ধ, তোমার প্রসাদ লাভ বলবান ধনী ও যত্মবানের ঘটে, কুস্থম! তোমাতে ও কৃষ্ণ অর্থাৎ ঈশ্বর মহান অনস্ত ভাব নাই, তোমাদের হইতে আমরা গোপী ঈশ্বরের বিশুদ্ধ ভাব পাইলান না।

অতপর শ্রীকৃষ্ণ বিরহ বিধূরা, গৌপবালা, তুলসী বৃক্ষের নিকটে গমন করিলেন, ভাবিলেন তুলসীর নিকট শ্রীকৃষ্ণে বা ঈশ্বর মহান অনস্ত পবিত্র ভাব আছে, কেন না তুলগীর গল্ধ ফুলের গঙ্গেবু ভায়ে ইন্দ্রিয় ভোগ বাসনার উত্তেজক নহে, তুলসী গন্ধ সভগুণাঁ জাগ্রত করে, তুলসী স্পর্শে পাপ বুদ্ধি দমিয়া যায়, তুলসা নারায়ণের প্রিয়া অর্থাৎ সম্বন্তণ সম্পন্ন ঈশ্বর ভাবের উদ্দীপনী পবিত্র সম্বপূর্ণা, তুলসী পবিত্র সম্বগুণের উদ্দীপক উহা বিলাসীর ইন্দ্রিয় বাসনার উদ্দীপক নহে, ইহা ভাবিয়া তুলদীর নিকটে শ্রীকৃষ্ণকে বা আত্মার স্বরূপ ভূত মহাম পাব্ত অনন্ত ভাবকে পাইনার জন্ম গোপীগণ অবস্থিতি করিয়াছিলেন, শেষে বুঝিযা দেখিলেন তুলদী সকল দেশে নাই, সকল অবস্থায় তুলসী পাওঁয়া যায় না। যে তুলনীকে স্পর্শ করিবে তুলনা ভাহার মধ্যেই নাংগায়ণকে বা পাবত্র ঈশ্বর ভাবকে জাগাইয়া দিবেন, যে অন্ধ পঙ্গু তাহার পক্ষে তুলসী স্পর্শ অসম্ভব হেতু তুলসী ঈশ্বর ভাব প্রকাশিনী নহেন, যে দেশে তুলসী নাই সে দেশবাসার ও উপকারিণী নহেন, যািন জ্ঞানী, তুলসীর মহিমা বুঝিয়াছেন পেই নারায়ণ তুল্য ব্যক্তিরই তুলসী প্রিয়া বা উপকাদ্বিণী বা সেবা-কারিণী হইয়াছেন, স্বভরাং তুলসী। তুমি কৃষ্ণকে তোমার মধ্যে

দেখাইতে সমর্থা হইলে না. কৃষ্ণ ঈশ্বর ঈশ্বর সর্ববত্র আছে সকল দেশে আছে সকল অবস্থায় সকলের আত্ম মধ্যে আছে. কেই তাহাকে না বুঝিলেও তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, কেন না তিনি সর্ববত্র স্থলভ যাহা সর্ববত্র নির্বিবশেষে অনুগত থাকিয়া কোন না কোন প্রকারে সর্বব সাধাংণেরই উপকারক, তাহাই শ্রীকৃষ্ণ বা ঈশ্বর, তুলদী তোমাতে সে ভাব কোথায়, সে ভাব নাই জন্ম তুমি কৃষ্ণ প্রেমোন্মাদিনী গোপীকে শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্ব বা মহান ঈশ্বর তত্ত্ব দেখাইতে সমর্থা হইলে না, এইরূপে তুলসীর নিকট ইনে ঐকৃষ্ণ তত্ত্বানুসন্ধানে গোপাঙ্গনা নিৱাসা হইয়া পৃথিবীৰ পৃক্টে . দৃষ্টি করিলেন, দেগিলেন পৃথিবী হরিবর্ণ প্রফুল্ল তৃণ **চুর্ববাঙ্কুর অঙ্গে** ধারণ করিয়া আত্মানন্দ লাভ জন্ম সীয় আনন্দ জ্ঞাপন করিতেছেন 🖠 গোপী দুর্বার দীন ভাবকেও পবিত্রভায় পূর্ব দেখিল না, যে গোপী প্রেম বৃক্ষাদির দয়াকে ও নিষ্কলঙ্ক বুঝিল না সে গোপী জ্ঞান কি জগতের গৌরব নহে। গোপীগণ বলিলেন, পৃথিবী, এ গানন্দোচ্ছাস তোমার কিরূপে হইল, এ পুলক ভূমি কিরূপে ধারণ ক্রিয়াছ, নোধ হয় তোমার এভাব ঈগর স্পার্শ জনিত, ঈশ্বর অসীম ওমহান ভাবপূর্ণ ভোনার এই হরিদ্বর্ণ প্রফুল্ল তুর্নাদলে পরিক্যুরিত পুলকও অনন্ত মহান ভাব যুক্ত, কিন্তু পরিণেষে স্বিচার জ্ঞান aারা গোপাঙ্গনার এ ধারণা অপণীতা হইয়া গেল, তৃণ তুর্বার ও গঘুতা নীচতা আছে উষ্পও চিরস্থায়িনী নহে, ক্ষণস্থায়ী, ছবঁবা তৃণ লঘুও নীচ বটে এবং মৃছ্ও বটে, কিন্তু যখন দেবশীরে, অপিভ হয়, আশীর্বাদ কালে জীবশীরে অর্পিত হয়, তথন তুর্বাদল সর্বব্র नकल खोर्वित উপकातक वा छेड खनक नरह, श्रेश्वत मर्वित मकल

জীব নির্বিশেষে উপকারক ও বিস্তৃত, পৃথিবীতে ও তৃণে সে ভাব নাই, তৃণ যখন দেব মস্তকে অর্পিত হয় তখন উহা সাধারণের বস্তু হইল না. এবং উহার ভোগ উচ্চতায় নিবদ্ধ স্থতরাং তৃণও দীন ভাবোদ্দীপক নঙ্গে, দেব মস্তকে তৃণ দর্শনে দীন ভাবে জাগে কোথায়, ঈশ্বর ভাব তৃণ অপেক্ষাত মৃত্যু, ও দান, স্তরাং পুণিবী তোমার দুর্বাদলেও ঈশর ভাবকে বা শ্রীকৃষ্ণকে পাইলাম না. ইহার পর ঈশর—মহান অনস্ত ভাবগ্রাহিকা গোপাঙ্গনার দৃষ্টি মৃগ নয়নে নিপতিত হইল, গোপাঙ্গনা, হরিণীর বিশাল আয়ত প্রফুল্ল নেত্র দেখিয়া হরিণীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, হরিণি! তোমার্ নয়নের প্রফুল্লতা দেখিয়া বোধ হইতেছে, উহা ঈশ্বর দর্শন জন্ত, ঈশ্বর বিস্তৃত ও প্রফুল্ল, তোমার নয়নও আয়ত ও প্রফুল্ল, তোমার তোমার নয়নে শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে হইরাছে, অর্থাৎ তোমার নয়নে মহান ঈশবের প্রফুল্ল ভাব নিশ্চয় স্পন্ট রহিয়াছে, অতঃপর গোপাঙ্গনা বিচার করিয়া বুঝিলেন, হরিণী নয়নেও ঈশ্বর ভাব কোথায় 🤊 ঈশ্বর ভাব বা ঐকুষ্ণ স্থির, মুগ নয়ন চঞ্চল, ঐকুষ্ণ বা মহান ঈশ্বর অনস্ত ভাব সর্ববত্র বস্তমান, হরিণ বন প্রাদেশেই স্থিত হরিণ নয়নেও ঈশর ভাব বা শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্ব দ্রুটবা নহে, ঈশর ভাব কি 🤊 অনস্ত পবিত্র ভাবই ঈশ্বর ভাব, বৃক্ষ হইতে হরিণ নেত্র পর্য্যন্ত গোপীকুল কোথারও সে ভাবকে বা শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইলেন না, ফলবান বৃক্ষে যে দয়াও দান আছে উহা পবিত্র হইলেও সর্ববিব্যাপি নছে, সেই হেতু বৃক্ষের ফলাদি দান ঈশর ভাব বা অনস্ত কৃষ্ণ ভাবের উদ্দীপও নয়, যাহা অবস্ত[্] ভাবের প্রকাশ করে না, ভাষা কুত্ৰ ভাবের প্রকাশই করিয়া থাকে, বৃক্ষ এক ব্যক্তিকে

ফলদান করিছেছে, অপরকে করিতেছে না, যে ব্যক্তির উচ্চ রক্ষে আরোহন করিবার ক্ষমতা নাই এ অবস্থায় উন্নত বাহুবান ব্যক্তিকে ফল ভোগ করিতে দেখিলে, তাহার মনো মধ্যে হিংসা বৃত্তির উৎপত্তিই সন্তব, স্কুদরাং ফলন্ত বৃক্ষ ও ঈশ্বর ভাব বা পবিত্র কুৰু ভাবেৰ উৰ্জাপক নহে, পু**স্প গন্ধও কামের উদ্দীপক, উহাতেও** ঈশর ভাব বা পরিত্র কৃষ্ণ ভাব হৃদয়ে জাগে না, তুলসী গন্ধ পরিত্র ভাবের উদ্দীপক হইলেও তুলসী গুণ অজ্ঞাত জনকে তুলসী পবিত্র করিতে পারে না. তুর্বনাদল সকলের স্পর্শ যোগ্য ও ব্যবহারার্থ লভা হইলেও দেব মস্তকে স্থিতি কালে সকলের স্পর্শ যোগা নহে ও পবিত্র ভাবেরও উদ্দীপক ও নহে, হরিণ নেত্রও চাঞ্চল্য ভাবকে জাগ্রত করে ও ভাতি ভাবের প্রকাশক কবিয়া থাকে. স্বতরাং হরিণ নেত্র ও পবিত্র ঈশ্বর ভাব যুক্ত নহে, গোপাঙ্গনা তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণকে বা ঈশর মহান অনস্ত ভাবকে কভ শ্রেষ্ঠ ভাবে বুঝিয়াছিলেন, পাঠক! একবার বুঝিয়া দেখুন, গোপীকুল বুঝিয়াছিলেন যে দয়া, দান, উপকারাদি আত্ম সেবা, যদি বিশ্বপ্রাণি সমষ্টির জন্ম নিঃস্বার্থে উন্মুক্ত হয়, অথবা ঐ দয়াদি যদি ভয় বিশ্বয় মাৎস্যা ক্রোধ লোভ ইন্দ্রিয় বিক্ষেপের কারণ না হইয়া সকল দেশে সকল অবস্থায় প্রীতিময় সরলতাময় হয়, এবং স্থায়ী হয়, তাহা হইলে তাদৃশ দয়া দানাদি আত্ম ভাবকে বা মহান পবিত্র ভাব রূপ কুঞ্চকে দেখাইয়া দিতে পারে বা হৃদয়ে জাগ্রত করিছে পারে, ঈশর অনন্ত ও সর্বব্যাপি, তিনি সর্বব্যাপক ভাবেই আছেন দান দয়াদি যদি সুৰ্ব প্ৰাণি ব্যাপি হয় তাহা হইলে দান দয়াদিও व्यनग्र हरा, जीवन मान मग्रामि कीव निर्विदरभटन गर्बन क्यानिएक

জন্ম কেহকে ভয় শোক নিরাসা ক্রোধ মৎসরতাদির উৎপাদক হয় না. ঐ রূপ দয়া দানাদি আবার বিশ্বাত্ম প্রেম জনিত না হইলে হইতে পারে না, এরপ দান দ্যাদি বিশাতা প্রেম জন্ম বা একিষ্ণাত্ম প্রেম জন্ম সমৎপাদিত হইয়া বিধ জগৎকে দান ও দয়া রূপ বিশ্বাত্ম সেবাকার:র আত্মাতে একীভূত করে, আপনার আত্মা বিশ্বাস্থায় একাভূত হইলেই আত্মা অনন্ত হয়, ক্ষুদ্রতা দুরীভূতা হয়, নীচতা মৎসরণা লোভ ক্রোধ পলায়ন করে, তখন আত্মায় অনস্ততার উপল্রি হয় এই অনন্ততার উপল্রি যখন আপনীর মধ্যে হয় তখন বিখালাবা শ্রীকৃষণাতা প্রীতি, নিজের আত্মাকে বিশ্বতা বা ক্ষাতা: হইতে সামাত বিভিন্ন নাথিয়া বিশ্বতার বা অনস্কাত্মা শ্রীকুষ্ণের অনস্ততাৰ ঐশ দৌক্ষা সাধ্যের আত্মতে প্রতিবিশ্বিত করে তখন ঐ ঐণ ঐশ্ব ঐ অনন্ত ভাবকে সাধক আপনার আত্মায় দেখিয়া কামনা সাগত্রে ভাসিতে গতক, গোপাঙ্গনা এই আনন্দ সাগরে বিষ্ণুতা বা জীভাগ্রজাকে অপনার আতার দেখিয়া ভাসিয়াছিলেন, আর প্রেম ছাত িখালু সেবা, বা কুষ্ণ সেবা দ্বারাই সেই আনন্দ লাভ ১ইবা দল, অহম্বার ইইলে প্রেম নষ্ট হয়, বিশ্বজন প্রেম বা কৃষ্ণ প্রেম লাট হট্লেও বিশাল্ল সেবা বা একিফাত্মার সেবা কার্যা থাকে না। ইতি-